

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 57 «Радуга»  
Старооскольского городского округа

**РАССМОТРЕН:**

на Совете Учреждения  
МБДОУ ДС №57 «Радуга»  
«15» марта 2023 г. № 7

**УТВЕРЖДЕН:**

приказ по МБДОУ  
ДС №57 «Радуга»  
от «15» марта 2023 г. № 63

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДЕТСКОГО САДА № 57 «РАДУГА»  
СТАРООСКОЛЬСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
ЗА 2022 ГОД**

г. Старый Оскол  
2023 год

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка .....	3
<b>1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....</b>	<b>3</b>
1.1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
1.2. Система управления организацией.....	9
1.3. Оценка образовательной деятельности.....	16
1.4. Оценка кадрового обеспечения.....	34
1.5. Оценка материально-технической базы.....	43
1.6. Оценка функционирования внутренней системы качества образования.....	48
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....</b>	<b>53</b>
2.1. Анализ показателей деятельности МБДОУ ДС № 57 «Радуга», подлежащей самообследованию.....	53
Выводы и направления развития.....	56

### Пояснительная записка

Самообследование в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 57 «Радуга» Старооскольского городского округа (далее Организация) проводилось в соответствии с нормативно-правовыми документами, на основании приказа по Организации от 27.02.2022 г. № 55 «О порядке, сроках проведения самообследования МБДОУ ДС № 57 «Радуга» за 2022 год и составе комиссии по проведению самообследования».

Цель проведения самообследования – определение эффективности и качества образовательной деятельности Организации за 2022 год, выявление возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития Организации в соответствии с требованиями Закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, ФОП ДО/ФАОП ДО.

Задачи проведения самообследования:

1). Получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в Организации:

- система управления организацией;
- оценка образовательной деятельности;
- оценка кадрового обеспечения;
- оценка материально-технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы качества образования.

2). Подготовка отчета о результатах самообследования Организации, включающего аналитическую часть и результаты анализа утверждённых показателей деятельности Организации по состоянию на 1 января текущего года.

3). Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Организации - размещение отчёта на сайте до 20 апреля 2023 года.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с п.3 ч.3 ст.28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

## I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1.1. Общие сведения об образовательной организации.

Таблица 1. Сведения о МБДОУ ДС № 57 «Радуга».

Полное и краткое наименование учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 57 «Радуга» Старооскольского городского округа (МБДОУ ДС № 57 «Радуга»)
Адрес	309504, Россия, Белгородская область, город Старый Оскол, микрорайон Юность, дом № 8.
Телефон	8(4725)25-98-50.
Электронная почта	dou57@so.belregion.ru
Официальный сайт	<a href="https://raduga57.ucoz.net/">https://raduga57.ucoz.net/</a>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 57 «Радуга»  
Старооскольского городского округа

Ф.И.О. заведующего	Жупинская Маргарита Васильевна
Режим работы	с 7.00 до 19.00 часов в соответствии с Уставом ДОУ. Длительность рабочей недели составляет 5 дней. Суббота и воскресенье – выходные дни.
Информация об учредителе	Муниципальное образование – Старооскольский городской округ Белгородской области  Функции и полномочия учредителя осуществляются администрацией Старооскольского городского округа Белгородской области, от имени которой выступает глава администрации Старооскольского городского округа Чесноков Андрей Валериевич
Выписка из единого реестра учета лицензий (ЕРУЛ)	№Л035-01234-31/00235066

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 57 «Радуга» Старооскольского городского округа является некоммерческой, бюджетной организацией в форме муниципального учреждения, относится к муниципальной системе образования Старооскольского городского округа.

МБДОУ ДС № 57 «Радуга» расположен в юго-западной части города Старый Оскол на территории микрорайона Юность.

Детский сад – отдельно стоящее здание, расположенное внутри жилого комплекса микрорайона Юность. Ближайшее окружение - МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 21», МБДОУ ДОУ ДС № 19 «Родничок», МБДОУ ДОУ ДС № 28 «Ладушки», МБДОУ ДС № 25 «Троицкий».

Учреждение функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели. Выходные дни - суббота, воскресенье, государственные праздничные дни.

Длительность работы учреждения - 12 часов.

График работы - с 7.00 до 19.00 часов.

В МБДОУ функционируют 11 групп с общей численностью 203 ребёнка:

- первая группа раннего возраста (1,5-2 года) – 1 группа;
- вторая группа раннего возраста (2-3 года) – 1 группа;
- младшая группа (3-4 года) – 1 группа;
- средняя группа (4-5 лет) – 2 группы;
- старшая группа (5-6 лет) – 2 группы;
- подготовительная группа (6-7 лет) – 2 группы;
- группа компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи – 2 группы.

**Ресурсное обеспечение.** Кадровый потенциал является одним из главных движущих сил реализации Программы развития. Дошкольная образовательная организация в полном объеме укомплектована педагогическими кадрами.

Таблица 2. Ресурсное обеспечение.

Критерий	Количество	%
Количество педагогов в ДОУ	32	100
<b>Распределение педагогов по образованию и квалификации</b>		
<b>Образование</b>		
высшее	20	63

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 57 «Радуга»  
Старооскольского городского округа

среднее профессиональное	12	37
получает высшее образование	1	3
<b>Квалификационная категория</b>		
Высшая	20	63
Первая	5	16
Соответствие занимаемой должности	0	0
Без категории	7	21
<b>Распределение педагогов по возрасту</b>		
Моложе 25 лет	4	12,5
25-35 лет	4	12,5
35-55 лет	15	47
55 и более	9	28
<b>Распределение педагогов по стажу работы</b>		
До 5 лет	7	22
От 5 до 10 лет	1	3
От 10 до 20	9	28
20 и более	15	47

Анализируя образовательный ценз и качественный состав педагогических кадров, можно отметить, что в Организации у педагогов есть потенциал к самообразованию и саморазвитию.

**Социальный статус семей.** Количество семей, дети которых посещают ДООУ - 203.

Из них: полных - 173 (67%), неполных семей - 30 (33%);

- количество многодетных семей - 27 семей (13%);
- количество детей, находящихся под опекой – 2 ребёнка (1%);
- количество семей, имеющих детей-инвалидов – 1 семья (0,5%);
- количество малообеспеченных семей – 0 (0%);
- количество родителей, имеющих высшее образование: мать 112 (55%), отец 66 (35%).
- количество родителей, имеющих среднее профессиональное образование: мать 85 (42%), отец 116 (61%).
- количество родителей, имеющих среднее общее образование: мать 5 (2%), отец 8 (4%).

**Образовательная деятельность.** Работа образовательной организации регламентируется Уставом, утвержденным постановлением главы администрации Старооскольского городского округа Белгородской области.

Имеющаяся лицензия (ЕРУЛ:№Л035-01234-31/00235066) - даёт право на осуществление образовательной деятельности.

Таблица 3. Реализуемые программы.

№	Наименование программы	Группы
<b>Основные образовательные программы</b>		
1	ООП ДО МБДОУ ДС № 57 «Радуга»	Группы общеразвивающей направленности (9 групп)

2	АООП ДО для детей с тяжёлыми нарушениями речи МБДОУ ДС № 57 «Радуга»	Группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (2 группы)
<b>Парциальные программы</b>		
1	"Выходи играть во двор" под ред. Волошиной Л.Н.	Средняя группа №1, №2. Старшая группа №1, №2. Подготовительная группа № 1, №2. ГКН №1, №2.
2	"Программа обучения детей плаванию в детском саду" Воронова Е.К.	Младшая группа №1. Средняя группа №1, №2. Старшая группа №1, №2. Подготовительная группа № 1, №2. ГКН №1, №2.
3	«Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» (Шатова А.Д., Аксенова Ю.А., Кириллов И.Л., Давыдова В.Е., Мищенко И.С.)	Старшая группа №1, №2. Подготовительная группа № 1, №2. ГКН №1, №2.
4	«Здравствуй, мир Белогорья» (Серых Л.В.)	Младшая группа №1. Средняя группа №1, №2. Старшая группа №1, №2. Подготовительная группа № 1, №2. ГКН №1, №2.
5	«Умные пальчики: конструирование в детском саду» (Лыкова И.А.)	Младшая группа №1. Средняя группа №1, №2. ГКН №1, №2.

