

**Календарный план воспитательной работы МБДОУ ДС № 57 «Радуга» на 2023 - 2024 учебный год**

Месяц	Направления воспитания / События						
	Патриотическое	Духовно - нравственное	Трудовое	Познавательное	Социальное	Физическое и оздоровительное	Эстетическое
Сентябрь	<p><b>День города Старый Оскол</b> 2 сентября 3-7 лет</p> <p><b>День окончания Второй мировой войны;</b> <b>День солидарности в борьбе с терроризмом</b> 3 сентября 6-7 лет</p>	<p><b>Международный день распространения грамотности</b> 8 сентября 5-7 лет <i>Ин. изучения ДСиВ</i></p>	<p><b>День воспитателя и всех дошкольных работников</b> 27 сентября 3-7 лет <i>Ин. изучения ДСиВ</i></p>	<p><b>День знаний</b> 1 сентября 5-7 лет <i>Ин. изучения ДСиВ</i></p> <p><b>Удивительный мир научных изобретений и открытий</b> 1-2 неделя 5-7 лет <i>ДвП</i></p>	<p><b>Неделя безопасности</b> 3-4 неделя 3-7 лет <i>ДвП</i></p>	<p><b>Праздник «Здравствуй, детский сад!»</b> 1-2 неделя все группы <i>Инструкторы по физической культуре</i></p>	<p><b>День знаний Праздник «По Родине нашей день знаний идёт!»</b> 1 сентября 4-7 лет <i>Музыкальные руководители</i></p>

Воспитательное событие	Основные задачи воспитания и обучения	Мероприятия	
		Педагог - ребёнок	Родитель - ребёнок
<b>Сентябрь</b>			
<b>День знаний</b> 1 сентября	<p>- Воспитывать интерес к обучению в школе.</p> <p>- Воспитывать положительные взаимоотношения между детьми, развивать речь, мышление, память.</p> <p>- Формировать у детей положительное отношение к познанию как ценности, обогащению их представлений о том, как интересно и важно узнавать что-то новое, делать «открытия», чему-то учиться.</p>	<p><b>3-4 года</b> - Рассматривание иллюстраций по теме; - д/и «Что для чего?».</p> <p><b>4-5 лет</b> - Беседы по теме; - чтение х/л.</p> <p><b>4-7 лет</b> - Праздник «По Родине нашей день знаний идёт!».</p> <p><b>5-7 лет</b> - Экскурсия в школу; - с /р иры: «Школа», «Магазин» (покупка школьных принадлежностей); - беседы по теме; - чтение х/л;</p>	<p><b>3-7 лет</b> Совместное с родителями оформление книжной выставки «Книги моего детства».</p> <p><b>4-7 лет</b> Совместное планирование и подготовка к проведению праздника «По Родине нашей день знаний идёт!».</p> <p><b>5-7 лет</b> - Закладка для книги (мастерим вместе).</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- разучивание стихов;</li> <li>- рассказы из опыта детей «Как мой старший брат (сестра, друг) собирался идти в школу».</li> </ul>	
<b>День города Старый Оскол</b> 2 сентября	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Воспитывать чувство гордости и любви к родному городу.</li> <li>- Формировать и обогащать представления о городе Старый Оскол, его историческом, культурном, географическом, природно-экологическом своеобразии.</li> </ul>	<p><b><u>3-4 года</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание иллюстраций, фотографий «Город Старый Оскол»;</li> <li>- рисование «Салют над городом».</li> </ul> <p><b><u>4-7 лет</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Виртуальные экскурсии «Посмотри-ка, как хорош, город в котором ты живешь»;</li> <li>- рисунки на асфальте «Мой город»;</li> <li>- беседы: «Мой город родной, старый Оскол!», «Мой город отмечает праздник свой»;</li> <li>- д/и «Мой адрес», «Сколько в доме этажей», «Я по городу иду» и т.д.;</li> <li>- проект «Лента времени: прошлое и настоящее Старого Оскола».</li> <li>- акция «Подари прохожему открытку».</li> </ul>	<p><b><u>3-7 лет</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Фотовыставка «Любимые места отдыха моей семьи»;</li> <li>- выставка совместного творчества «Праздничный город»;</li> <li>- участие в реализации проекта «Лента времени: прошлое, настоящее и будущее Старого Оскола»;</li> <li>- праздничное оформление территории, окон, групп ДОУ.</li> </ul>
<b>День окончания Второй мировой войны;</b> <b>День солидарности в борьбе с терроризмом</b> 3 сентября	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Воспитывать чувство гордости за подвиги русского народа, его героизм и смелость.</li> <li>- Формировать у детей патриотические чувства, в процессе ознакомления с памятными датами боевой славы.</li> <li>- Знакомить с навыками поведения в чрезвычайных ситуациях (терроризм).</li> </ul>	<p><b><u>6-7 лет</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Урок мужества «Беслан – трагедия, которую никто не забудет!»;</li> <li>- час памяти «Я помню! Я горжусь!».</li> </ul>	<p><b><u>6-7 лет</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выставка совместного творчества «Дети за мир!».</li> <li>- оформление презентации «Окончанию Второй мировой войны, посвящается...».</li> </ul>
<b>Международный день распространения грамотности</b> 8 сентября	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Воспитывать желание быть грамотным.</li> <li>- Способствовать развитию у дошкольников познавательной активности, любознательности, когнитивных способностей и речи.</li> </ul>	<p><b><u>5-7 лет</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Загадки по теме;</li> <li>- Квест-игра «Грамотеи».</li> </ul>	<p><b><u>5-7 лет</u></b></p> <p>Участие в подготовке к квест-игре «Грамотеи».</p>
<b>Удивительный мир научных изобретений и открытий</b> 1-2 неделя	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Воспитывать чувство гордости за достижения в науке.</li> <li>- Формировать представление о великих русских ученых, их открытиях и изобретениях.</li> <li>- Развивать познавательный</li> </ul>	<p><b><u>5-7 лет</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Видео презентация «Удивительный мир научных изобретений и открытий»;</li> <li>- видеоролик «Лабораториум. Маленькие исследователи. Плотность. Научные опыты для детей»;</li> </ul>	<p><b><u>5-7 лет</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Видеоконсультация «Краткая история великих изобретений России»;</li> <li>- мастер – класс «Маленькие ученые. Эксперименты с детьми»;</li> </ul>

	интерес к экспериментальной, исследовательской деятельности. - Познакомить с историей изобретений.	- оформление «Энциклопедии Почемучек».	- оформление «Энциклопедии Почемучек».
<b>«Здравствуй, детский сад»</b> 1-2 неделя	- Воспитывать любовь к физической культуре и спорту, чувство дружбы, коллективизма, интереса к совместному проведению досуга. - Формировать позитивное отношение к детскому саду.	<b>все группы</b> - Праздник «Здравствуй, детский сад!».	<b>все группы</b> - Привлечение к участию в празднике «Здравствуй, детский сад!».
<b>Неделя безопасности</b> 3-4 неделя	- Воспитывать ценностное отношение к соблюдению правил безопасного поведения. - Знакомить с навыками безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях: определение опасных предметов в окружающей действительности, действия при возникновении опасной ситуации.	<b>3-4 года</b> - Рассматривание иллюстраций по теме; - д /и «Светофор», «Машины на улице»; - чтение Орлова А. «У машины есть водитель», Павлова Н. «На машине». <b>4-5 лет</b> - Цикл бесед по теме; - чтение «Дядя Степа – милиционер». <b>5-7 лет</b> - Цикл бесед «Безопасность всем важна, безопасность всем нужна!»; - чтение Н. Калинина «Как ребята переходили улицу»; - рассматривание тематического альбома «Азбука безопасности»; - д/и по теме; - квест - игра «Азбука безопасности».	<b>5-7 лет</b> - Привлечение к участию в квест - игре «Азбука безопасности».
<b>День воспитателя и всех дошкольных работников</b> 27 сентября	- Воспитывать чувство любви и уважения к воспитателям, помощникам воспитателя и другим сотрудникам детского сада. - Расширить представления о многообразии профессий в ДОУ, о значении труда сотрудников детского сада.	<b>3-4 года</b> - слушание и исполнение песен про детский сад; - рассматривание иллюстраций по теме; - чтение Михалков С.В. «Песенка друзей». <b>5-7 лет</b> - с/р игра «Детский сад»; - чтение х/л; - разучивание стихотворений, ситуативные разговоры и беседы; - слушание и исполнение песен про детский сад; - д/и «Кто работает в детском саду?»; - наблюдения за трудом работников детского сада; - тематические экскурсии по детскому саду (на пищеблок, в медицинский кабинет, прачечную, и др.);	<b>3-7 лет</b> Флешмоб «Мы вам спасибо говорим».

		- детский взгляд «Рассказ о любимом воспитателе».	
--	--	---	--

Месяц	Направления воспитания / События						
	Патриотическое	Духовно - нравственное	Трудовое	Познавательное	Социальное	Физическое и оздоровительное	Эстетическое
Октябрь	День флага Белгородской области 14 октября	<b>Международный день пожилых людей</b> 1 октября все группы ДвП <i>Ин. изучения ДСиВ</i>	<b>День учителя</b> 5 октября 3-7 лет <i>Ин. изучения ДСиВ</i>	<b>День защиты животных</b> 4 октября все группы ДвП	<b>День отца в России</b> 3 воскресенье все группы ДвП <i>Ин. изучения ДСиВ</i>	<b>День отца в России</b> <b>Развлечение «Я и папа любим спорт!»</b> (спортзал) 3 нед. 3-7 лет <i>Инстр. по физ. культуре</i>	<b>Международный день музыки</b> 1 октября все группы Развлечение <b>«Осенины»</b> 4 нед 3-7 лет <i>Муз. рук.</i>

Воспитательное событие	Основные задачи воспитания и обучения	Мероприятия	
		Педагог - ребёнок	Родитель - ребёнок
<b>Октябрь</b>			
<b>Международный день пожилых людей</b> 1 октября	- Воспитывать уважительное отношение к пожилым людям. - Формировать умение оказывать посильную помощь и поддержку. - Развивать эмпатию.	<u>2-4 года</u> - чтение «Еду-еду к бабе, к деду...», «Жили у бабули...»; - с/р игра «В гостях у бабушки». <u>4-5 лет</u> - Беседа: «Как я помогаю бабушке и дедушке»; - чтение Квитко Л.М. «Бабушкины руки»; С. Капутикян «Моя бабушка», Р. Гамзатов «Мой дедушка»; - слушание: «Бабушки-старушки» В. Добрынин; - д/ и «Назови ласково»; «Закончи предложение»; - мультфильмы «Смешарики. Азбука доброжелательности»; - проект «Бабушкины сказки». <u>5-7 лет</u> - Беседы «За что мы благодарим бабушек и дедушек», «1 октября - День пожилого человека», «В какие игры играли бабушки и дедушки»;	<u>2-7 лет</u> «Добрые фильмы и мультфильмы для семейного вечера. Проводим время интересно и полезно». <u>5-7 лет</u> - участие в проекте «Наш пожилой любимый, наш добрый человек!» (выставка открыток).

