

## НА ЧТО ОБРАТИТЬ ВНИМАНИЕ, ВОСПИТЫВАЯ ДЕВОЧКУ



Будучи родителями девочки, каждый родитель мечтает, чтобы в будущем взрослая жизнь дочери - сложилась успешно. Чтобы она могла любить и быть любима, создать семью, стать матерью, реализовалась как личность. Но формирование женской позиции, и ее принятие девочкой является не таким уж простым и естественным. Этот процесс начинается уже с появления на свет ребенка (даже ожидания появления его на свет родителями), и на него влияет

множество факторов, которые зачастую зависят от ближайшего окружения ребенка. Можно выделить несколько этапов, которые позитивно или негативно отмечают принятие девочкой своей женственности.

***Первый этап (до рождения ребенка).*** Принятие родителями пола своего будущего ребенка. Позитивная или негативная реакция на женский пол ребенка со стороны родителей влияет на отношение девочки к своему полу. Кого ожидают мать и отец — ребенка, либо уже конкретно мальчика или девочку? Каким образом такое ожидание связано с личной историей каждого из родителей?

Тут чрезвычайно важен также вопрос принятия и оценки своего пола матерью девочки. Ведь идентификация дочери с матерью происходит именно с этой позицией, которую сама мать занимает в отношении своего пола, позиция, которая зачастую не осознается самой женщиной.

***Второй этап (с рождения и до 3 лет).*** Для девочки важно слышать от своего ближайшего окружения подтверждение своей принадлежности к женскому полу, что она такая же, как мать, старшая сестра, бабушка, только еще маленькая. Тут важно ее признание в качестве девочки, прежде всего, речи. Весь комплекс проблем, связанный с непризнанием женской принадлежности девочки может проявляться, например, назывании ребенка двуполым именем, исключительном использовании отношении

сокращенного имени, которое не указывает на половую принадлежность, постоянном назывании третьем лице «она», «ребенок» и т. п.

Это все может указывать на то, что окружению, по какой-то причине, не удастся предвидеть, предугадать в этом, пока еще маленьком человечке, в котором тяжело угадывается половая принадлежность, девочка, которой этот ребенок будет становиться, по мере своего развития.

***Третий этап (с 3 до 7 лет).*** Чрезвычайно важный период, когда девочка уже воспринимает половые различия через понимание отличия половых органов. Это очень важный этап в формировании будущей женщины, поскольку его прохождение будет влиять на сексуальность взрослой женщины, на то, способна ли она будет получать удовольствие от взрослых сексуальных отношений, какой будет ее жизнь в качестве женщины, как будет ощущаться возможность материнства и проживаться само материнство. Именно на этом этапе и будет проявляться в полной мере стремление девочки примерить на себя образ женщины и матери - период, когда девочка так часто копирует «женское поведение». Здесь главной задачей окружения девочки является поддержание этого стремления. Для матери важно позволить своей дочери поиграть в женщину, стать в женскую позицию, занять место матери в игровой форме, а - отцу оценить эти попытки. Важно во время отметить зарождающуюся женственность в своей дочурке, а также всячески поощрять и поддерживать желание и стремление дочери делать то, что мама делает, заниматься женскими видами деятельности.

Когда девочка наиграется в женщину, получив подтверждение своей принадлежности к женскому полу, признание его особенности и ценности, - можно говорить, я что у нее уже сформировано «обещание» возможности становления женщиной в будущем. Поэтому на протяжении детского возраста и вплоть до подросткового, девочка, как правило, не испытывает необходимости в самоутверждении в этой позиции, поскольку ее женственность, можно сказать, отложена на будущее, до того момента, когда она может быть реализована во всей полноте.

Подготовил: педагог-психолог Коронных И.В.