**Социальная активность и внешние связи.** Внешняя среда ДОО позволяет создать благоприятные условия для формирования единой образовательной среды и использования потенциала учреждений - партнеров для качественного осуществления образовательной деятельности, воспитания и самореализации дошкольников:

*Таблица 4. Социальные партнёры МБДОУ ДС № 57 «Радуга».*

<b>Взаимодействие с учреждениями</b>	<b>Направленность мероприятий</b>
МБОУ «СОШ» №21»	В рамках партнерского взаимодействия в образовательной сети (в составе образовательного округа № 1): соревнования, акции, совместные мероприятия познавательного и социально значимого характера.
МБУ ДО «Центр технического творчества и профессионального обучения»	Реализация дополнительных общеразвивающих программ технической направленности «Техноренок», «Lego-конструирование», предназначенных для обучающихся 5-7 лет (сетевая форма реализации дополнительных общеразвивающих программ).
МБУ «Центр психолого-педагогической,	Обеспечение психолого-педагогической поддержки семей воспитанников ДОО.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 57 «Радуга»  
Старооскольского городского округа

медицинской и социальной помощи»	
ОГБУЗ «Старооскольская окружная детская больница»	Планирование и проведение профилактической работы по оздоровлению детей, консультативная помощь педагогам и родителям, участие в родительских собраниях.
Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия	Комплексное психолого-медико-педагогическое обследование детей с целью своевременного выявления недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей; рекомендации по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, подтверждение, уточнение или изменение ранее данных ТПППК рекомендаций.
МБУ ДО " Центр детского и юношеского туризма и экскурсий"	Повышение качества образования в области охраны и укрепления здоровья воспитанников ДОО. Выявление и поддержка спортивной одаренности у детей старшего дошкольного возраста.
Государственная инспекция безопасности дорожного движения	Проведение тематических бесед с воспитанниками старшего дошкольного возраста, совместные акции, проекты, создание видеороликов по безопасности на дороге, автогородке ДОО.
УМВД России по г. Старый Оскол	Формирование единого социально-педагогического и правового пространства в сфере профилактики правонарушений, безнадзорности, семейного неблагополучия воспитанников дошкольного учреждения: обеспечение сохранения здоровья, защиты прав и законных интересов несовершеннолетних в соответствии с законодательством, создание условий по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних.
ОГБУЗ «Старооскольский центр специализированной медицинской помощи психиатрии и психиатрии – наркологии»	Совместное проведение мероприятий по профилактике потребления ПАВ среди несовершеннолетних. Проведение лекториев с родительской общественностью по пропаганде ЗОЖ, профилактике вредных привычек.
МБУ ДПО «Старооскольский институт развития образования»	Научно-методическое сопровождение образовательной деятельности, направленное на повышение качества предоставляемых образовательных услуг ДОО. Обобщение и распространение актуального педагогического опыта, повышение квалификации педагогических кадров.
МБУ «Старооскольский центр оценки качества образования»	Повышение качества предоставляемых образовательных услуг ДОО.
МБДОУ ДС № 19 «Родничок»	Сетевая форма реализации образовательных программ по обучению дошкольников плаванию.
МБДОУ ДС № 25	

«Троицкий»
------------

**Характеристика материально-технической базы.** Размещается дошкольная образовательная организация на равнинной местности, 2-х этажное типовое здание, занимаемая общая площадь здания – 2699,24 квадратных метра, размеры и границы территории – 9954 кв.м. Здание имеет 11 входов и выходов, состояние их и подъездных путей удовлетворительное, аварийных выходов – 8.

**Характеристика территории.** Территория МБДОУ ДС №57 «Радуга» предусматривает 13 групповых участков с тенью навесами, с игровым и физкультурным оборудованием. Имеется физкультурная площадка, размечены беговые дорожки. Оборудован автогородок, на котором имеются разметки по изучению с дошкольниками правил дорожного движения. Обновлена Аллея сказок.

Индивидуально за каждой группой закреплена игровая площадка с естественным грунтом и частичным асфальтовым покрытием. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены веранды, огороженные с двух сторон с деревянными полами. Каждая площадка оборудована песочницей. Ежегодно, весной производится полная смена песка.

На территории дошкольного учреждения высажены деревья, кустарники, разбиты клумбы, огороды и живые сезонные композиции.

**Учебно-методический комплекс** представлен следующими кабинетами:

- кабинет заведующего,
- методический кабинет,
- спортивный зал,
- музыкальный зал,
- бассейн,
- кабинет педагога – психолога,
- 2 кабинета учителя – логопеда.

Все дошкольные группы располагаются в изолированных помещениях. В состав групповой ячейки каждой группы входят:

- раздевальная (для приёма детей и хранения верхней одежды);
- групповая (для проведения игр, занятий, приёма пищи и сна);
- буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья посуды);
- туалетная комната;
- спальня.

Групповые помещения оформлены в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями образовательных программ, реализуемых в ДОО.

Во всех группах созданы условия для эмоционального комфорта детей и организации игровой деятельности. Пополнена и обновлена развивающая предметно - пространственная среда.

**Оздоровительный лечебно-профилактический комплекс** представлен медицинским кабинетом, процедурным и изолятором.

Имеется пищеблок, прачечная и ряд служебно-бытовых помещений.

Все кабинеты оснащены:

- необходимым оборудованием,
- учебно-наглядным и дидактическим материалом,
- техническими средствами обучения.

Ежегодно проводятся косметические ремонты всех помещений, благоустраиваются и озеленяются, с учетом современного дизайна, участки и прогулочные зоны.



## 1.2. Система управления организацией.

Непосредственное управление Организацией осуществляет заведующий муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением **Жупинская Маргарита Васильевна**, образование – высшее, стаж работы в должности заведующего – 28 лет, награждена нагрудным знаком «Почётный работник общего образования Российской Федерации» (тел. 25-98-50).

Заведующий Организации в соответствии с Уставом подотчётен в своей деятельности Учредителю. Учредителем Организации является муниципальное образование – Старооскольский городской округ Белгородской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация Старооскольского городского округа в соответствии с муниципальными правовыми актами Старооскольского городского округа.

Заведующий действует от имени Организации без доверенности, представляет её во всех учреждениях и организациях: в судах общей юрисдикции, арбитражных судах, третейском суде, в органах государственной власти и органах местного самоуправления. Заведующий Организацией осуществляет управление Организацией на основе единоначалия, организует работу Организации и несет ответственность за свои действия или бездействие в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Организации и заключенным с ним трудовым договором.

Структура управления соответствует специфике деятельности образовательной организации.

Управление в ДОО осуществляется на основе сотрудничества всего педагогического коллектива, родителей и общественности. Все органы самоуправления взаимодействуют между собой, согласовывая свои интересы и возможности.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДОО представлена:

- Трудовым договором с руководителем ДОО;
- Коллективным договором ДОО;
- Договором с родителями.

Органы самоуправления ДОО: Совет Учреждения, Педагогический совет, Общее собрание работников, Родительский комитет.