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- чтение Ю. Коваль «Дед, баба и Алеша», Р. Гамзатов «Мой дедушка», С. Капутикян «Моя бабушка»;</li> <li>- слушание: «Бабушка рядышком с дедушкой» Р. Паулс;</li> <li>- Д/ и «Закончи предложение»;</li> <li>- мультфильм «День пожилого человека»;</li> <li>- проект «Наш пожилой любимый, наш добрый человек!».</li> </ul>	
<b>Международный день музыки</b> 1 октября	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыку.</li> <li>- Формировать знания в сфере музыки и музыкальных профессий.</li> </ul>	<u><b>3-4 года</b></u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Д/ игры «Что звучит», «Чудесный мешочек»</li> <li>-с/р игра «Топ – топ».</li> </ul> <u><b>4-7 лет</b></u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассказ воспитателя «Мир музыки вокруг нас»;</li> <li>- рассматривание иллюстраций, открыток с изображением музыкальных инструментов, фотографий композиторов;</li> <li>- с/р игры «Музыкальный магазин», «Мы артисты»;</li> <li>- д/игры «Три кита», «Оркестр», «Музыкальная шкатулка», «Третий лишний».</li> </ul>	<u><b>4-7 лет</b></u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформление фотогазеты «Музыка и дети».</li> </ul>
<b>День защиты животных</b> 4 октября	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Воспитывать гуманное отношение к природе и животным.</li> <li>- Формировать основы нравственности посредством экологического образования дошкольников, эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию.</li> </ul>	<u><b>3-4 года</b></u> Диафильм «Моя собака любит джаз». <u><b>4-5 лет</b></u> Мультимедийная презентация «Международный день защиты животных». <u><b>5-7 лет</b></u> Виртуальная экскурсия по заповеднику "Белогорье".	<u><b>3-7 лет</b></u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Помощь в оформлении альбома «Животный мир лесов Белогорья».</li> </ul>
<b>День учителя</b> 5 октября	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Воспитывать доброжелательное отношение к школе и учителю.</li> <li>- Познакомить детей с профессиональным праздником – Международным днём учителя, расширить представление о профессии учителя, о важности и значимости его труда.</li> </ul>	<u><b>5-7 лет</b></u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы «Профессия учитель», «Правила поведения в школе», «Что я возьму с собой в школу»,</li> <li>- д/и «Четвёртый лишний», «Отгадай загадку».</li> <li>- с/р игра «Школа»;</li> <li>- слушание «Учат в школе», В. Шаинский, М. Пляцковский; «Наташка-первоклашка».</li> </ul>	<u><b>5-7 лет</b></u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация выставки совместного творчества «Школа глазами детей».</li> </ul>
<b>День флага Белгородской области</b> 14 октября	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Воспитывать чувство патриотизма, любви к родному краю.</li> <li>- Формировать у дошкольников</li> </ul>	<u><b>5-7 лет</b></u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Флаг Белгородской области»;</li> <li>- выставка творческих работ «Флаг Белгородской области».</li> </ul>	<u><b>5-7 лет</b></u> Участие в организации выставки творческих работ «Флаг Белгородской области».

	активное гражданское сознание. - Закреплять знания о государственных символах Белгородской области.		
<b>День отца в России</b> <b>3 воскресенье</b>	- Воспитывать чуткое отношение к папе, чувство гордости за своего отца. - Формировать у детей гендерную идентичность. - Знакомить с профессиями пап.	<b>3-4 года</b> - Беседа «Папа может все» - чтение художественной литературы по теме. - с/р игра «Семья». <b>3-7 лет</b> - Развлечение «Я и папа любим спорт!»(спортзал). <b>4-7 лет</b> - Беседа «Мой папа лучше всех»; - выставка фоторабот «Селфи с папой». <b>5-7 лет</b> - Тематическое занятие «Папа может!».	<b>3-7 лет</b> - Участие в развлечении «Я и папа любим спорт!» (спортзал). <b>4-7 лет</b> - Участие в выставке фоторабот «Селфи с папой». <b>5-7 лет</b> Разговоры о важном: День Отца.
<b>«Осенины»</b> 3-4 неделя	- Воспитывать ценностное отношение к труду. - Формировать представления об осени как о времени сбора урожая.	<b>3-7 лет</b> Развлечение «Осенины». <b>5-7 лет</b> - Пословицы и поговорки о труде; - народные игры «Мельница», «Тесто» и «Пирожок».	<b>3-7 лет</b> Участие в организации развлечения «Осенины».

Месяц	Направления воспитания / События						
	Патриотическое	Духовно - нравственное	Трудовое	Познавательное	Социальное	Физическое и оздоровительное	Эстетическое
<b>Ноябрь</b>	<b>День народного единства</b> 4 ноября 4-7 лет <i>Ин. изучения ДСиВ</i>	<b>День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России</b> 8 ноября 5-7 лет	<b>Профессии представителей служб экстренной помощи</b> 2 нед. 4-7 лет <i>ДвП</i>	<b>День Государственного герба Российской Федерации</b> 30 ноября все группы <i>Ин. изучения ДСиВ</i>	<b>День матери в России</b> 27 ноября все группы <i>Ин. изучения ДСиВ</i>	<b>День народного единства</b> Развлечение «В кругу друзей» (бассейн) 1 нед. 3-7 лет <i>Инстр. по физ. культуре</i>	<b>День матери в России</b> Праздник «Пусть всегда будет мама» 4 нед. 3-7 лет <i>Муз. рук.</i>

Воспитательное событие	Основные задачи воспитания и обучения	Мероприятия	
		Педагог - ребёнок	Родитель - ребёнок

## Ноябрь

<p><b>День народного единства</b> 4 ноября</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Воспитывать уважение к различным национальностям России, их культуре, языку.</li> <li>- Воспитывать дружеские взаимоотношения в детском коллективе.</li> <li>- Формировать у дошкольников знания о Всероссийском празднике – Дне народного единства.</li> <li>- Расширять представления детей о территории России, народах, её населяющих.</li> <li>- Познакомить детей с играми, в которые в детстве играли их родители, вызвать интерес к дворовым играм.</li> <li>- Укреплять связи и преемственность поколений.</li> <li>- Демонстрировать способы организации самостоятельной игровой деятельности, своего досуга при помощи разнообразных дворовых игр.</li> <li>- Способствовать сохранению психофизического здоровья детей.</li> <li>- Развивать физические качества.</li> </ul>	<p><b>3-4 года</b> - Рассматривание иллюстраций «Мой город».</p> <p><b>3-7 лет</b> Развлечение «В кругу друзей» (бассейн).</p> <p><b>4-5 лет</b> - Беседа «Я – гражданин России»; - рассматривание фото, иллюстраций «Достопримечательности родного города».</p> <p><b>5-7 лет</b> - Беседы, пословицы и поговорки о Родине, семье, единстве, взаимопомощи; - презентации «Я, ты, он, она – вместе дружная семья»; - слушание «Гимн России»; - чтение К. Ушинский «Наше отечество»; - проект «Сундучок семейных игр».</p> <p><b>3-7 лет</b> - Развлечение «Игры нашего двора!». - Примерные игры: «Шишки, жёлуди, каштаны», «Мяч-чижик», «Корзинки», «Петушок», «Моргушки», «Третий лишний», «Платочек», «Море волнуется», «Клубочек» «Выше ноги от земли», «Корзинки», «Горелки», «Что такое игра?», «Какие уличные игры вы знаете?», «В какие игры играете со своими друзьями, родителями дома?», «Казачьи-разбойники», «Трубочка», «Охотник», «Колечко», «Клубочек», «Ручеек», «Тише едешь – дальше будешь», «Золотые ворота», «Цепи», «Горячая картошка».</p>	<p><b>5-7 лет</b> - участие в проекте «Сундучок семейных игр».</p> <p><b>3-7 лет</b> - Участие в подготовке и проведении развлечения «Игры нашего двора!».</p>
<p><b>День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России</b> 8 ноября</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Воспитывать уважение к памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел России.</li> <li>- Формировать первичные представления о профессии полицейских, ее социальной значимости, о личностных качествах необходимых для</li> </ul>	<p><b>3-4 года</b> - Рассматривание иллюстраций «Мой безопасный город»;</p> <p><b>4-7 лет</b> - Беседы «Наша полиция нас бережёт»; «Есть на кого равняться»; - с/ригры «Полиция», «МЧС»; - чтение С. Михалков «Дядя Степа - милиционер».</p>	<p><b>5-7 лет</b> - Привлечение родителей к изготовлению атрибутов к сюжетно-ролевым играм «ГИБДД», «МЧС». - Участие в творческом конкурсе поделок «Полицейский дядя Степа».</p>

	этой профессии.		
<b>Профессии представителей служб экстренной помощи</b> 2 неделя	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Воспитывать уважение к работе представителей служб экстренной помощи.</li> <li>- Формировать понятие, что люди несут ответственность за свои поступки.</li> </ul>	<p><b>4-5 лет</b> Беседы с разрешением проблемных ситуаций «Как вызвать полицию, скорую помощь? «Что нужно сделать, если...», «Если ты потерялся в городе?» «Если в доме случился пожар». Чтение стихов, отгадывание загадок «Специальности профессии спасателя»</p> <p><b>5-7 лет</b> игра«Набери № телефона если...», «Разрешается», «Запрещается» Викторина «Школа юных спасателей».</p>	<b>5-7 лет</b> Встреча с интересными людьми.
<b>День матери в России</b> 27 ноября	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Воспитывать уважение к матери как хранительнице семейного очага</li> <li>- Воспитывать любовь и уважение к матери и бережное отношение к членам своей семье.</li> <li>- Закрепить и обогатить знания детей о празднике День Матери; познакомить с происхождением праздника.</li> </ul>	<p><b>2-3лет</b> - С/р игра «Дочки-матери», «Семья» - Рисование «Бусы для мамы» - Чтение Я. Аким «Мама», Е. Благинина «Вот такая мама».</p> <p><b>3-7 лет</b> Праздник «Пусть всегда будет мама».</p> <p><b>4-5 лет</b> - Беседа «Наша мама»; - С/р игра «Дочки-матери», «Семья», «Мамины помощники»; - Аппликация «Фартук для мамы».</p> <p><b>5-7 лет</b> - Д/и «Расскажи о маме»; - Строительная игра «Замок для моей мамы»; - Беседы: «Мамы разные нужны – мамы разные важны», «Как я могу помочь маме», «Вот такая мама, золотая прямо»; - Чтение: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот такая мама», Л. Давыдова «Я маму люблю», С. Маршак «Мама приходит с работы».</p>	<b>3-7 лет</b> - Участие в подготовке и проведении праздника «Пусть всегда будет мама». -Участие в оформлении фотостенда «Мы с мамой». -Участие в конкурсе рисунков «Портрет моей любимой мамы».
<b>День Государственного герба Российской Федерации</b> 30 ноября	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Воспитывать любовь к Родине и чувство гордости за свою страну.</li> <li>- Формировать у детей представление о сущности и значении герба России как</li> </ul>	<p><b>4-5лет</b> - Д/и «Найди и собери из частей герб»; - Чтение А. Иванова «Герб России».</p> <p><b>5-7 лет</b> - Беседа «День герба России»; - Д/и «Собери флаг и герб»;</p>	<b>5-7 лет</b> - Участие в организации выставки творческих работ «Государственного герба Российской Федерации».



