

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 57 «Радуга» Старооскольского городского округа  
( МБДОУ ДС №57 «Радуга»)**

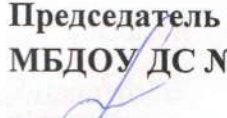
**ПРИНЯТО:**

Общим собранием работников  
МБДОУ ДС №57 «Радуга»  
протокол от «19» января 2021 г. № 3

**УТВЕРЖДЕНО:**

Приказом заведующего МБДОУ ДС  
№57 «Радуга»  
от «19» января 2021 г. №25

**СОГЛАСОВАНО:**

Председатель профсоюзного комитета  
МБДОУ ДС №57 «Радуга»  
 Попова Г.Ф.

**КОДЕКС ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ РАБОТНИКОВ  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детский сад №57 «Радуга»  
Старооскольского городского округа**

**I. Общие положения**

1.1. Кодекс профессиональной этики работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №57 «Радуга» Старооскольского городского округа (МБДОУ ДС №57 «Радуга», осуществляющей образовательную деятельность (далее - Кодекс), разработан на основании:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" с изменениями и дополнениями;
- ФЗ РФ № 273-ФЗ от 25.12.2008г «О противодействии коррупции» с изменениями на 31 июля 2020 года;
- Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики";
- Указа Президента Российской Федерации № 364 от 15.07.2015г «О мерах по совершенствованию организации деятельности в области противодействия коррупции» в редакции от 19 сентября 2017г;
- иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

1.2. Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которым рекомендуется руководствоваться работникам муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №57 «Радуга» Старооскольского городского округа

(далее МБДОУ), осуществляющего образовательную деятельность, независимо занимаемой работником должности.

1.3. Работнику, который состоит в трудовых отношениях с организацией осуществляющей образовательную деятельность и выполняет обязанности по обучению, воспитанию, развитию и обслуживанию воспитанников рекомендуется соблюдать положения Кодекса в своей деятельности.

1.4. Целями Кодекса являются:

- установление этических норм и правил поведения работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;
- содействие укреплению авторитета работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- обеспечение единых норм поведения работников.

1.5. Кодекс призван повысить эффективность выполнения работниками своих трудовых обязанностей.

1.6. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в МБДОУ основанных на нормах морали, уважительном отношении ко всем участникам образовательного процесса, самоконтроле работников.

## **II. Этические правила поведения работников при выполнении ими трудовых обязанностей**

2.1. При выполнении трудовых обязанностей работникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

2.2. Работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
- уважать честь и достоинство воспитанников и других участников образовательных отношений;
- развивать у воспитанников познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности;
- формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира;
- формировать у воспитанников культуру здорового и безопасного образа жизни;
- применять обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- учитывать особенности психофизического развития воспитанников и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;

- исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;

- проявлять корректность и внимательность к воспитанникам, их родителям (законным представителям) и коллегам;

- проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп;

- воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету организации, осуществляющей образовательную деятельность.

2.3. Работникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.

2.4. Работникам надлежит своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

2.5. При выполнении трудовых обязанностей работник не допускает:

- любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

- грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

- угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

2.6. Работникам следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.

2.7. Работникам рекомендуется соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик.

2.8. Внешний вид работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к работникам и организациям, осуществляющим образовательную деятельность, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

### **III. Ответственность за нарушение положений Кодекса**

3.1. Нарушение работником положений настоящего Кодекса может рассматриваться на общем собрании работников, заседании Совета учреждения и комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

3.2. Соблюдение работником положений Кодекса может учитываться:

- при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности,
- при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого продолжением данной работы,
- при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.

Здесь прошито, пронумеровано и скреплено  
печатью всего на 4 страницах

ДС №57 «Радуга»

М.В. Жупинская