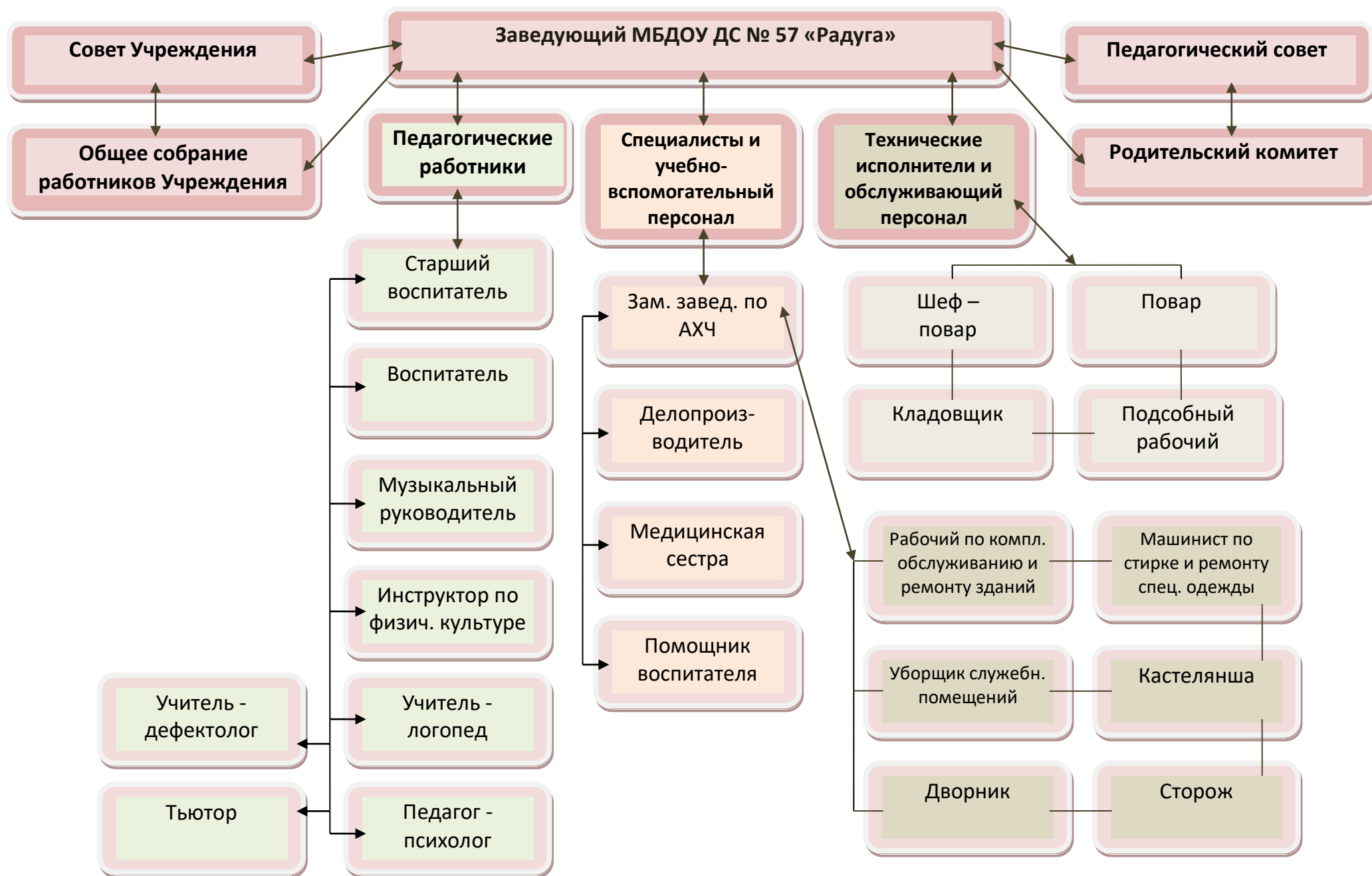
Работа данных органов осуществляется в соответствии с положениями, своевременно составляются планы, протоколы заседаний.

*Таблица 5. Периодичность заседаний органов самоуправления МБДОУ ДС № 57 «Радуга» в 2022 году.*

<b>Орган самоуправления ДОО</b>	<b>Количество заседаний</b>
Совет Учреждения	13
Педагогический совет	4
Общее собрание работников	6
Родительский комитет	4

В течение 2022 года на заседаниях органов самоуправления рассматривались вопросы об обеспечении безопасности и создании комфортных условий для воспитанников, качестве образования, о соблюдении требований охраны труда, о стимулирующих выплатах работникам.

Рисунок № 1. Структура и органы управления МБДОУ ДС № 57 «Радуга»



**Детский сад работает в инновационном режиме.**

Таблица 6. Участие в инновационной деятельности МБДОУ ДС №57 «Радуга».

№	Критерий	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
1	Наличие статуса федеральной экспериментальной площадки	–	–	–	–
2	Федеральный мониторинг качества дошкольного образования	–	–	–	+
3	Участие в проектах, реализация дорожных карт (муниципальный и региональный уровень)	+			
		Проект УО «Внедрение правильной технологии приёма пищи обучающимися ОО Старооскольского городского округа» (Управление образования)			
		+			
		Портфель проектов «Развитие психолого-педагогической службы региона» региональной Стратегии развития отрасли образования Белгородской области «Доброжелательная школа»			
		+			
Региональный проект «Формирование детствосберегающего пространства дошкольного образования Белгородской области («Дети в приоритете»)					
+					+
Региональный проект «Бережливый детский сад»				Внедрение системы (целевой модели) наставничества педагогических работников образовательных учреждений Старооскольского городского округа	
		+			
		Муниципальный проект «Создание творческой школы «От почемучек до виртуозов» по проведению комплекса мероприятий в области дошкольной музыкальной педагогики на территории Старооскольского городского округа»			
4	Проведение методических мероприятий	– из-за ковидных ограничений			

	<b>силами ДОУ (очно, на базе)</b>				
<b>5</b>	<b>Участие в грантовых конкурсах</b>	+ Здоровый ребёнок, победитель, номинация «Раздвигая границы»	-	-	-
<b>6</b>	<b>Сетевая форма реализации дополнительных общеразвивающих программ</b>	-	-	+ МБУ ДО «Центр технического творчества и профессионального обучения», реализация программы технической направленности «Технорёнок»	+ МБУ ДО «Центр технического творчества и профессионального обучения», реализация программ технической направленности «Технорёнок» и «Lego-конструирование»
<b>7</b>	<b>Сетевая форма реализации образовательной программы по обучению плаванию детей дошкольного возраста</b>	-	-	-	+ 1). МБДОУ ДС № 19 «Родничок» 2). МБДОУ ДС № 25 «Троицкий»

Основным инструментом, развития и совершенствования образовательной организации стало выполнение Программы развития МБДОУ ДС № 57 «Радуга» «Бережливое развитие», утверждённой в новой редакции приказом заведующего МБДОУ ДС № 57 «Радуга» № 290 от 23.12.2019 г., реализованной в 2019 – 2022 г.г. на основе технологии проектного менеджмента.

Стратегической целью Программы развития было обеспечение реализации прав и потребностей участников образовательных отношений, развитие их потенциальных возможностей через внедрение проектного менеджмента в построение детствосберегающей образовательной среды, управление и функционирование МБДОУ ДС № 57 «Радуга».

Коллективу удалось актуализировать и создать структурные компоненты управления ОО, которыми стали лидерские команды и рабочие группы по различным направлениям. Таким образом, был запущен механизм реализации Программы, направленный на выполнение Стратегии развития образования Белгородской области «Доброжелательная школа» по следующим направлениям:

*1. Повышение качества дошкольного образования - портфель проектов «Качество образования».*

Задачи:

- решение задач повышения качества дошкольного образования путём вовлечения в организацию педагогического процесса всех его субъектов;
- повышение эффективности функционирования системы внутренней оценки

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 57 «Радуга»  
Старооскольского городского округа

качества дошкольного образования через внедрение современного диагностического инструментария процедур мониторинга образовательного процесса;

- внедрение бережливых технологий в деятельность МБДОУ ДС № 57 «Радуга».

2. *Совершенствование и развитие кадрового потенциала – портфель проектов «Современный педагог».*

Задачи:

- стимулирование педагогов к профессиональному развитию и личностному росту, самообразованию, повышение их профессиональных компетенций, мотивации к качественному выполнению трудовых функций путем совершенствования организационно-управленческого обеспечения.

3. *Формирование доброжелательного образовательного пространства ДОО – портфель проектов «Современный воспитанник».*

Задачи:

- развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности через совершенствование образовательной среды учреждения в социально-ориентированную и предметно-практическую доброжелательную систему взаимоотношений.

4. *Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни субъектов образовательного процесса – портфель проектов «Здоровое поколение».*

Задачи:

- формирование безопасного здоровьесберегающего поведения субъектов образовательного процесса, через современные активные формы организации их взаимодействия.