	государственного символа РФ; - Развивать интерес к изучению истории нашей страны, какие памятные даты связаны с историей нашей Родины.	- Рисование «Наш герб»; - Просмотр мультфильма «Сказка о двуглавом орле».	
--	---	--	--

Месяц	Направления воспитания / События						
	Патриотическое	Духовно-нравственное	Трудовое	Познавательное	Социальное	Физическое и оздоровительное	Эстетическое
Декабрь	<b>День неизвестного солдата</b> 3 декабря 5-7 лет <i>Ин. изучения</i> <i>ДСиВ</i>  <b>День Героев Отечества</b> 9 декабря 5-7 лет <i>Ин. изучения</i> <i>ДСиВ</i>	<b>Международный день инвалидов</b> 3 декабря 4-7 лет <i>Ин. изучения</i> <i>ДСиВ</i>	<b>Международный день художника</b> 8 декабря 4-7 лет <i>Ин. изучения</i> <i>ДСиВ</i>	<b>День Конституции Российской Федерации</b> 12 декабря все группы  <b>Новый Год</b> 31 декабря 2-7 лет <i>Ин. изучения</i> <i>ДСиВ</i>	<b>День добровольца (волонтера) в России</b> 5 декабря 4-7 лет <i>Ин. изучения</i> <i>ДСиВ</i>	<b>Новый Год</b> <b>Спортивное развлечение «В гостях у Дедушки Мороза»</b> 4 нед. 3-7 лет <i>Инстр. по физ. Культуре</i> <i>Ин. изучения</i> <i>ДСиВ</i>	<b>Праздник Новый Год</b> 4 нед. <i>Все группы</i> <i>Муз</i> <i>руководители</i> <i>Ин. изучения</i> <i>ДСиВ</i>

Воспитательное событие	Основные задачи воспитания и обучения	Мероприятия	
		Педагог - ребёнок	Родитель - ребёнок
<b>Декабрь</b>			
<b>День неизвестного солдата</b> 3 декабря	- Воспитывать интерес и уважение к героическим событиям прошлого. - Дать детям представления о неизвестных героях Великой Отечественной войны;	<u>4-7 лет</u> - Рассматривание иллюстраций с изображением солдат, памятников; - Беседа «Неизвестный солдат»; - Рассматривание картинки «Могила неизвестного солдата у Кремлевской стены», комплекс «Скорбящая мать»;	<u>4-7 лет</u> - Выставка совместного творчества, посвященного памятной дате Дню Неизвестного Солдата «Герои на все времена». - Участие в реализации проекта «Герои рядом с нами».

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Расширить представление о значимости победы добра над злом (победа русских солдат над фашистами).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение М. Исаковского «Неизвестный солдат»;</li> <li>- Слушание: В. Рупова, «Вечный огонь», «Праздничный марш» «Журавли»;</li> <li>- Проект «Герои рядом с нами».</li> </ul>	
<p><b>Международный день инвалидов</b> 3 декабря</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Воспитывать толерантное отношения детей к людям-инвалидам.</li> <li>- Формировать представления об особенностях людей с инвалидностью и о том, какие приспособления и условия позволяют им вести самостоятельную жизнь; формировать позицию, что инвалиды, как и все остальные имеет равные права и возможности.</li> </ul>	<p><b>3-4 лет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание иллюстраций «Мы разные, но мы вместе!».</li> </ul> <p><b>5-7 лет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Этические беседы: «Легко ли быть не таким, как все» «Мы другие, но мы рядом» «Стоит ли смеяться?» «Мир спасёт доброта» «Мы хотим, чтобы нас понимали»;</li> <li>- Д/и «Найди отличия»;</li> <li>- Чтение «Цветик-семицветик», В. Катаев, Д. Мамин-Себiryак «Серая шейка»;</li> <li>- Творческое задание «Доброе сердце».</li> </ul>	<p><b>5-7 лет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в акции «Три П - Понимаем, Принимаем, Помогаем».</li> </ul>
<p><b>Международный день художника</b> 8 декабря</p>	<p>Расширить представления детей о профессии художника. Углубить знания детей об изобразительных материалах, способах рисования. Дать представления о том, что художники в произведениях отражают свое мироощущение, передают свои мысли и чувства. Развивать интерес к искусству, эмоциональную отзывчивость на произведения искусства.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Воспитывать интерес к творчеству художников, уважение к их труду.</li> </ul>	<p><b>3- 7лет</b></p> <p>Беседы: «Художник – творческая профессия». «Кто умеет краской и холстом рассказать нам обо всем?»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание костюма художника;</li> <li>--занятия с игровым материалом «Художник и его помощники»;</li> <li>-Просмотр репродукции известных художников; репродукция В.Перова «Тройка»;</li> <li>- Занятия с игровым материалом «Составь картину»;</li> <li>- игры-экспериментирования «Смешивание красок»;</li> <li>- Слушание музыка М. Мусоргского «Картинки с выставки»</li> </ul>	<p><b>3-7 лет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в конкурсе «Портрет семьи».</li> <li>- участие в мастер-классе «Рисуем салют в технике граттаж».</li> </ul>

<p><b>День добровольца (волонтера) в России</b> 5 декабря</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Воспитывать толерантное отношение к другим людям независимо от культурной среды и этнической принадлежности.</li> <li>- Формировать понятия «волонтер», «волонтерское движение».</li> <li>- Развивать активную социально ценностную деятельность, основанную на сотрудничестве и взаимопомощи.</li> <li>- Способствовать реализации стремления участвовать в доступной общественно значимой деятельности.</li> </ul>	<p><b>4-7 лет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Мои добрые поступки», «Что такое хорошо и что такое плохо», «Кто такие волонтеры. Что такое волонтерское движение»;</li> <li>- Чтение В. Осеева «Сыновья»;</li> <li>- Акции: «Помоги птицам», «Подари книгу» (изготовление книжек-малышек в подарок для детей групп раннего возраста);</li> <li>- Акция «Вы позвали, мы пришли» – оказание помощи в организации подвижных игр с детьми групп раннего возраста на прогулке;</li> <li>- Проект по благоустройству территории детского сада «Посади дерево».</li> </ul>	<p><b>5-7 лет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в выставке рисунков «Дорогою добра»;</li> <li>- Участие в реализации проекта по благоустройству территории детского сада «Посади дерево».</li> </ul>
<p><b>День Героев Отечества</b> 9 декабря</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Воспитывать интерес и уважение к героическим событиям прошлого, боевой славе русских людей.</li> <li>- Формировать представления о героях Великой Отечественной войны.</li> <li>- Расширить представление о значимости победы добра над злом (победа русских солдат над фашистами).</li> </ul>	<p><b>3-4лет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание иллюстраций с изображением солдат, памятников;</li> <li>- стихотворение «Я в солдатики играю», Т. Шапира.</li> </ul> <p><b>4-7 лет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Солдат – победитель»;</li> <li>-рассматривание альбома «Сороковые-роковые», «Они подарили нам жизнь»;</li> <li>- чтение рассказа Л. Кассиль «Володя Дубинин» из серии «Пионеры-герои»;</li> <li>- лепка/рисование солдат по мотивам рассказа «Володя Дубинин»;</li> <li>- проект «Герои рядом с нами».</li> </ul>	<p><b>5-7 лет</b></p> <p>Встреча с интересными людьми.</p>

<p><b>День Конституции Российской Федерации</b> 12 декабря</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Воспитывать стремление знать и соблюдать законы Российской Федерации.</li> <li>- Формировать представления о том, что Конституция РФ является основным законом государства, который необходимо соблюдать.</li> <li>- Обогащать представление о празднике День Конституции.</li> <li>- Познакомить детей с некоторыми правами и обязанностями людей; развивать познавательный интерес к своей стране, ее законам.</li> <li>- Обогащать словарь: «закон», «Конституция», «право», «дружба», «примирение», «патриотизм», «гимн», «герб».</li> </ul>	<p><b>3-4 лет</b> - Рассматривание иллюстраций «Права ребёнка в России».</p> <p><b>4-7 лет</b> - Беседа «Что такое Конституция?»; - просмотр презентации «Что мы знаем о народах России»; - рисование/апликация «Дружат счастливые дети на такой прекрасной планете»; - рисование/раскрашивание «Символы моей страны»; - слушание «Я, ты, он, она – вместе целая страна» («Родина моя»), Д.Тухманов, Р. Рождественский; - д/и: «Что можно, а что нельзя по закону?» - проект «Права ребенка в России».</p>	<p><b>5-7 лет</b> Участие в реализации проекта «Права ребенка в России».</p>
<p><b>Новый Год</b> 31 декабря</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Воспитывать моральные, волевые качества, выдержку, настойчивость в достижении положительных результатов.</li> <li>- Расширить представление о любимом празднике. Познакомить с обычаями и традициями встречи Нового года.</li> <li>- Познакомить с техниками изготовления новогодних игрушек в разные исторические времена.</li> <li>- Развивать физические качества быстроту, ловкость, способность к проявлению выносливости и силы во время выполнения упражнений.</li> <li>- Развивать способность использовать все виды спортивных упражнений.</li> </ul>	<p><b>2-4лет</b> - Рассматривание иллюстраций по теме «Новый год. Подарки. Развлечения».</p> <p><b>4-7лет</b> - Беседа «Скоро, скоро Новый год!»; - ситуация общения «Письмо Деду Морозу»; - исследовательская деятельность: «Что прочнее» (упаковка для подарка); - проект «Традиции празднования Нового года в разных странах».</p> <p><b>3-7 лет</b> Спортивное развлечения «В гостях у Дедушки Мороза».</p> <p><b>2-7 лет</b> Праздник «Новый Год».</p>	<p><b>3-7лет</b> - Привлечение родителей к реализации детско-родительского проекта «Традиции празднования Нового года в разных странах».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Участие в конкурсе на лучшую упаковку новогоднего подарка.</li> <li>-Участие в подготовке и проведении развлечения «В гостях у Дедушки Мороза».</li> <li>- Участие в подготовке и проведении праздник «Новый Год».</li> </ul>

Месяц	Направления воспитания / События						
	Патриотическое	Духовно-нравственное	Трудовое	Познавательное	Социальное	Физическое и оздоровительное	Эстетическое
Январь	<b>День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады</b> 27 января 6-7 лет <i>Ин. изучения</i> <i>ДСиВ</i>	<b>День памяти жертв Холокоста</b> 27 января ситуативно 6-7 лет <i>Ин. изучения</i> <i>ДСиВ</i>	<b>Всемирный день зимних видов спорта</b> 15 января 4-7 лет <i>Ин. изучения</i> <i>ДСиВ</i>	<b>День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады</b> 5-7 лет <i>Ин. изучения</i> <i>ДСиВ</i>	<b>Всемирный день «спасибо»</b> 11 января 3-4 неделя 3-7 лет	<b>Неделя зимних игр и забав</b> 3 неделя все группы <i>Инструкторы по физической культуре</i> <i>Ин. изучения</i> <i>ДСиВ</i>	<b>Праздник «Рождество Христово – на душе светло!»</b> 2 неделя 5-7 лет <i>Муз</i> <i>руководители</i>

Воспитательное событие	Основные задачи воспитания и обучения	Мероприятия	
		Педагог - ребёнок	Родитель - ребёнок
<b>Январь</b>			
<b>«Рождество Христово – на душе светло!»</b> 2 неделя	- Воспитывать у детей духовно-нравственные качества. - Познакомить детей с народными традициями празднования Рождества (святки, колядование). - Развивать познавательный интерес к русскому народному творчеству.	<b>5-7 лет</b> - Рассматривание иллюстрации о празднике Рождество. - открытки, книги о Рождестве, рождественских гуляниях; - сказки, портреты писателей-сказочников, иллюстрации и книги по теме; - атрибуты для инсценировок русских народных сказок; - Чтение: - К. Ушинский «Рождество» (из детских воспоминаний), «Коляда под рождество», «Крещенский вечер», «Коляда под Новый год», «Сретенье господние», «Крещенские сказания»; Сказки: «Ермилка и лесной бор». - Фольклор: «Уж я золото храню», «Колядки», «Сейся, родися»; - Праздник «Рождество Христово – на душе светло!».	<b>5-7 лет</b> Участие в подготовке праздника «Рождество Христово – на душе светло!»