*Таблица 7. Анализ выполнения целевых индикаторов и показателей Программы развития МБДОУ ДС №57 «Радуга» за 2019-2022 гг..*

Важнейшие целевые индикаторы и показатели Программы	Единицы измерения (% , баллы, количество)	Целевое значение	Текущее значение
<b>Портфель проектов «Качество образования»</b>			
<i>Проект №1.</i> «Оптимизация процесса проведения анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников ДОО» - 100% административно-управленческого персонала и педагогов ДОО, применяют бережливые технологии. В ходе реализации проекта и организационно-методических комплексных мероприятий: 1. Осуществлено повышение эффективности использования рабочего пространства педагогов за счет его организации по системе 5S. 2. Применяется визуализация процесса исполнения профессиональных задач педагогов (доска задач). 3. Используются элементы визуализации в организации образовательной деятельности с дошкольниками (цветовая маркировка, разметка, графические инструкции (алгоритмы, схемы)). 4. Педагогическая деятельность организована по принципу нулевой ошибки (планы образовательной деятельности, образовательные афиши и т.п.).			
<i>Проект №2.</i> «Внедрение пакета документов «Комфортность и развитие» для проведения общественно-профессиональной оценки качества дошкольного образования» - внедрена система внутреннего мониторинга качества дошкольного образования МБДОУ ДС № 57 «Радуга». 100% воспитанников полностью адаптированы и социализированы к ОУ.			
<i>Проект №3.</i> «Реновация развивающей предметно-пространственной среды групповых помещений, в соответствии с ФГОС ДО» - обновлена развивающая предметно-			

пространственная среда групповых помещений, в соответствии с ФГОС ДО.			
<i>Проект №4.</i> «Внедрение правильной технологии приёма пищи обучающимися ОО Старооскольского городского округа» - 100% участников образовательных отношений вовлечены в усовершенствованную систему работы по формированию правильного здорового питания у обучающихся.			
Доля среды групповых помещений, соответствующих ФГОС ДО.	%	70	70
Удовлетворенность родителей оснащением развивающего пространства ДОУ	%	98	98
<b>Портфель проектов «Современный педагог»</b>			
<i>Проект №1.</i> «Создание электронной базы педагогических разработок «Мобильный педагог» на базе методического кабинета МБДОУ ДС № 57 «Радуга»» - повышена эффективность организации педагогического процесса в ДОУ через сокращение времени разработки планов образовательной деятельности, рабочих программ, посредством использования их примерных шаблонов, разработанных педагогами в ходе реализации проекта.			
Доля педагогов, принимающих участие в очных профессиональных конкурсах	%	100	30
Доля педагогов, имеющих обобщенный актуальный педагогический опыт на уровне ДОУ, муниципальном региональном уровнях	%	70	100 100 0
<b>Портфель проектов «Современный воспитанник»</b>			
<i>Проект № 1.</i> «Совершенствование организации и функционирования зон эмоционального комфорта воспитанников» - повышена на 100 % эффективность организации деятельности воспитанников ДОО в зонах эмоционального комфорта («уголках уюта», «релаксационных зонах», «уголках уединения») через увеличение разнообразия видов и форм организации детской деятельности, посредством использования кейса, разработанного педагогами в ходе реализации проекта. В ходе реализации организационно-методических комплексных мероприятий используются в организации детских видов деятельности: - «Постеры личностных и творческих достижений»; - портфолио личностных и творческих достижений дошкольников; - тематические постеры – по содержанию тематической недели, реализации итогового мероприятия, проекта, как результат любой образовательной деятельности; - творческие панно, которые рассчитаны как на индивидуальное, так и совместное использование дошкольниками. Детям доступно решение творческих задач посредством изобразительной деятельности. Полотно панно прокручивается вверх и вниз. Таким образом, материалы детского творчества сохраняются, дополняются детьми и доступны для просмотра и совместного обсуждения.			
Доля воспитанников, активно использующих зоны эмоционального комфорта	%	100	100
<b>Портфель проектов «Здоровое поколение»</b>			
<i>Проект №1.</i> «Запуск и развитие речи неговорящих детей дошкольного возраста в условиях логопедического сопровождения воспитанников группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи» - внедрены в коррекционно-развивающую работу современные технологии и практики работы с неговорящими детьми, повышающими эффективность запуска и развития речи у 100% воспитанников групп компенсирующей направленности.			

<i>Проект №2.</i> «Здоровье детей в наших руках» - повышена компетентность педагогических работников по реализации здоровьесберегающих технологий в организации всех видов детской деятельности.			
Доля субъектов образовательного процесса групп компенсирующей направленности, применяющих современные технологии для запуска и развития речи неговорящих детей	%	90	90
Доля педагогов, применяющих здоровьесберегающие технологии в организации всех видов детской деятельности	%	100	82 (за счёт притока в 2022 г. новых кадров)

**Вывод.** В процессе функционирования МБДОУ ДС № 57 «Радуга» осуществляется сетевая организация проектного управления, определяемая как совместная деятельность субъектов образовательного процесса (дети, родители, сотрудники, социальные партнёры) по реализации совокупности проектов, объединённых в сеть единой Стратегией развития образования Белгородской области «Доброжелательная школа».

Анализ основных мероприятий по реализации Программы развития, показал, что проектный менеджмент способствует циклическому наращиванию образовательного потенциала ДОУ.

Несмотря на положительный результат реализации институциональных проектов, и комплекса организационно-методических мероприятий, были выявлены следующие **проблемы:**

- Отсутствие участия ДОО в экспериментальной деятельности (статус экспериментальной площадки).
- Недостаточное участие ДОО в грантовых конкурсах.
- Недостаточное участие педагогов в очных конкурсах педагогического мастерства.
- Нежелание педагогов обобщать актуальный педагогический опыт на региональном уровне.

**Направления развития.** Активизировать результативность работы МБДОУ ДС № 57 «Радуга» по направлениям:

- наличие статуса федеральной экспериментальной площадки;
- участие в грантовых конкурсах;
- обобщение АПО педагогов на региональном уровне;
- повышение количества педагогов, участвующих в очных конкурсах педагогического мастерства.
- продолжать вести работу с молодыми специалистами по применению здоровьесберегающих технологий в организации всех видов детской деятельности.

С 2023 года коллективу предстоит работать по новой Программе развития МБДОУ ДС № 57 «Радуга» на 2023-2026 годы.

**Стратегическая цель Программы:**

Реализация прав, потребностей и потенциала участников образовательных отношений через осуществление проектного менеджмента в развитии детствосберегающей образовательной среды, управлении и функционировании МБДОУ ДС № 57 «Радуга».

**Задачи Программы:**

1. Оптимизация функционирования системы внутренней оценки качества дошкольного образования через совершенствование диагностического инструментария типовых процедур и шаблонов документов мониторинговых исследований.
2. Физическое и психическое развитие детей в различных видах деятельности через

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 57 «Радуга»  
Старооскольского городского округа

совершенствование образовательной среды МБДОУ ДС № 57 «Радуга» в социально-ориентированную и предметно-практическую доброжелательную систему взаимоотношений, соответствующую требованиям ФГОС ДО и региональным приоритетам развития системы дошкольного образования.

3. Создание необходимых психолого-педагогических условий для социально-личностного развития дошкольника через совершенствование взаимодействия педагогов с семьей и использование ее педагогического потенциала в образовательном процессе ДОО.

4. Совершенствование управленческого и организационно-методического обеспечения, направленного на профессиональное развитие, личностный рост, мотивацию и качественное выполнение трудовых функций педагогических работников.

5. Совершенствование активных форм организации взаимодействия субъектов образовательных отношений, обеспечивающих формирование их безопасного здоровьесберегающего поведения с учётом роли и места Белгородской области в современных политических условиях.

6. Совершенствование условий, обеспечивающих доступность и развитие современных форм дополнительного образования дошкольников.

7. Совершенствование бережливых технологий в деятельности МБДОУ ДС № 57 «Радуга».

### **1.3. Оценка образовательной деятельности.**

**Условия приема воспитанников в ДОО.** Прием в ДОО осуществлялся в соответствии с административным регламентом предоставления муниципальной услуги «Учёт детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного образования».

Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строились на договорной основе.

В 2022 году в МБДОУ ДС № 57 «Радуга» функционировало:

**Период с 01.01.2022 г. по 31.08.2022 г.** – 12 групп, из них:

- 1 группа (с 2 до 3 лет);
- 9 групп (с 3 до 7 лет);
- 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (с 4 до 7 лет).

**Период с 01.09.2022 г. по 31.12.2022 г.** – 11 групп, из них:

- 1 группа (с 1,5 до 2 лет);
- 1 группа (с 2 до 3 лет);
- 7 групп (с 3 до 7 лет);
- 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (с 4 до 7 лет).