<p><b>Всемирный день «спасибо»</b> 11 января</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Воспитывать вежливое поведение обучающихся.</li> <li>- Познакомить детей с Всемирным днем «Спасибо».</li> <li>- Закрепить правила вежливого общения детей со сверстниками и взрослыми.</li> <li>- Познакомить с историей происхождения этого праздника.</li> <li>- Уточнить знания детей о добрых и вежливых словах.</li> </ul>	<p><u><b>2-4 лет</b></u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Волшебные слова – наши верные друзья»;</li> <li>- просмотр мультфильма: «Сказка про доброго носорога»;</li> <li>- слушание музыки: Барбарики «Доброта».</li> </ul> <p><u><b>4-7 лет</b></u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Игровая ситуация «Найди и сложи»;</li> <li>-д/и: «Собери цветы благодарности», «Волшебный клубочек»;</li> <li>- беседа «Чем отличаются вежливые люди от грубых»;</li> <li>- просмотр мультфильмов: «Добро пожаловать», «Чудовище», «Как ослик счастье искал»;</li> <li>- Прослушивание музыки: «Дорогою добра», «Доброта» (м/ф про Фунтика), Барбарики «Доброта»;</li> <li>- квест «Волшебное слово».</li> </ul>	<p><u><b>4-7 лет</b></u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Участие в подготовке квест игры «Волшебное слово».</li> </ul>
<p><b>Неделя зимних игр и забав</b> 3 неделя</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Воспитывать доброжелательное отношение детей друг к другу.</li> <li>- Расширять представления детей о признаках зимы; закреплять двигательные умения и навыки при выполнении детьми различных упражнений и заданий.</li> <li>- Развивать ловкость, координацию движений, внимание; способствовать оздоровлению организма детей посредством упражнений на свежем воздухе.</li> <li>- Развивать коммуникацию.</li> <li>- Продолжать прививать детям интерес к физической культуре, играм, забавам.</li> </ul>	<p><u><b>3-7 лет</b></u></p> <p>Игры – «Зимние забавы».</p>	<p><u><b>3-7 лет</b></u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в проведении развлечения «Зимние забавы».</li> </ul>
<p><b>День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады</b> 27 января</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Воспитывать чувство патриотизма, любви и гордости за свою страну и народ.</li> <li>- Расширять представления детей о значимых исторических событиях нашей</li> </ul>	<p><u><b>5-7 лет</b></u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание иллюстраций о блокадном городе;</li> <li>- виртуальная экскурсия в музей Тани Савичевой, виртуальное посещение дома Тани Савичевой с мемориальной доской;</li> <li>- чтение Л.Кассиль «Твои защитники», «Блокадная</li> </ul>	<p><u><b>5-7 лет</b></u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Участие в выставке рисунков «А город жив».</li> <li>- Привлечение родителей к подборке наглядного материала о блокадном городе Ленинград.</li> </ul>

<b>День памяти жертв Холокоста</b> 27 января	<p>Родины, о роли защитников родного города в период Великой Отечественной Войны.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формировать представления о блокаде Ленинграда.</li> <li>- Стимулировать творческую активность детей, ассоциативное мышление через различные виды деятельности.</li> <li>- Развивать интерес детей к истории военных событий Великой Отечественной войны.</li> </ul>	<p>книга» А. Адамович, Д. Гранин, «Был город герой, была блокада»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рисование цветными карандашами на тему: «Жизнь блокадного Ленинграда»;</li> <li>- лепка «Блокадный хлеб»;</li> <li>- беседа о творчестве композитора С. Шостаковича в блокадном городе. Знакомство с симфонией Д. Шостаковича «7».</li> </ul>	
---	---	---	--

Месяц	Направления воспитания / События						
	Патриотическое	Духовно-нравственное	Трудовое	Познавательное	Социальное	Физическое и оздоровительное	Эстетическое
Февраль	<p><b>День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве</b> ситуативно 6-7 лет <i>Ин. изучения</i> <i>ДСиВ</i></p>	<p><b>День освобождения Старого Оскола</b> 5 февраля 5-7 лет</p>	<p><b>День Российской науки</b> 8 февраля 5-7 лет <i>Ин. изучения</i> <i>ДСиВ</i></p>	<p><b>Международный день родного языка</b> 21 февраля 5-7 лет <i>Ин. изучения</i> <i>ДСиВ</i></p> <p><b>День защитника Отечества</b> 23 февраля 3-7 лет <i>ДвП</i> <i>Ин. изучения</i> <i>ДСиВ</i></p>	<p><b>День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества</b> 15 февраля 6-7 лет <i>Ин. изучения</i> <i>ДСиВ</i></p>	<p><b>День здоровья</b> 27 февраля 3-7 лет <i>Инструкторы по физической культуре</i></p>	<p><b>День защитника Отечества</b> <b>Музыкальное развлечение «Богатыри земли русской»</b> 3 неделя 5-7 лет <i>Музыкальные руководители</i> <i>ДвП</i> <i>Ин. изучения</i> <i>ДСиВ</i></p>

Воспитательное событие	Основные задачи воспитания и обучения	Мероприятия	
		Педагог - ребёнок	Родитель - ребёнок
Февраль			

<p><b>День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве</b> 2 февраля (ситуативно)</p>	<p>- Воспитывать чувство патриотизма, любви и гордости за свою страну и народ. - Расширять представления детей о значимых исторических событиях нашей Родины; о роли защитников города в период Великой Отечественной Войны; о мужестве и героизме защитников Сталинграда. - Формировать представления о Сталинградской битве. - Развивать интерес детей к истории военных событий Великой Отечественной войны.</p>	<p><b>6-7 лет</b> - Беседа «Сталинградская битва» с показом презентации; - вопросы по итогам беседы: Когда началась Сталинградская битва? Сколько времени длилась Сталинградская битва? Какие качества помогли нашим воинам одержать Победу в Сталинградской битве? Когда мы отмечаем день окончания Сталинградской битвы? - Игра-эстафета ««Снайперы»»; - чтение рассказа С. Алексеева «Победа под Сталинградом», стихотворение «Второе февраля»; - рассматривание фотоальбома «Мамаев Курган».</p>	<p><b>6-7 лет</b> - Участие в изготовлении макета «Сталинградская битва». - Оформление выставки.</p>
<p><b>День освобождения Старого Оскола</b> 5 февраля</p>	<p>- Воспитывать чувство патриотизма, любви и гордости за свой город. - Расширять представления детей о значимых исторических событиях нашего города, о роли защитников родного города в период Великой Отечественной войны. - Обогащать представления об истории родного города Старый Оскол.</p>	<p><b>4-5лет</b> - Рассматривание иллюстраций «Старый Оскол в годы войны», «Современный Старый Оскол»; - стихотворение «Я в солдатики играю», Т. Шапира. <b>5-7лет</b> - Беседа «5 февраля – День освобождения Старого Оскола от фашистских захватчиков»; - виртуальная экскурсия «Памятники Старого Оскола, посвящённые ВОВ»; «Никто не забыт – ничто не забыто»; - конкурс чтецов, посвящённый Дню освобождения Старого Оскола «Живи и помни»; - конкурс рисунков «Дорогами Победы».</p>	<p><b>5-7лет</b> - Привлечение родителей к созданию видеосюжета об улицах города, названных в честь героев-освободителей Старого Оскола. - Поэтическая гостиная совместно с родителями «Они сражались за Родину».</p>
<p><b>День Российской науки</b> 8 февраля</p>	<p>- Воспитывать интерес к познавательной и исследовательской деятельности. - Формировать представление о Всемирном дне науки – профессиональном празднике работников, которые имеют отношение к научной деятельности.</p>	<p><b>3-4лет</b> - Рассматривание иллюстраций «Природные явления»; - игры с водой, песком. <b>4-7 лет</b> - Беседы: «День Российской науки»; «Без муки нет науки», «Мир освещается солнцем, а человек знанием». - чтение А. Пушкин «О сколько нам открытий чудных», М. Львовский «Пришел технический прогресс»; - конкурс проектов «Я - исследователь».</p>	<p><b>4-7 лет</b> - Вовлечение родителей в работу по организации книжной выставки «Хочу все знать!». -Участие в подготовке детей к конкурсу проектов «Я - исследователь».</p>
<p><b>День памяти о россиянах,</b></p>	<p>- Воспитывать чувство патриотизма и</p>	<p><b>6-7 лет</b> Беседы:</p>	<p><b>6-7 лет</b> - Участие в «Уроке мужества»,</p>



<p><b>исполняющих служебный долг за пределами Отечества 15 февраля</b></p>	<p>гражданственности. - Познакомить с мировоззренческими понятиями “честь”, “долг”. - Формировать у воспитанников активную гражданскую позицию ответственности за судьбу страны. - Расширить и углубить знания о боевых подвигах своих соотечественников во имя свободы и независимости Родины. - Формировать духовно-нравственные качества.</p>	<p>«Дорогами мужества», «Героям Афганской войны посвящается...»; - просмотр слайд – презентацией; - слушание песен группы «Черные Береты Каспия» - «Жди меня и я вернусь», «Афганистан»; - песни Александра Розенбаума «Черный тюльпан», «Горит Чечня»; - чтение <i>Д.Рыбаков</i> <i>Спасибо всем, кто жизнь отдал</i> <i>За Русь родную, за свободу</i> <i>Кто страх забыл и воевал</i> <i>Служа великому народу</i> <i>Спасибо вам, ваш подвиг вечен</i> <i>Пока жива моя страна</i> <i>Вы в душах наших, нашем сердце</i> <i>Героев не забудем никогда!!</i> - «Урок мужества», посвящённый этой дате «Пока мы помним – мы живем».</p>	<p>посвящённого этой дате «Пока мы помним –мы живем».</p>
<p><b>Международный день родного языка 21 февраля</b></p>	<p>- Воспитывать гордость за свой родной язык, чувство принадлежности к своим предкам, народу, культуре. - Познакомить детей с праздником – Международным днём родного языка. - Формировать бережное отношение, как к родному, так и другим языкам. - Развивать познавательный интерес, потребность в расширении кругозора и углублении знаний русского языка.</p>	<p><b>3-4лет</b> Чтение и обыгрывание потешек, песенок «Как по снегу, по метели трое саночек летели», «Синичка воробью сестричка», «Петушок – золотой гребешок»; - чтение русских народных сказок; - рассматривание иллюстраций к сказкам, потешкам. <b>5-7 лет</b> - Беседы «Есть у каждого язык, что родной навеки», «Международный день родного языка», «Чем богат родной язык», «Наша родина - Россия», «На каком языке мы говорим»; - викторина «Знатоки родного языка»; - прослушивание сказок в аудиозаписях; - рассматривание иллюстраций к сказкам; - игра-драматизация по сказкам; - чтение рассказа К.Д. Ушинского «Наше Отечество»; - экскурсия в библиотеку; - конкурс чтецов, посвященный международному дню родного языка «Мой родной язык».</p>	<p><b>5-7лет</b> - Участие в конкурсе рисунков по русским народным сказкам.</p>
<p><b>День защитника Отечества 23 февраля</b></p>	<p>- Воспитывать патриотические чувства к Родине, чувство гордости за могущество Российской армии.</p>	<p><b>3-4 лет</b> - Рассматривание иллюстраций «Наша Армия»; - аппликация «Открытка для папы»; - и/у «Аты-баты шли солдаты...».</p>	<p><b>5-7лет</b> -Участие в музыкальном развлечении «Богатыри земли русской».</p>

	- Формировать представления о празднике - День защитника Отечества, об армии, о родах войск; о том, что в мирное время нашу страну охраняет Российская армия.	<b>4-7 лет</b> - Беседа «Есть такая профессия – Родину защищать»; - аппликация «Открытка для папы»; - конструирование военной техники; - с/р игры «Пограничники», «Танкисты», «Военные на учениях»; - чтение А.Твардовский «Рассказ танкиста» (отрывок), Л. Некрасова «Наша Армия»; -д/и: «Рода войск», «Подбери форму солдату», «Сложи картинку»; - проект «Мой папа в армии служил»; - музыкальное развлечение «Богатыри земли русской».	
<b>День здоровья</b> 27 февраля	- Воспитывать желание систематически заниматься плаванием. - Закреплять умение держаться на воде, погружаться в воду по подбородок, с головой. - Проявлять настойчивость в достижении положительного результата.	<b>3-7 лет</b> «День здоровья на воде» Инструкторы по физической культуре <b>2-7 лет</b> Рассматривание иллюстраций «Мы едим», «Мы умываемся» - Беседа «Я здоровым быть хочу» -Рисование «Овощи и фрукты – полезные продукты». -Чтение «Мой дождь» -Д/и «Магазин полезных продуктов питания», «Чудесный мешочек» -Отгадывание загадок на тему здоровье - Рисование: «Витамины для здоровья» Конкурс рисунков «Мама, папа, я - здоровая семья!».	<b>3-7 лет</b> -Участие в конкурсе рисунков «Мама, папа, я - здоровая семья!»;

Месяц	Направления воспитания / События						
	Патриотическое	Духовно-нравственное	Трудовое	Познавательное	Социальное	Физическое и оздоровительное	Эстетическое
Март	<b>День воссоединения Крыма с Россией</b> 18 марта 5-7 лет <i>Ин. изучения</i> <i>ДСиВ</i>	Масленица 11-17 марта 5-7 лет	Профессии мам 5-7 лет <i>ДвП</i>	Международный день театра 27 марта 2-7 лет <i>Ин. изучения</i> <i>ДСиВ</i>	<b>Международный женский день 8 марта</b> 5-7 лет <i>Ин. изучения</i> <i>ДСиВ</i> <i>ДвП</i>	<b>Международный женский день 8 марта</b> Спортивное развлечение «Вместе с мамой» (спортзал) 3-7 лет	Развлечение «Как хорошо, что есть театр» 5-7 лет <i>Музыкальные руководители</i>

Месяц	Направления воспитания / События						
	Патриотическое	Духовно-нравственное	Трудовое	Познавательное	Социальное	Физическое и оздоровительное	Эстетическое
						Инструкторы по физической культуре	

Воспитательное событие	Основные задачи воспитания и обучения	Мероприятия	
		Педагог - ребёнок	Родитель - ребёнок
<b>Март</b>			
<b>Международный женский день</b> 8 марта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Воспитывать любовь и уважение к матери и бережное отношение к своей семье.</li> <li>- Воспитывать уважение к матери как хранительнице семейного очага.</li> <li>- Закрепить и обогатить знания детей о празднике День Матери.</li> <li>- Познакомить с происхождением праздника.</li> </ul>	<p><b><u>2-3лет</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- С/р игра «Накорми куклу», «Семья»;</li> <li>- рисование «Бусы для мамы»;</li> <li>- чтение Я. Аким «Мама», Л. Давыдова «Я маму люблю».</li> </ul> <p><b><u>4-5лет</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы «Моя мама», «Помощница»;</li> <li>- с/р игра «Дочки-матери», «Семья», «Мамины помощники»;</li> <li>- чтение: Е. Благинина «Вот такая мама»;</li> <li>- аппликация «Фартук для мамы».</li> </ul> <p><b><u>5-7лет</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ди «Расскажи о маме»;</li> <li>- строительная игра «Замок для мамы»;</li> <li>- конкурс рисунков «Портрет моей любимой мамы»;</li> <li>- беседы: «Мамы разные нужны – мамы разные важны», «Я могу помочь маме», «Вот такая мама, золотая прямо»;</li> <li>- чтение: Е. Благинина «Посидим в тишине», С. Маршак «Мама приходит с работы»;</li> <li>- проект «Профессии мамы»;</li> <li>- спортивное развлечение «Вместе с мамой».</li> </ul>	<p><b><u>2-5лет</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Привлечение родителей к оформлению фотостенда «Мы с мамой».</li> </ul> <p><b><u>5-7 лет</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Привлечение родителей к реализации детско-родительских проектов «Профессии мамы».</li> <li>- Участие в проведение утренника, посвященному международному женскому дню 8 марта «Мамин день».</li> <li>- Участие в проведении спортивного развлечения «Вместе с мамой».</li> </ul>

<p><b>День воссоединения Крыма с Россией</b> 18 марта</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Воспитание дружеских отношений между братскими народами.</li> <li>- Познакомить детей с историей возникновения праздника «Воссоединение Крыма с Россией».</li> <li>- Расширять кругозор, развивать познавательный интерес у дошкольников.</li> </ul>	<p><b>4-7 лет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание иллюстраций «Достопримечательности Крыма»;</li> <li>- игровая ситуация «У моря, у Черного моря»;</li> <li>- беседы: «Россия Родина моя», «Частичка России – прекрасный Крым»,</li> <li>- рисование-раскраска «Флаг России и Крыма»;</li> <li>- беседы: «Я живу в Россия», «Города Крыма»;</li> <li>- стихотворение Павлова Н.И. «Наш Крым»;</li> <li>- выставка фотографий «Многоликий Крым»;</li> <li>- разрезные картинки «Карта Крыма»;</li> <li>- рисование «Крым и Россия вместе».</li> </ul>	<p><b>5-7лет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в образовательном квесте «Путешествие по Крыму».</li> </ul>
<p><b>Масленица</b> 11-17 марта</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Воспитывать чувство патриотизма, основанное на русских традициях, духовно-нравственные качества: доброту, миролюбие, великодушие, всепрощение.</li> <li>- Воспитывать интерес и любовь к русскому национальному фольклору, эмоциональное сопереживание и желание участвовать в игре-действии.</li> <li>- Дополнить представления детей о русском народном празднике «Масленица», с характерными для него обрядами.</li> <li>- Продолжать знакомить детей с русскими традициями гостеприимства, с блюдами русской кухни, историей появления блинов.</li> <li>- Развивать коммуникативные навыки, формировать умение помогать друг другу, общаться друг с другом.</li> </ul>	<p><b>5-7лет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Беседа «Что за праздник Масленица?»;</li> <li>- чтение стихотворения «Масленица»;</li> <li>- презентация «Масленица идет»;</li> <li>- подвижные народные игры: «Блины», «Ледышка», «Масленичные ворота», «Платочек»;</li> <li>- разучивание и проведение хороводных игр «Галя по садочку ходила», «Карусели», «Петушиный бой»;</li> <li>- заучивание стихотворения "Масленица угощает!", И.Мордовина, В. Степанов «Масленица»;</li> <li>- просмотр мультфильма "Ишь ты, масленица!", слайд-презентации «Как праздновали масленицу на Руси»;</li> <li>- конкурс «Продолжи пословицу». Изготовление «Куклы - Масленицы»;</li> <li>- просмотр мультфильма «Смешарики. Масленица»;</li> <li>- развлечение «Масленица».</li> </ul>	<p><b>5-7лет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Участие в конкурсе на лучшую «Куклу - Масленицу».</li> <li>-Участие в викторине «Блинная викторина».</li> </ul>
<p><b>Международный день театра</b> 27 марта</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Воспитывать умение сотрудничать друг с другом.</li> <li>- Формировать у детей</li> </ul>	<p><b>2-4 лет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Игровая ситуация «В гостях у сказки»;</li> <li>- игра – драматизация по сказке «Репка»;</li> </ul>	<p><b>5-7 лет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в реализации проекта «Театр на конусе».</li> </ul>

	<p>представление о театре, как виде искусства.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обогащать представления о профессиях людей, работающих в театре.</li> <li>- Создавать мотивацию для проявления у детей интереса к театру и театрализованной деятельности.</li> <li>- Развивать творческую активность, активизировать деятельность в поиске и передаче сценического образа с помощью разнообразных выразительных средств.</li> </ul>	<p>- театр игрушек «Волк и семеро козлят».</p> <p><b>5-7 лет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Беседы: «Мы пришли в театр», «Кто работает в театре», «Как вести себя в театре»;</li> <li>- рассматривание иллюстраций, фотографий театров;</li> <li>- рисование пригласительных билетов для малышек на представление сказки «Теремок»;</li> <li>- проект «Театр на конусе»;</li> <li>- образовательная ситуация;</li> <li>- развлечение «Как хорошо, что есть театр».</li> </ul>	<p>- Участие в подготовке развлечения «Как хорошо, что есть театр».</p>
--	---	--	---

Месяц	Направления воспитания / События						
	Патриотическое	Духовно-нравственное	Трудовое	Познавательное	Социальное	Физическое и оздоровительное	Эстетическое
Апрель	<p><b>День космонавтики</b> 12 апреля 5-7 лет <i>Ин. изучения ДСиВ ДвП</i></p>	<p><b>Всемирный день Земли</b> 22 апреля 5-7 лет <i>Ин. изучения ДСиВ ДвП</i></p>	<p><b>День космонавтики</b> <b>Профессия - космонавт</b> 5-7 лет <i>Ин. изучения ДСиВ ДвП</i></p>	<p><b>Международный день птиц</b> 1 апреля 3-7 лет <i>Ин. изучения ДСиВ</i></p>	<p><b>Всемирный день Земли</b> 22 апреля <i>Ин. изучения ДСиВ ДвП</i></p>	<p><b>Всемирный день здоровья</b> 7 апреля <b>Праздник, посвящённый Всемирному дню здоровья</b> <i>Инструкторы по физической культуре</i></p>	<p><b>День космонавтики</b> <b>Развлечение «Мы юные космонавты»</b> 5-7 лет <i>Музыкальные руководители</i></p>

Воспитательное событие	Основные задачи воспитания и обучения	Мероприятия	
		Педагог - ребёнок	Родитель - ребёнок
<b>Апрель</b>			
<b>Международный день птиц</b>	- Воспитывать бережное отношение к птицам.	<b>2-3лет</b> - Подвижные игры: «Воробышки», «Птички и кошка»;	<b>5-7 лет</b> - Участие в подготовке к викторине