Вся образовательная деятельность осуществляется в тесном контакте администрации, педагогов и родителей, с учетом интересов потребителей образовательных услуг.

**Образовательная программа, её специфика и динамика развития.** Образовательная деятельность в группах **общеразвивающей направленности** в 2022 году осуществлялась согласно основной образовательной программы МБДОУ ДС № 57 «Радуга», разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»); на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 57 «Радуга»

Старооскольского городского округа

(протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15); примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 01 июля 2021 года №2/21.

Образовательная деятельность в группах компенсирующей направленности в 2022 году осуществлялась по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ ДС 57 "Радуга", разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»); с учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. протокол № 6/17); примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 01 июля 2021 года №2/21.

Таблица 8. Динамика программно-методического обеспечения реализуемых программ в МБДОУ ДС № 57 «Радуга».

<b>Разработка обязательной части</b>			
<i>Наименование комплексной образовательной программы, в том числе авторской, используемой для разработки ООП ДО, АООП ДО</i>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
Примерная основная образовательная программа дошкольного образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15).	+	+	+
Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. протокол № 6/17).	+	+	+
Примерная рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 01 июля 2021 года №2/21).	-	+	+
Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Издание 3-е, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО. - СПб.: ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС"	+	+	+
«От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание шестое (инновационное), доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ	-	+	+
<b>Разработка части, формируемой участниками образовательных отношений</b>			
<i>Наименование авторской парциальной программы, используемой для разработки ООП ДО, АООП ДО</i>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>

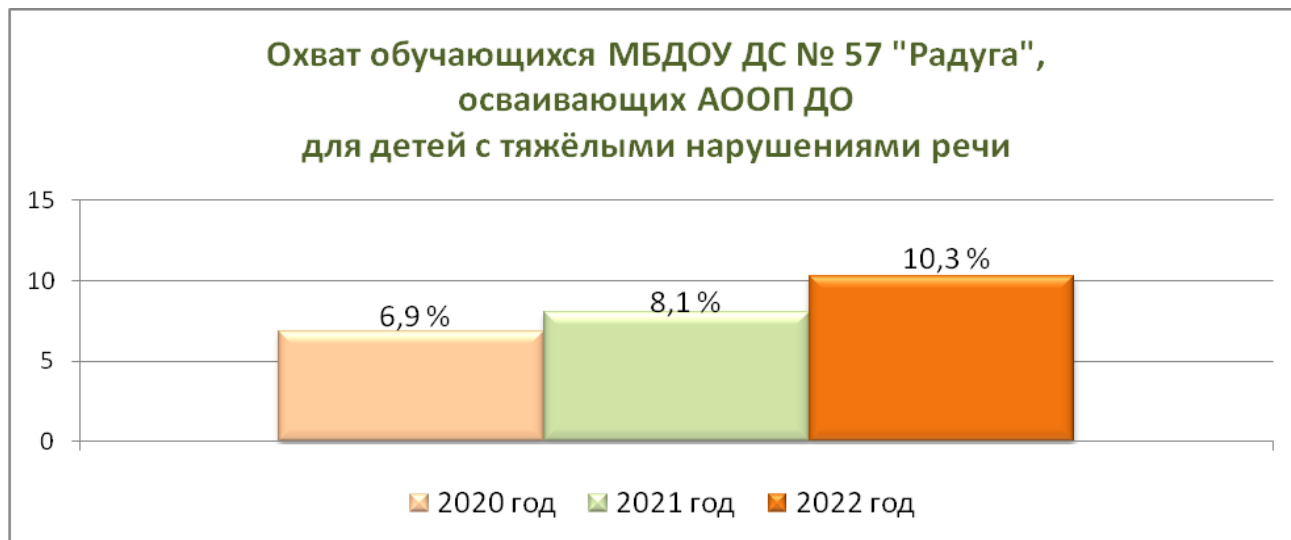
<i>по образовательным областям</i>			
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>			
«Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» (Шатова А.Д., Аксенова Ю.А., Кириллов И.Л., Давыдова В.Е., Мищенко И.С.)	-	-	+
<b>Познавательное развитие</b>			
«Здравствуй мир Белогорья». Л.В. Серых, Г. Репринцева, изд.: БелИРО	-	-	+
«Умные пальчики: конструирование в детском саду» (Лыкова И.А.)	-	-	+
<b>Физическое развитие</b>			
«Выходи играть во двор» под ред. Волошиной Л.Н, Белгород: издательство ОГАОУ ДПО «БелИРО»	+	+	+
"Программа обучения детей плаванию в детском саду" Воронова Е.К.	+	+	+

Таблица 9. «Программно - методическое обеспечение разработки и реализации основных, в том числе адаптированных образовательных программ дошкольного образования МБДОУ ДС № 57 «Радуга» (по результатам внутреннего мониторинга качества дошкольного образования в 2022 г.).

<b>Разработка обязательной части</b>			
Наименование комплексной образовательной программы, в том числе авторской, используемой для разработки ООП ДО, АООП ДО	Кол-во ООП ДО, АООП ДО, разработанных с использованием (учетом)	Кол-во групп, осваивающих ООП ДО, АООП ДО	В них детей
Примерная основная образовательная программа дошкольного образования	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>182</b>
Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>21</b>
<b>Комплексные программы дошкольного образования</b>			
Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Издание 3-е, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО. - СПб.: ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС", автор Н.В. Нищева	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>21</b>
«От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание шестое (инновационное), доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>182</b>
<b>Разработка части, формируемой участниками образовательных отношений</b>			

Наименование авторской парциальной программы, используемой для разработки ООП ДО, АООП ДО по образовательным областям			
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>			
«Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» (Шатова А.Д., Аксенова Ю.А., Кириллов И.Л., Давыдова В.Е., Мищенко И.С.)	2	6	100
<b>Познавательное развитие</b>			
«Умные пальчики: конструирование в детском саду» (Лыкова И.А.)	2	5	81
«Здравствуй, мир Белогорья» (Серых Л.В.)	2	9	160
<b>Физическое развитие</b>			
«Выходи играть во двор» под ред. Волошиной Л.Н, Белгород: издательство ОГАОУ ДПО «БелИРО»	2	8	135
Е.К. Воронова «Программа обучения детей плаванию в детском саду» - СПб.: ООО «Издательство «Детство – пресс»	2	9	160
<b>Речевое развитие</b>			
Другие парциальные программы....			
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>			
Другие парциальные программы....			

Рисунок 2. Динамика охвата обучающихся МБДОУ ДС № 57 «Радуга», осваивающих АООП ДО для детей с тяжёлыми нарушениями речи.



Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке РФ.  
Форма обучения - очная.

Педагогический процесс в ДОО осуществляется через совместную деятельность воспитателя и ребенка, свободную самостоятельную деятельность дошкольников, вовлечение родителей в совместные мероприятия.

Расписание организованной образовательной деятельности, учебный план, учебный

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 57 «Радуга»  
Старооскольского городского округа

график представлены на официальном сайте МБДОУ ДС № 57 «Радуга»:  
<https://raduga57.ucoz.net/index/obrazovanie/0-7>.

Образовательная деятельность строится с учетом использования разнообразных развивающих форм организации видов детской деятельности как по содержанию (игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, музыкальная, изобразительная, двигательная деятельности, самообслуживание и элементарный бытовой труд, восприятие художественной литературы и фольклора, конструирование из различных материалов), так и по форме (групповая, подгрупповая, индивидуальная; взаимосвязи между организационными формами).

Образовательная деятельность в каждой возрастной группе ведется в соответствии с комплексно-тематическим планом, что позволяет интегрировать виды детской деятельности и обеспечивать целостное развитие дошкольников.

Образовательный процесс, присмотр и уход осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года.

Для детей от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не превышает 10 мин. Образовательная деятельность с детьми раннего возраста осуществляется в первую и во вторую половину дня.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет составляет не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, педагоги проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во вторую половину дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет в старшей группе не более 25 минут в день, в подготовительной группе – не более 30 минут в день.

Музыкальную деятельность с детьми всех возрастных организуют музыкальные руководители, 2 раза в неделю, в музыкальном зале.