<p>1 апреля</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Расширять и обогащать знания детей о птицах; упражнять детей в умении составлять описательный рассказ по картинкам; научить выделять и называть их характерные особенности: оперение, размер, голос.</li> <li>- Формировать доброе отношение к птицам, знания о значимости птиц для природы, людей.</li> <li>- Развивать умения устанавливать причинно-следственные связи.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пальчиковая гимнастика «Десять птичек-стайка».</li> <li><b>4-5лет</b></li> <li>Беседа «Перелётные птицы», «Жизнь птиц»;</li> <li>- д/и «Посчитай птиц», «Что это за птица?»;</li> <li>«Птичий дом».</li> <li>- подвижные игры: «Перелет птиц», «Коршун и наседка»;</li> <li>- чтение художественной литературы: В. Жуковский «Жаворонок», Г.Скребицкий «Скворушка», Д.Н.Мамин-Сибиряк «Серая шейка»;</li> <li>- слушание фонограммы с голосами птиц.</li> <li><b>5-7лет</b></li> <li>- Беседы: «Перелётные птицы», «Жизнь птиц», «Вся правда о птицах», «Что такое Красная книга?»;</li> <li>«Зимующие птицы», «Покормите птиц зимой»;</li> <li>- чтение художественной литературы: Н.Сладков «Грачи прилетели», О.Высотская «Журавли», Т.А. Шорыгина «Птицы. Какие они?»;</li> <li>- викторина «Знатоки птиц»;</li> <li>- исследовательская деятельность: «Почему говорят «как с гуся вода?» «Как устроены перья у птиц», «Почему у водоплавающих птиц такой клюв».</li> </ul>	<p>«Знатоки птиц».</p>
<p><b>Всемирный день здоровья</b> 7 апреля</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Воспитывать стремление заботиться о своём здоровье.</li> <li>- Формировать у детей представления о здоровье и здоровом образе жизни (его составляющих).</li> <li>- Развивать умение заботиться о своем здоровье.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>3-4лет-</b></li> <li>Рассматривание иллюстраций «Мы едим», «Мы умываемся»;</li> <li>- беседа «Я здоровым быть хочу»;</li> <li>-рисование «Овощи и фрукты – полезные продукты».</li> <li><b>4-7 лет</b></li> <li>-Чтение «Мойдодыр»;</li> <li>- д/и «Магазин полезных продуктов питания», «Чудесный мешочек»;</li> <li>- отгадывание загадок на тему здоровье;</li> <li>- рисование: «Витамины для здоровья»;</li> <li>- беседа «Где прячется здоровье»;</li> <li>- отгадывание загадок, пословицы и поговорки на тему «здоровье»;</li> <li>- рассматривание иллюстраций «ЗОЖ»;</li> <li>- д/и «Пирамида Здоровья»;</li> <li>- проект «Лук от семи недуг».</li> <li><b>5-7 лет</b></li> <li>Праздник, посвященный всемирному Дню здоровья.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>5-7лет</b></li> <li>- Участие в конкурсе плакатов «Мы – за здоровый образ жизни!».</li> <li>- Участие в празднике, посвященному всемирному Дню здоровья.</li> </ul>

<p><b>День космонавтики</b> 12 апреля</p>	<p>- Воспитывать чувство гордости за успехи наших космонавтов в сфере освоения космического пространства. - Развивать познавательный интерес к проблемам освоения космического пространства, формировать понятие «солнечная система»; знакомить с профессиями которые связаны с космосом, их качествами, способами обитания человека в космическом пространстве.</p>	<p><b>5-7 лет</b> - рассматривание иллюстраций по теме «Космос»; - строительная игра «Ракета»; - рисование «Звёзды на небе»; - беседы: «День космонавтики», «Первый космонавт»; - виртуальные экскурсии в Космос; - с/р игра «Космическое путешествие»; - и/и «Полёт на планеты»; - конкурс рисунков «Космос - волшебный мир»; - проект «Загадочный мир космоса»; - Развлечение «Мы юные космонавты».</p>	<p><b>5-7 лет</b> -Участие в выставке совместных работ детей и родителей «Звездные картинки». - Привлечение родителей к изготовлению атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Космос». -Участие в реализации проекта «Загадочный мир космоса».</p>
<p><b>Всемирный день Земли</b> 22 апреля</p>	<p>- Воспитывать бережное отношение к живой и неживой природе. - Формировать у детей представления о планете Земля и её природных ресурсах. - Расширять знания дошкольников о необходимости сохранности и преумножения богатства Земли.</p>	<p><b>5-7 лет</b> - Выставка детских рисунков «Курская битва. Знать и помнить»; - рассматривание иллюстраций «Леса, реки, моря»; - игры с водой; - рассматривание иллюстраций «Моря и океаны нашей планеты, пустыни, степи, леса»; - беседы: «Чем мы можем помочь нашей планете?», «Лес – зелёное сокровище», «Материки»; -рисование «Земля – наш дом»; - исследовательская деятельность «Почва – живая земля»; - проект «Огород на подоконнике».</p>	<p><b>5-7 лет</b> - Участие в выставке рисунков «Земля – наш общий дом». - Выставка детских рисунков «Курская битва. Знать и помнить». - Участие в подготовке выставки детских рисунков «Курская битва. Знать и помнить». - Участие в реализации проекта «Огород на окне» - Участие в экологической акции «Мы с природой дружим, мусор нам не нужен!» (уборка участка детского сада).</p>

Месяц	Направления воспитания / События						
	Патриотическое	Духовно-нравственное	Трудовое	Познавательное	Социальное	Физическое и оздоровительное	Эстетическое

Месяц	Направления воспитания / События						
	Патриотическое	Духовно-нравственное	Трудовое	Познавательное	Социальное	Физическое и оздоровительное	Эстетическое
Май	<b>День Победы</b> 9 мая 5-7 лет <i>Ин. изучения</i> <i>ДСиВ</i>	<b>Пасха</b> 5 мая 5-7 лет	<b>День славянской письменности и культуры</b> 24 мая 3-7 лет <i>Ин. изучения</i> <i>ДСиВ</i>	<b>День общественных организаций России</b> 19 мая 4-7 лет <i>Ин. изучения</i> <i>ДСиВ</i> <i>ДвД</i>  <b>Международный день пожарных</b> 4 мая 3-7 лет <i>ДвП</i>	<b>Праздник Весны и Труда</b> 1 мая 3-7 лет <i>Ин. изучения</i> <i>ДСиВ</i> <i>ДвД</i>	<b>Международный день пожарных</b> 4 мая <b>Спортивное развлечение «Юные пожарные»</b> 3-7 лет <i>Инструкторы по физической культуре</i>	<b>День Победы «Этих дней не смолкнет слава!»</b> 5-7 лет <i>Музыкальные руководители</i> <i>Ин. изучения</i> <i>ДСиВ</i> <i>ДвД</i>

Воспитательное событие	Основные задачи воспитания и обучения	Мероприятия	
		Педагог - ребёнок	Родитель - ребёнок
<b>Май</b>			
<b>Праздник Весны и Труда</b> 1 мая	- Воспитывать желание трудиться в группе, на участке детского сада, оказывать посильную помощь родителям и младшим товарищам. - Формировать представления детей о том, что каждый человек имеет право на труд, что труд является обязанностью каждого человека.	<u><b>2-3лет</b></u> - Рассматривание книг. <u><b>4-7лет</b></u> - Беседа «История возникновения праздника 1 мая». - просмотр видеоролика «История возникновения праздника 1 мая»; - выставка творческих работ «Весна идет, весне дорогу!»; - конкурс рисунков на асфальте «Веселый Первомай!»; - игра-путешествие для детей старшего возраста «О труде и мастерстве»; - субботник по уборке своего участка «Чистая улица — красивая улица».	<u><b>2-7лет</b></u> -Участие в конкурсе рисунков на асфальте «Веселый Первомай!» - Участие в субботнике по уборке своего участка «Чистая улица — красивая улица»
<b>Международный день пожарных</b>	- Воспитывать чувство ответственности за свою жизнь	<u><b>3-4лет</b></u> - Рассматривание иллюстраций по теме;	<u><b>5-7лет</b></u> - Привлечение родителей к созданию



<p>4 мая</p>	<p>и окружающих, уважение к профессии пожарного.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формировать у детей понятие «пожарная безопасность», представления о профессии пожарного, его качествах.</li> <li>- Способствовать пониманию причин возникновения пожара и правилах поведения в опасных ситуациях.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- чтение «Кошкин дом» С.Маршака;</li> <li>- беседа «Спички-шалунишки».</li> </ul> <p><b><u>5-7лет</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Профессия «пожарный», «Спички детям не игрушки»;</li> <li>- д/и «Огонь – друг, огонь – враг!», «Что нужно пожарному для работы», «Лабиринт»;</li> <li>- рассматривание иллюстраций, тематических альбомов;</li> <li>- чтение «Пожар», «Пожарные собаки» Л. Толстой, «Рассказ о неизвестном герое» С. Маршак;</li> <li>- рисование «Знаки пожарной безопасности»;</li> <li>- спортивное развлечение «Юные пожарные».</li> </ul>	<p>коллажа «Правила пожарной безопасности».</p>
<p><b>Пасха</b> 5 мая</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Воспитывать духовно-нравственные чувства к традициям нашего народа.</li> <li>- Систематизировать и расширить знания детей о Великой Пасхе. Продолжать знакомить детей с его историей, обычаями и обрядами.</li> <li>- Развивать у детей заинтересованность народным творчеством.</li> </ul>	<p><b><u>5-7 лет</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Просмотр мультфильма «Детям о Пасхе»;</li> <li>- рассматривание иллюстраций на тему праздника Светлой Пасхи;</li> <li>- просмотр презентации «Светлая Пасха»;</li> <li>- беседы: «Что такое пасха?», «Почему мы красим яйца?», «Как в старину люди готовились к празднику Пасхи?», «Вербное воскресенье».</li> <li>- Чтение: А. Плещеева «Христос воскрес», А. Блок "Вербочки", А. Куприн "Пасхальные колокола", А. Плещеев "Как солнце блещет ярко..", А. Майков - "Вербная неделя", А. Фет "Уж верба вся пушистая..";</li> <li>- развлечение «Пасхальные игры».</li> </ul>	<p><b><u>3-7лет-</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в конкурсе поделок «Светлая Пасха».</li> </ul>
<p><b>День Победы</b> 9 мая</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Воспитывать у детей гражданско-патриотические чувства, гордость за подвиг своего народа в ВОВ, уважение к ветеранам.</li> <li>- Развивать интерес к историческому прошлому России.</li> <li>- Знакомить с подвигом народа в ВОВ, с традициями празднования Дня Победы.</li> </ul>	<p><b><u>4-5 лет</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание иллюстраций по теме;</li> <li>- рисование «Праздничный Салют»;</li> <li>-беседы:«Великая победа», «Награды Родины», «Мы помним героев»;</li> <li>- чтение «День Победы!», Т. Белозёров, А.Митяев «Мешок овсянки», Е.Благина «Шинель»;</li> <li>- изготовление открыток ветеранам.</li> </ul> <p><b><u>5-7лет</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы:«Родина мать зовёт», «Что такое героизм», «Дети в годы войны».</li> <li>-чтение С.Алексеев «Первая колонна», «Первый ночной таран», Л. Кассиль «Памятник советскому солдату», «Май сорок пятого года» М. Пляцковский;</li> <li>- виртуальная экскурсия «Там, где гремели бои»;</li> </ul>	<p><b><u>5-7 лет</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Участие в выставке совместных работ детей и родителей.</li> <li>-Участие в празднике «Этих дней не смолкнет слава!».</li> <li>- Участие в возложении цветов к памятным местам Белгородчины «Волна памяти».</li> <li>- Фоточелендж «Победный май».</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- изготовление открыток «Моя открытка ветерану»;</li> <li>- проект «Дети -Герои Войны»;</li> <li>- праздник «Этих дней не смолкнет слава!»;</li> <li>- литературный конкурс чтецов «Пришла весна, пришла Победа!».</li> </ul>	
<p><b>День общественных организаций России</b> 19 мая</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Воспитывать активную жизненную позицию.</li> <li>- Формировать у детей представления о детских общественных организациях в России.</li> <li>- Расширять знания в области детского движения.</li> <li>- Развивать интерес к детским общественным организациям, мотивировать на участие в коллективных делах проектах и в работе первичных отделений.</li> </ul>	<p><u><b>5-7 лет</b></u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обсуждение понятия «организация»;</li> <li>- просмотр фрагмента из фильма «Тимур и его команда»;</li> <li>- презентация детских общественных организациях в России: «Юные помощники инспекторов дорожного движения» (движение «ЮИД»); «Юношеские добровольные пожарные дружины» (движение «ЮДПД»); «Голубой патруль» (охрана водных ресурсов) и «Зелёный патруль» (охрана лесов);</li> <li>- Всесоюзный конкурс юных техников «Космос», Юные натуралисты.</li> </ul>	<p><u><b>5-7 лет</b></u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в подготовке презентации детских общественных организациях в России.</li> </ul>

<b>День славянской письменности и культуры</b> 24 мая	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Воспитывать гордость и уважение к великому русскому языку.</li> <li>- Познакомить детей с историей книгоиздания на Руси; дать знания о Кирилле и Мефодии, как основоположниках славянской письменности.</li> <li>- Познакомить со старославянским алфавитом; формировать у детей представления о сходстве и различии современной и славянской азбук.</li> </ul>	<p><b>5-7 лет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Виртуальная экскурсия «История книгоиздания на Руси»;</li> <li>- тематическое занятие «Путешествие азбуки по России»;</li> <li>- чтение: Р. Киплинг «Как было написано первое письмо.», Б. Заходер «Песенка – азбука», С. Маршак «Азбука в стихах»;</li> <li>- изготовление рукописных книг - самоделок (совместное творчество детей и родителей, детей и педагогов);</li> <li>- исследовательская деятельность (разные виды рукописи);</li> <li>- проект «Аз и буки – основа науки».</li> </ul>	<p><b>5-7 лет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в реализации проекта. «Аз и буки – основа науки».</li> </ul>
--	--	---	---

Месяц	Направления воспитания / События						
	Патриотическое	Духовно-нравственное	Трудовое	Познавательное	Социальное	Физическое и оздоровительное	Эстетическое
Июнь	<b>День России</b> 12 июня 5-7 лет <i>ДвП</i>	<b>День памяти и скорби</b> 22 июня 5-7 лет	<b>День защиты детей</b> 3-7 лет <i>ДвП</i>	<b>День русского языка в ООН</b> 6 июня 4-7 лет  <b>День рождения А.С. Пушкина</b> 6 июня	<b>День защиты детей</b> 1 июня 3-7 лет <i>ДвП</i>	<b>День защиты детей</b> <b>Праздник «Краски сказочного лета»</b> все группы <i>Инструкторы по физической культуре</i>	<b>День защиты детей</b> <b>Праздник «Детство – это я и ты!»</b> 3-7 лет <i>Музыкальные руководители</i>

Воспитательное событие	Основные задачи воспитания и обучения	Мероприятия	
		Педагог - ребёнок	Родитель - ребёнок
<b>Июнь</b>			
<b>День защиты детей</b> 1 июня	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Воспитывать ценностное отношение к детству.</li> <li>- Формировать представление о празднике «День защиты детей», создавать радостную</li> </ul>	<p><b>2-3 лет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание иллюстраций «Счастливые дети на нашей планете»;</li> <li>- выполнение коллективной работы «Яркие ладошки»;</li> <li>- игра-забава «Мыльные пузыри».</li> </ul>	<p><b>2-7 лет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в конкурсе рисунков на асфальте «Здравствуй радужное лето!».</li> <li>- Привлечение родителей к</li> </ul>

	<p>праздничную атмосферу, желание принимать активное участие в тематических и праздничных мероприятиях.</p> <p>- Формировать у детей понятия «Право на отдых», «Право на образование» и т.д. (конвенция о правах ребенка).</p>	<p><b><u>4-7лет</u></b></p> <p>- Беседа «Кто заботится о детях»;</p> <p>- рассматривание иллюстраций по теме;</p> <p>- конструктивно-модельная деятельность по образцу из ЛЕГО-конструктора: «Мы построим этот мир!»;</p> <p>- беседа «Первый летний день в году не отдаст детей в беду», «Безопасный Интернет»;</p> <p>- акция: «Подари улыбку другу» (смайлики);</p> <p>- конкурс рисунков на асфальте «Здравствуй радужное лето!».</p> <p><b><u>Все группы</u></b></p> <p>- Праздник «Краски сказочного лета».</p> <p><b><u>3-7 лет</u></b></p> <p>- Праздник «Детство – это я и ты!».</p>	<p>изготовлению атрибутов к мероприятиям, посвященных Международному дню защиты детей.</p>
<p><b>День русского языка в ООН</b> <b>6 июня</b></p>	<p>- Воспитывать нравственно - патриотические чувства, национальное самосознание.</p> <p>- Познакомить детей с «Днем русского языка».</p> <p>- Формировать у детей интерес к чтению художественной литературы.</p> <p>- Воспитывать любовь к творчеству А.С. Пушкина.</p> <p>- Активизировать знания детей о сказках; учить называть героев сказок, их имена, описывать их характеры, внешний вид.</p>	<p><b><u>2-4лет</u></b></p> <p>- рассматривание иллюстраций к произведениям русских писателей;</p> <p>- чтение потешек «Пальчик, пальчик», «Идёт коза рогатая».</p> <p><b><u>5-7лет</u></b></p> <p>- беседа на тему «Биография А.С. Пушкина»;</p> <p>- чтение художественной литературы: «Сказка о золотом петушке», «Сказка о золотой рыбке», «Сказка о попе и работнике его Балде», «Сказка о царе Салтане», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»;</p> <p>- игра «Выбери корабль царя Салтана»;</p> <p>- конструирование из бумаги «Кораблик» по мотивам сказки о царе Салтане;</p> <p>- сюжетные игры «Библиотека».</p>	<p><b><u>5-7лет</u></b></p> <p>-Привлечение родителей к созданию выставки «Мой Пушкин».</p>
<p><b>День России</b> <b>12 июня</b></p>	<p>Продолжать знакомить детей с праздником «День России», с символами государства;</p> <p>- Воспитывать у детей чувство любви, уважения, гордости за свою Родину.</p>	<p><b><u>4-7лет</u></b></p> <p>Беседа-размышление «Я – гражданин Российской Федерации».</p> <p>Чтение художественной литературы о России.</p> <p>Проведение экскурсий в мини-музей «Русское наследие».</p> <p>Просмотр мультфильма «История России для детей» (авт. М. Князева).</p> <p>Русская народная игра «Горелки» на прогулке.</p> <p>Дидактическая игра «Я и моя Родина».</p> <p>Подвижные игры на прогулке: «Передай флаг», «Найди свой цвет»</p>	<p><b><u>4-7лет</u></b></p> <p>Выставка семейных рисунков «Россия – великая наша держава».</p> <p>Создание альбома «Россия – наша страна»</p>

<p><b>День памяти и скорби</b> 22 июня</p>	<p>- Воспитывать уважение к старшему поколению. - Расширять и систематизировать знания детей о Великой Отечественной войне. - Формировать нравственно-патриотические качества: храбрость, честь, мужество, стремление защищать свою Родину. - Способствовать формированию у детей интереса к истории своей семьи, своего народа.</p>	<p><b>5-7лет</b> - Конкурс чтецов «Здесь, под Прохоровкой, в 43-м...»; - беседа на тему: «22 июня – День Памяти и Скорби»; - прослушивание музыкальных композиций: «Священная война», «22 июня ровно в 4 часа...», «Катюша»; - открытки «Города-герои»; - сюжетно-ролевая игра: «Моряки», «Пограничники»; - чтение стихотворения Р. Рождественского «Помните, через века, через года, помните!».</p>	<p><b>5-7лет</b> - Возложение цветов к памятнику. - Выставка рисунков «Мы помним». - Организация торжественных встреч с тружениками тыла, детьми военных лет «Не забудем их подвиг великий».</p>
--	--	--	--

Месяц	Направления воспитания / События						
	Патриотическое	Духовно-нравственное	Трудовое	Познавательное	Социальное	Физическое и оздоровительное	Эстетическое
Июль	<p>День Прохоровского сражения - Третьего ратного поля России (12 июля) 5-7 лет ДвП</p>	<p><b>День семьи, любви и верности</b> 8 июля 6-7 лет ДвП</p>	<p>День металлурга 17 июля 3-7 лет</p>	<p>День военно-морского флота 30 июля 4-7 лет</p>	<p><b>День семьи, любви и верности</b> 8 июля 3-7 лет ДвП</p>	<p>Спортивное развлечение «Праздник Ивана Купалы» 1 неделя 5-7 лет Инструкторы по физической культуре</p>	<p>Праздник «<b>День семьи, любви и верности</b>» 1 неделя 3-7 лет Музыкальные руководители</p>

Воспитательное событие	Основные задачи воспитания и обучения	Мероприятия	
		Педагог - ребёнок	Родитель - ребёнок
<b>Июль</b>			
<p><b>День семьи, любви и верности</b> 8 июля</p>	<p>- Воспитывать у детей любовь и уважение к членам своей семьи.</p>	<p><b>2-3лет</b> - Рассматривание иллюстраций, беседа «Наша семья», Я. Аким «Моя родня».</p>	<p><b>2-7лет</b> - Участие в конкурсе творческих работ «Ромашка – символ</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Воспитывать желание быть радушным, добрым, заботливым по отношению к своим членам семьи.</li> <li>- Способствовать созданию положительного образа будущей семьи у каждого ребенка.</li> <li>- Формировать представление о семье, как о людях, живущих вместе, любящих и заботящихся друг о друге.</li> </ul>	<p><b><u>4-7лет</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание иллюстраций картин: Д. Жилинский «Семья», «Молодая семья. Ожидание», Т. Яблонская «Свадьба»;</li> <li>- чтение «Мой брат Мишка», Х. Гюльназарян «Как я был маленький», рассказы Н. Носова, В. Драгунского о дружбе»;</li> <li>- разучивание пословиц и поговорок о семье и доме;</li> <li>- беседы: «Семья – это значит мы вместе», «Неразлучная семья. Взрослые и дети», «Друзья нашей семьи».</li> <li>- ситуация общения «Для чего семье деньги», «Когда я буду большой»;</li> <li>- рисование «Моя семья», портреты мамы, папы, бабушки, дедушки;</li> <li>- разучивание песен «Папа может» (муз. В. Шаинского, сл. М. Танича), «Песня о бабушке» (муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной);</li> <li>- праздник «День семьи, любви и верности».</li> </ul>	<p>праздника».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в подготовке праздника «День семьи, любви и верности».</li> <li>- Участие в фотовыставке «Загляните в семейный альбом».</li> </ul>
<p><b>День Прохоровского сражения - Третьего ратного поля России</b> 12 июля</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Воспитывать чувство гордости за свою Родину и свой народ, желание защищать свою страну.</li> <li>- Создать у детей настроение сопереживания к прошедшим событиям Великой Отечественной войны.</li> <li>- Расширить представления, знания о Великой Отечественной войне.</li> <li>- Рассказать о подвиге солдат, принимавших участие в одном из величайших сражений Великой Отечественной войны – Прохоровском сражении.</li> </ul>	<p><b><u>5-7 лет</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Виртуальная фотовыставка «Эхо прошедшей войны. Прохоровское поле»;</li> <li>- конкурс детского рисунка «Прохоровское сражение глазами ребенка 21 века».</li> <li>- тематические беседы, виртуальные экскурсии в музей «Третье ратное поле России»;</li> <li>- викторины (квест-игры), посвященной дню Прохоровского сражения.</li> </ul>	<p><b><u>5-7лет</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в туре выходного дня «По местам боевой славы...».</li> <li>- Участие в оформлении патриотического центра в холле учреждения «Мы помним, мы гордимся».</li> <li>- Организация торжественных встреч с труженниками тыла, детьми военных лет «Не забудем их подвиг великий».</li> </ul>