Организованная образовательная деятельность по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Один раз в неделю для детей 5-7 лет проводится на открытом воздухе. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях вся образовательная деятельность по физическому развитию осуществляется на открытом воздухе. С детьми 2 – 3 лет занятия проводят воспитатели групп. С детьми 3-7 лет - инструктор по физической культуре.

В МБДОУ ДС № 57 «Радуга» созданы все условия для обучения плаванию. Образовательная деятельность проходит в бассейне. Для детей младших-старших групп – 1 раз в неделю. Для детей подготовительных групп – 2 раза в неделю.

**Вывод.** ООП ДО МБДОУ ДС № 57 «Радуга» и АООП ДО для детей с тяжёлыми нарушениями речи МБДОУ ДС № 57 «Радуга» разработаны в соответствии:

- с требованиями ФГОС ДО;
- реестром примерных основных общеобразовательных программ.

Учитывают стратегию развития образования Белгородской области и парциальные программы, разработанные в рамках реализации региональных проектов под руководством ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования».

Направленность программ обеспечивает выполнение социального заказа всех

участников образовательных отношений.

В образовательные программы регулярно вносятся изменения с учётом запросов участников образовательных отношений и инноваций развития дошкольного образования.

### **Проблемы.**

Рассматривая перспективу реализации образовательных программ в 2023 году, следует учесть, что ООП ДО МБДОУ ДС № 57 «Радуга»/АООП ДО для детей с тяжёлыми нарушениями речи МБДОУ ДС № 57 «Радуга» не соответствуют федеральной образовательной программе дошкольного образования/федеральной адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Недостаточный опыт организационно – методического сопровождения программ формирования основ финансовой грамотности.

Недостаточный опыт организационно – методического сопровождения реализации парциальной программы «Здравствуй, мир Белогорья!».

Недостаточный опыт развития технико - конструктивного творчества детей дошкольного возраста через реализацию образовательных программ и проектов.

**Направления развития.** При разработке и реализации ОП ДО МБДОУ ДС № 57 «Радуга»/АОП ДО для детей с тяжёлыми нарушениями речи МБДОУ ДС № 57 «Радуга» следует ориентироваться на соответствие ФГОС ДО и ФОП ДО/ФАОП ДО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, социальный заказ участников образовательных отношений и основные тенденции развития региональной системы образования Белгородской области.

Наращивать организационно – методический потенциал сопровождения реализации нововведений.

**Учебный план.** Учебный план МБДОУ ДС №57 «Радуга» для групп **общеразвивающей направленности** устанавливает перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности на учебный год.

Учебный план разработан в соответствии с:

- федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020г. №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ ДС №57 «Радуга», разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»), с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 года №2/15);

- инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 57 «Радуга»  
Старооскольского городского округа

под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой;

- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021г.;

- постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.

**Учебный план.** Учебный план МБДОУ ДС №57 «Радуга» для групп компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи устанавливает перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности на учебный год.

Учебный план разработан в соответствии с:

- федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020г. №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи МБДОУ ДС №57 «Радуга», разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»), с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи (одобрена федеральным УМО по общему образованию 07.12. 2017 г. Протокол № 6/17);

- образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет (Н.В. Нищева);

- инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой;

- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021г.;

- постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.

В структурах учебных планов выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть обеспечивает выполнение обязательной части ООП ДО/АООП ДО МБДОУ ДС № 57 «Радуга» (составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, формируется с учетом наличия приоритетных направлений (составляет не более 40%).

В содержание учебного плана включены 5 образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

**Вывод.** Учебный план полностью соответствует ООП ДО/АООП ДО; СанПиН.

Содержание образовательных областей учебного плана реализуется в различных видах детской деятельности в течение дня, с учётом принципа интеграции образовательных областей, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей дошкольников.

**Результаты педагогической диагностики.** Педагогическая диагностика проводилась методом педагогического наблюдения за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, музыкальной, изобразительной и двигательной. Индивидуальная динамика развития каждого ребенка фиксировалась в Картах развития детей.

Ведение карт развития позволяет отследить, в каком виде деятельности, в какой ситуации ребенок проявил то или иное качество, на основании чего педагоги групп выстраивали индивидуальную траекторию развития для каждого ребенка.

Результаты педагогической диагностики использовались исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории);
- оптимизации работы с группой детей.

**Анализ данных педагогических наблюдений** показывает положительную и устойчивую динамику развития воспитанников в направлении достижения целевых ориентиров по каждой из областей развития, определенных ФГОС ДО.

В течение каждого учебного года, педагогом-психологом ДОО проводится **исследование по методике Ананьевой Т.В.**, которое показывает сформированность компонентов дошкольной зрелости у воспитанников подготовительных групп: педагогическую, интеллектуальную, мотивационную, эмоционально-волевою, коммуникативную. На основе сформированности всех компонентов дошкольной зрелости определяется общий уровень готовности детей к обучению в школе.

Данные наблюдений систематически фиксируются в начале и конце учебного года, что даёт возможность определить результативность работы с детьми в течение учебного года, отследить динамику по годам.

*Таблица 10. Сводные данные результатов наблюдения сформированности компонентов дошкольной зрелости подготовительных к школе групп общеразвивающей направленности в 2020, 2021, 2022 годах по состоянию на май месяц.*

Критерии готовности	%								
	Владеет хорошо			Владеет недостаточно			Не владеет		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Педагогическая	85	94	87,1	15	6	12,9	0	0	0
Интеллектуальная	92,5	96	90,8	7,5	4	9,2	0	0	0

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 57 «Радуга»  
Старооскольского городского округа

Мотивационная	87	100	100	13	0	0	0	0	0
Эмоционально-волевая	79	91	94,4	21	9	5,6	0	0	0
Коммуникативная	92,5	98	92,4	7,5	2	7,6	0	0	0
<b>Общий уровень</b>	<b>87,2</b>	<b>96</b>	<b>93</b>	<b>12,8</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Вывод.** Реализация образовательных программ МБДОУ ДС № 57 «Радуга» обеспечивает достаточный уровень всестороннего развития дошкольников. Анализ данных педагогических наблюдений показывает положительную и устойчивую динамику развития воспитанников МБДОУ ДС № 57 «Радуга».

**Роль родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности. Воспитательная работа.** С 1 сентября 2021 года в МБДОУ ДС № 57 «Радуга» реализуется рабочая программа воспитания МБДОУ ДС № 57 «Радуга», разработанная:

- на основе требований Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности обучающихся в МБДОУ ДС №57 «Радуга» предполагает преемственность по отношению к достижению воспитательных целей начального общего образования, к реализации Примерной программы воспитания, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20) и размещенной на портале <https://fgosreestr.ru>.

Все мероприятия проходили согласно календарного плана воспитательной работы.

*Таблица 11. Реализация рабочей программы воспитания.*

№	Реализуемые рабочие программы воспитания	2020 год	2021 год	2022 год
1	Рабочая программа воспитания МБДОУ ДС № 57 «Радуга» для групп общеразвивающей направленности.	-	+	+
2	Рабочая программа воспитания МБДОУ ДС № 57 «Радуга» для групп компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи.	-	+	+

Ежегодно, в начале каждого учебного года составляется социальный паспорт семей дошкольников, чтобы выбрать стратегию воспитательной работы. Мониторинг контингента родителей свидетельствует о том, что социальный и образовательный статус членов семей достаточно высокий и благополучный. В основном для родителей обучающихся характерны высокий уровень жизни, образования и запросов к результатам образовательной деятельности ДОО, достижениям и успехам собственного ребенка.

*Таблица 12. Взаимодействие с родителями (законными представителями).*

Формы работы	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	у.г.	у.г.	у.г.
<b>Планирование деятельности:</b> анкетирование, беседы,	+	+	+



мониторинг запросов на образовательные услуги			
<b>Групповые встречи:</b> родительские собрания, консультации, педагогические и тематические беседы	+	+	+
<b>Совместные мероприятия:</b> детские утренники, конкурсы и выставки совместного творчества, спортивные праздники и развлечения	+	+	+
<b>Наглядное информирование:</b> тематические и информационные стенды, папки-передвижки, памятки, информационные листы; образовательные афиши	+	+	+
<b>Индивидуальная работа с родителями:</b> индивидуальные консультации по запросу родителей, разработка рекомендаций по вопросам развития детей дошкольного возраста, беседы	+	+	+
<b>Оценка эффективности взаимодействия с родителями:</b> изучение удовлетворенности родителями реализуемых в ДОО образовательных услуг, перспектив дальнейшего сотрудничества.	+	+	+
<b>Использование информационных технологий:</b> общение в мессенджерах групп; оперативное реагирование на события, демонстрация видео и мультимедийных презентаций о событиях в группе.	+	+	+
<b>Консультационный центр</b> для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования.	+	+	+

**Вывод.** Воспитательная работа осуществляется в соответствии с нормативными требованиями, систематически и целенаправленно.

Строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей согласно рабочим программам воспитания МБДОУ ДС № 57 «Радуга».

**Проблема.** Отсутствие свободного времени у родителей для вовлечения в образовательную деятельность.

**Направления развития.** Продолжать осуществлять воспитательную деятельность в соответствии с нормативными требованиями, систематически и целенаправленно, с учётом вводимых инноваций.

Компенсировать отсутствие свободного времени у родителей для вовлечения в образовательную деятельность активным использованием педагогами информационно - коммуникационных технологий.

**Дополнительное образование. Платные дополнительные образовательные услуги, специфика и динамика развития.** С сентября 2018 года Организация стала предоставлять дополнительные платные образовательные услуги – обучение детей по дополнительным образовательным программам от 3 до 7 лет включительно.

Дополнительные платные образовательные услуги предоставляются в соответствии с законодательством РФ:

- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам от 26.07.2019 г. № 256;

- ежегодными решениями Совета депутатов Старооскольского городского округа «Об утверждении Порядка принятия решений об установлении тарифов на услуги и работы муниципальных предприятий и учреждений Старооскольского городского округа». Стоимость услуг определяется непосредственно этими решениями.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 57 «Радуга»  
Старооскольского городского округа

- локальными нормативными актами МБДОУ ДС № 57 «Радуга», регулирующими организацию и предоставление дополнительных платных образовательных услуг.

По сравнению с началом предоставления платных дополнительных услуг с 2018 года расширился спектр предоставления дополнительных услуг и количество охвата дошкольных групп.

*Таблица 13. Динамика развития дополнительных услуг, предоставляемых МБДОУ ДС № 57 «Радуга».*

Год	Количество предоставляемых услуг	Наименование услуги	Количество групп/чел. по направлению деятельности	Всего групп/чел., обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам
2018	1	Хореография	3 группа	3 группы
2021	3	Хореография	1 группа	4 группы
		Художественно – эстетическая деятельность	3 группы	
		Индивидуальные занятия с учителем-логопедом	2 чел.	2 чел.
2022	4	Занятия по дополнительным образовательным программам для детей от 3 до 7 лет включительно: - изобразительная деятельность; - художественно-эстетическая деятельность.	7 групп 4 группы	11 групп
		Сетевая форма реализации дополнительных общеразвивающих программ технической направленности: - «Lego-конструирование»; - «Технорёнок»	2 группы 2 группы	4 группы
		Индивидуальные занятия с учителем-логопедом	6 чел.	6 чел.

**Вывод.** Наблюдается положительная динамика развития дополнительных услуг, предоставляемых МБДОУ ДС № 57 «Радуга», за счёт разнообразия и вариативности предоставляемых услуг, а также привлечения социальных партнёров для реализации дополнительных программ в сетевой форме.

**Направления развития.** Несмотря на положительную динамику, ориентируясь на социальный заказ участников образовательных отношений и основные тенденции развития системы образования Белгородской области, существует потребность дальнейшего развития дополнительных услуг, предоставляемых МБДОУ ДС № 57 «Радуга».

**Востребованность выпускников.**

*Таблица 14. Результативность участия воспитанников МБДОУ ДС № 57 «Радуга» в конкурсном движении в 2022 году.*

Дата	Мероприятие	Уровень	Участники	Результативность		
Февраль	Фотоконкурс «Мой город: вчера и завтра»	муниципальный	Печенки Федя	2 место		
			Ватутина Мария	3 место		
	Хореографический конкурс «Веселая радуга»	муниципальный	Коллектив «радуга танца»	2 место		
	Всероссийский творческий конкурс «Матрешка 31»	Всероссийский	Чуприна Дарья	лауреат 3 степени		
Март	Муниципальные соревнования «Быстрее, выше, сильнее» в рамках муниципального этапа «Мозаика детства»	муниципальный	Команда МБДОУ ДС №57 «Радуга» (8 чел.)	10 место		
			VIII Олимпиада по плаванию среди дошкольных образовательных учреждений Старооскольского городского округа	муниципальный	Шаврин Сергей	1 место 1 место 1 место
					Истомин Кирилл	2 место 2 место 3 место
						Булгаков Артем
				Варфаламеева Валерия		1 место
				Рыжих Полина	2 место 2 место	
				Филимонов Михаил	3 место	
				Фомина Анастасия	1 место 3 место	
				Шабарова Валерия	3 место	
				Муниципальный конкурс рисунков и плакатов «Права человека и гражданина», посвященный 350-летию со дня рождения Петра I	муниципальный	Гашина Мария
Пасха нетления – миру спасение!	муниципальный	Поляков Арсений	1 место			
		Хорошунова Дарья	2 место			
Конкурс поделок «Буммастер»	муниципальный	Филипповских Денис	1 место			
Конкурс-фестиваль декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо - 2022 г.	муниципальный	Наймушин Вова	3 место			
		Тимченко Егор	1 место			
Апрель	Конкурс творческих способностей «На крыльях»	муниципальный	Стрельникова Мария	3 место		
			Коллектив «Радуга»	2 место		

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 57 «Радуга»  
Старооскольского городского округа

	слова, музыки и танца»		детства»	
			Коллектив «Радуга танца»	1 место
	Конкурс по теме «Профилактика туберкулеза» среди учащихся общеобразовательных учреждений	муниципальный	Проскурина Аня	1 место
	Муниципальный этап XIII Спартакиады среди дошкольных образовательных учреждений Старооскольского городского округа по аэробике	муниципальный	Команда МБДОУ ДС №57 «Радуга» (8 чел.)	2 место
Май	«Земля Российского подвига», посвящённого 77-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945г.г.	муниципальный	Кривоносова Анна	1 место
	Конкурс детского творчества «Твори, изобретай, пробуй»	муниципальный	Хромов Илья	3 место
	Муниципальный интеллектуальный марафон «Всезнайки»	муниципальный	Команда МБДОУ ДС № 57 «Радуга»	3 место
	Конкурс детского творчества «Пасха нетления – миру спасение!»	муниципальный	Карасев Матвей	3 место
			Редковолосов Миша	1 место
			Мещерякова Мария	3 место
			Поляков Арсений	1 место
			Хорошунова Дарья	2 место
			Казаков Иван	3 место
	Моисеева Алина	2 место		
Муниципальный этап XIII Спартакиады среди дошкольных образовательных учреждений Старооскольского городского округа (финал)	муниципальный	Команда МБДОУ ДС №57 «Радуга» (4 чел.)	9 место	
Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	муниципальный	Проскурина Аня	2 место	
		Руднева Ксения	3 место	
		Черникова Валерия	3 место	
Конкурс рисунка «9-Мая с ПОБЕДОЙ ПОЗДРАВЛЯЕМ» Номинация: «Спасибо за победу!»	международный	Нечаев Артем	3 место	
Июнь	«Радость души моей!»	муниципальный	Карасев Матвей	3 место
Июль	Конкурс рисунка «Защитники животного мира» Номинация: «Этот чудный мир животных!» Название работы: «Мое	международный	Наймушин Вова	1 место

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 57 «Радуга»  
Старооскольского городского округа