<p><b>День металлурга</b> 17 июля</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Воспитывать уважение к людям труда – металлургам.</li> <li>- Обогащать представления детей о родном городе, о его предприятиях, о металлургах.</li> <li>- Развивать познавательную активность.</li> </ul>	<p><b>3-4 лет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание иллюстраций, фото завода «ОЭМК», металлургов.</li> </ul> <p><b>5-7 лет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Кто такой металлург?», «Металлурги в моей семье», «Сегодня дошкольник – завтра металлург»;</li> <li>- виртуальная экскурсия на ОЭМК.</li> <li>- с/р игра «ОЭМК»</li> <li>- изготовление поздравительных открыток для металлургов.</li> </ul>	<p><b>5-7 лет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в изготовлении поздравительных открыток для металлургов.</li> </ul>
<p><b>День военно-морского флота</b> 30 июля</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формировать представления о Военно-Морском Флоте; воспитывать чувство патриотизма, желание стать моряком, охранять и защищать свою Родину.</li> <li>- Знакомить дошкольников с понятием «морской флот», объяснить для чего нужен нашей стране морской флот; рассказать кто является основателем русского морского флота.</li> </ul>	<p><b>3-4лет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание иллюстраций по теме;</li> <li>- игры с водой;</li> <li>- и/у «Плывёт, плывёт кораблик...».</li> </ul> <p><b>4--7лет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание иллюстраций «Моряки Военного флота»;</li> <li>- беседы: «День Военно-морского флота», «Для чего нашей стране морской флот»;</li> <li>- д/и. «Морские профессии», «Морское путешествие на корабле»;</li> <li>- исследовательская деятельность «Морская вода и ее свойства»;</li> <li>- слушание: «Служить России» (И.Резник), «Звуки моря»;</li> <li>- выставка рисунков «Корабли»;</li> <li>- чтение «Рассказы старого моряка», «Гордый кораблик».</li> </ul>	<p><b>5-7 лет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Привлечение родителей к созданию атрибутов для с/р игры «Моряки».</li> <li>- Участие в совместном мероприятии: образовательный квест «Морские приключения».</li> </ul>
<p><b>Иван Купала</b> 1 неделя</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Воспитывать чувство патриотизма.</li> <li>- Формировать элементарные знания детей о древних обрядах праздника «Ивана Купала».</li> <li>- Поддерживать интерес к народным играм, хороводам и забавам.</li> <li>- Побуждать родителей к участию в совместных с детьми проектах, отражающих традиции семьи и страны.</li> <li>- Способствовать укреплению здоровья дошкольников.</li> </ul>	<p><b>5-7лет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Что за праздник Ивана Купалы? В какие игры играют на Ивана Купалу?, Как изготавливают самодельных кукол?»;</li> <li>- подвижные рус. нар. игры: «Ручеек», «Заря – Зарница»;</li> <li>- разучивание слов и движений хоровода «Во поле береза стояла»;</li> <li>- конструирование коллажа из засушенных трав;</li> <li>- Рассказ воспитателя о р.н. празднике – Иван Купала, «Для чего нужна вода»;</li> <li>- Рассматривание иллюстраций на тему «Вода на Земле» (океаны, моря, реки, ручейки);</li> <li>- спортивное развлечение «Праздник Ивана Купалы».</li> </ul>	<p><b>5-7лет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Участие в подготовке и проведении развлечения «Праздник Ивана Купалы».</li> <li>- Совместная творческая деятельность по изготовлению куколки Купавки, «купальных» венков.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Совершенствовать двигательные умения и навыки.</li> <li>- Повысить эмоциональный настрой у детей.</li> </ul>		
--	---	--	--

Месяц	Направления воспитания / События						
	Патриотическое	Духовно - нравственное	Трудовое	Познавательное	Социальное	Физическое и оздоровительное	Эстетическое
Август	<p style="text-align: center;"><b>День Государственного флага России</b> 22 августа <i>ДвП</i></p>	<p style="text-align: center;">День воздушно-десантных войск России 2 августа 5-7 лет <i>ДвП</i></p>	<p style="text-align: center;">День строителя 14 августа 3-7 лет</p>	<p style="text-align: center;"><b>День российского кино</b> 27 августа 4 -7 лет</p>	<p style="text-align: center;"><b>День Государственно го флага России</b> 22 августа 3-7 лет <i>ДвП</i></p>	<p style="text-align: center;"><b>День физкультурника</b> 12 августа <b>Развлечение «Мы физкультурники!»</b> 3-7 лет <i>Инструкторы по физической культуре</i></p>	<p style="text-align: center;"><b>День Государственно го флага России</b> 22 августа <b>Праздник, посвящённый 80й годовщине Курской битвы и Прохоровского танкового сражения</b> 5-7 лет <i>Музыкальные руководители</i></p>

Воспитательное событие	Основные задачи воспитания и обучения	Мероприятия	
		Педагог - ребёнок	Родитель - ребёнок
Август			
День воздушно-	- Воспитывать у мальчиков	<b>4-7лет</b>	<b>4-7лет</b>



<p><b>десантных войск России</b> 2 августа</p>	<p>стремление подражать десантникам, быть такими же смелыми, отважными, сильными и благородными.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Воспитывать у девочек уважение к мальчикам как будущим защитникам.</li> <li>- Дать представление о празднике «День ВДВ России».</li> <li>- Обогащать представление о родах войск – воздушно-десантных войсках, военной профессии – десантник.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание иллюстраций «Сквер ВДВ», десантники, парашюты;</li> <li>- игры с самолётками;</li> <li>- видеожурнал «Путешествие по небу»;</li> <li>- рисование символики воздушно-десантных войск;</li> <li>- тематическая беседа, посвященная истории возникновения праздника;</li> <li>- изготовление парашютиков, игры с ними.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в конкурсе творческих работ «Парашютисты».</li> <li>- Участие в фотовыставке «Мой папа служил в ВДВ».</li> </ul>
<p><b>День физкультурника</b> 12 августа</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Воспитывать интерес и приобщать к здоровому образу жизни.</li> <li>- Повышать интерес детей к физической культуре.</li> <li>- Активизировать двигательную активность детей в группе и на прогулке.</li> <li>- Вовлекать родителей в совместные мероприятия по теме праздника.</li> </ul>	<p><u><b>3-7 лет</b></u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы с детьми о пользе спорта и физической нагрузки для здоровья;</li> <li>- просмотр презентации «Известные спортсмены нашего района, города, области, страны»;</li> <li>- тематические подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые игры в зале и на спортивной площадке детского сада;</li> <li>- организация летних терренкуров по территории детского сада вместе с родителями;</li> <li>- оформление карты-схемы для детей, чтобы повисить их самостоятельную двигательную деятельность;</li> <li>- развлечение «Мы физкультурники!».</li> </ul>	<p><u><b>3-7 лет</b></u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в конкурсе фотографий «Спорт в нашей семье».</li> <li>- Организация летних терренкуров по территории детского сада вместе с родителями.</li> </ul>
<p><b>День строителя</b> 14 августа</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Воспитывать у детей уважительное отношение к человеку труда, желание делиться своими знаниями друг с другом, сотрудничать со взрослыми и сверстниками, оказывать им помощь.</li> <li>- Познакомить с праздником «День строителя», его традициями.</li> <li>- Обогащать представления о строительных профессиях, результатах труда строителей.</li> </ul>	<p><u><b>3-4 лет</b></u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание иллюстраций;</li> <li>- чтение «Строители», Б. Заходер;</li> <li>- и/у «Строим дом».</li> </ul> <p><u><b>5-7 лет</b></u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Строительные профессии», «Строительные машины», «Строительные инструменты», «Почему я бы стал строителем?»;</li> <li>- чтение «Кто построил этот дом?» С. Баруздин;</li> <li>- отгадывание загадок о строительных инструментах;</li> <li>- экспериментирование с песком, глиной, водой;</li> <li>- рисование «Дом, в котором я живу»;</li> <li>- выставки строительной техники.</li> </ul>	<p><u><b>5-7 лет</b></u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Привлечение родителей к изготовлению атрибутов для сюжетно-ролевой игры «Строители».</li> <li>- Участие в конкурсе «Дома» из песка».</li> </ul>

<p><b>День Государственного флага России</b> 22 августа</p>	<p>Воспитывать чувство гордости за Россию, эмоционально-ценностное отношение к своей стране.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Воспитывать уважительное отношение к государственным символам России.</li> <li>- Приобщение к социокультурным ценностям.</li> </ul>	<p><b>4-7 лет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа на тему «Государственные символы России»;</li> <li>- Просмотр презентаций «Гордо взвейся над страной, Флаг России наш родной!»;</li> <li>- конструирование «Флажок на палочке»;</li> <li>- чтение книги А. Кузнецова «Символы Отечества»;</li> <li>- дидактическая игра «Найди флаг России»;</li> <li>- подвижная игра «Кто быстрее до флажка», игра-эстафета «Передай флажок»;</li> <li>- сюжетно-ролевая игра «Морское путешествие»;</li> <li>- изобразительная деятельность «Российский флаг».</li> </ul> <p><b>5-7 лет</b></p> <p>Праздник, посвящённый 80й годовщине Курской битвы и Прохоровского танкового сражения.</p>	<p><b>4-7 лет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в подготовке конкурса чтецов «Флаг наш – символ доблести и народной гордости».</li> <li>- Организация торжественных встреч с тружениками тыла, детьми военных лет «Не забудем их подвиг великий».</li> </ul>
<p><b>День российского кино</b> 27 августа</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Воспитывать у детей интерес к театрализованной деятельности.</li> <li>- Воспитывать любовь к российскому киноискусству, в частности, к мультфильмам.</li> <li>- Формировать культурные ценности.</li> </ul>	<p><b>4-7 лет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы на тему: «Что такое кино?», «Какие бывают фильмы (жанры)», «Кино в нашей жизни», «История кинематографии»;</li> <li>- чтение: произведения художественной литературы о подвиге народа во время войны, сказки русские народные;</li> <li>- «Уроки доброты» – просмотр сказок и мультфильмов о добрых делах;</li> <li>- создание альбома «Профессии кино».</li> </ul>	<p><b>5-7 лет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Участие в выставке поделок и рисунков «Мой любимый герой мультфильма».</li> </ul>