	любимое животное»			
Август	Конкурс «Счастливые лица»	Всероссийский	Мишин Александр	1 место
Октябрь	Конкурс детского творчества «Осенние вытворяшки»	межрегиональный	Сторожева Софья	лауреат 1 степени
	Конкурс детского рисунка «Мир науки глазами детей»	муниципальный	Лысенко Варвара	2 место
	Конкурс «Осенний переполох»	международный	Анисимов Захар	1 место
	Муниципальные соревнования «Спортивные дети - здоровая нация» среди городских дошкольных образовательных учреждений Старооскольского городского округа	муниципальный	Хорошунова Дарья	1 место
			Маклакова Дарина	1 место 2 место
			Золотых Кирилл	2 место
			Иванников Владимир	1 место
Ноябрь	Конкурс «Палитра Творчества»	Всероссийский	Мишин Александр	лауреат 3 степени
	Муниципальный этап XIII Спартакиады среди дошкольных образовательных учреждений Старооскольского городского округа	муниципальный	Хорошунова Дарья	3 место 3 место
			Сенченко Елизавета	1 место
			Харченко Руслан	2 место
			Петришинец Денис	1 место
	Конкурс детских рисунков «Футбол в детский сад»	муниципальный	Даниэль Глеб	1 место
	Всероссийская олимпиада «Эколята - молодые защитники природы»	Всероссийский	Черникова Валерия	Призер
			Харченко Руслан	Призер
			Поляков Арсений	Победит.
			Гюрджян Даяна	Победит.
Полянский Давид			Призер	
Рудаков Саша			Призёр	
Алексеева Злата	призер			
Конкурс «Счастливые лица»	муниципальный	Алексеева Злата	3 место	
Футбольный флешмоб в рамках Фестиваля «Футбол в детский сад» городских дошкольных образовательных организаций	муниципальный	Команда МБДОУ ДС №57 «Радуга» (12 чел.)	3 место	
Декабрь	Вокальный конкурс «Солнечный круг»	муниципальный	Коллектив «Веселые нотки»	1 место
			Коллектив «Радуга детства»	3 место
	Футбольная викторина в рамках Фестиваля «Футбол в детский сад» городских дошкольных образовательных организаций	муниципальный	Команда МБДОУ ДС №57 «Радуга» (15 чел.)	1 место
	Футбольная елка в рамках Фестиваля «Футбол в детский сад» городских дошкольных образовательных организаций	муниципальный	Команда МБДОУ ДС №57 «Радуга» (10 чел.)	1 место
	Всероссийский конкурс для	Всерос-	Воронов Дмитрий	1 место

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 57 «Радуга»  
Старооскольского городского округа

дошкольников и школьников «Альманах педагога»	сийский		
Муниципальный конкурс рисунков «Мама милая моя», посвященный Всероссийскому Дню матери	муници- пальный	Пустовалов Иван	2 место
		Воротынцев Николай	3 место
		Гюрджян Даяна	3 место
		Шаврина Есения	2 место
		Редковолосов Миша	2 место
		Журавлева Майя	3 место
		Руднева Ксения	2 место
Творческий конкурс поздравительных открыток «Для мамы с любовью»	муници- пальный	Воронов Дмитрий	3 место
		Волков Дмитрий	1 место
		Гребенкина Валерия	1 место
		Рудаков Александр	2 место
		Руднева Ксения	3 место
		Шабарова Вероника	2 место
		Черникова Валерия	3 место
		Цепилова Виктория	2 место
		Бредихин Назар	3 место
		Малахова Ульяна	3 место
		Моисеева Алина	1 место
Конкурс декоративно- прикладного творчества «Мастерская чудес» в рамках муниципального фестиваля детского творчества «Кораблик детства»	муници- пальный	Бредихин Сергей	1 место
		Печенкина Мария	3 место
		Черкашина Виктория	3 место
		Чумичкин Артём	1 место
		Сысоева Ульяна	3 место
		Скок Павел	3 место
		Шаврина Есения	3 место
		Сурушкин Женя	3 место
		Сидорова Вероника	1 место
		Самойлов Евгений	3 место
		Малахова Ульяна	3 место
		Моргунова Дарья	1 место
		Бажинова Кира	1 место
		Конкурс «Птичья столовая»	муници- пальный
Руднева Ксения	призёр 3 степени		
Белоусов Даниил	призёр 3 степени		
Конкурс детского творчества «Ларец новогодних чудес»	муници- пальный	Кузмин Иван	2 место
		Хорошунова Дарья	3 место
		Лысенко Варвара	3 место
		Черникова Валерия	3 место

**Вывод.** Педагогическим коллективом учитывается возможность разностороннего самовыражения детей и преимущество образовательной деятельности детского сада в контексте расширения социокультурной и образовательной среды.

Ежегодно все выпускники детского сада поступают для дальнейшего обучения в общеобразовательные учреждения по месту проживания.

**Динамика количества обучающихся.** В последнее время проявляется чёткая тенденция к уменьшению количества обучающихся в МБДОУ ДС № 57 «Радуга».

Таблица 15. Динамика количества обучающихся МБДОУ ДС № 57 «Радуга».

Количество обучающихся	2020-2021 у.г.	2021-2022 у.г.	2022-2023 у.г.
		294	235

Таблица 16. Динамика количества групп обучающихся МБДОУ ДС № 57 «Радуга».

Набрано групп	2020-2021 у.г.	2021-2022 у.г.	2022-2023 у.г.
		13	12
<b>Из них:</b>			
группы общеразвивающей направленности	11	10	9
группы компенсирующей направленности	2	2	2

**Вывод.** Усиливается динамика к уменьшению количества обучающихся в МБДОУ ДС № 57 «Радуга» в группах общеразвивающей направленности.

**Проблема.** При выпуске детей в школу отсутствует достаточное количество детей на портале муниципальных услуг для получения места в ДОО в группах общеразвивающей направленности.

**Направления развития.** Перепрофилирование групп общеразвивающей направленности в группы компенсирующей направленности, с учетом социального заказа на дошкольное образование.

**Здоровье обучающихся.** Распределение детей по группам здоровья за последние 3 года имеет тенденцию к улучшению.

В 2022 году по сравнению с 2020 годом количество детей:

- с I группой здоровья увеличилось;
- со II группой - практически не меняется;
- с III группой здоровья уменьшилось;
- с IV и V группами здоровья уменьшилось.

Таблица 17. Группы здоровья обучающихся МБДОУ ДС № 57 «Радуга».

Год	Всего детей	1 группа		2 группа		3 группа		4-5 группа		Из них детей-инвалидов
		детей	%	детей	%	детей	%	детей	%	
2020	310	120	38,7	166	53,5	20	6,5	4	1,3	3
2021	249	158	63,5	73	29,3	16	6,4	2	0,8	2
2022	210	160	77,3	39	17,7	10	4,5	1	0,5	1

Таблица 18. Показатель адаптированности воспитанников МБДОУ ДС № 57 «Радуга» к условиям детского сада.

Показатели адаптации	2020 г	2021 г	2022 г
	%		
Адаптированы к условиям			

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 57 «Радуга»  
Старооскольского городского округа

<b>ДОУ</b>	<b>81,3</b>	<b>81,8</b>	<b>85</b>
<b>Частичная адаптация</b>	<b>18,7</b>	<b>18,2</b>	<b>15</b>
<b>Деадаптация</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Показатель адаптированности к условиям детского сада свидетельствуют о целенаправленной и планомерной работе всего коллектива, что закономерно при полной реализации здоровьесберегающих и педагогических технологий.

За последние 3 года часто болеющих детей в детском саду не выявлено.

Таблица 19. Заболеваемость в МБДОУ ДС № 57 «Радуга».

Год	Средне-годовая численность детей	Число дней пропущенных детьми по болезни	В том числе на одного ребенка	Всего случаев заболеваний	Из них простудных ОРВИ, грипп, бронхит	Из них инфекционных ветр.оспа, скарлатина	Кол-во травм, оформл. актом Н-2
<b>2020</b>	310	1905	6,1	280	250	10	-
<b>2021</b>	249	1531	6,1	217	195	8	-
<b>2022</b>	210	1298	6,0	179	170	3	-

Таблица 20. Структура заболеваемости.

Наименование заболевания	2021 г		2022 г	
	кол-во	%	кол-во	%
ОРЗ, ОРВИ	150	60,2	98	44,5
Грипп	1	0,4	0	0
Пневмония	1	0,4	0	0
Кишечная инфекция	1	0,4	0	0
Скарлатина	1	0,4	0	0
Ветряная оспа	19	7,6	15	6,8

Таблица 21. Анализ пропущенных дней по состоянию здоровья на 1 ребенка.

Календарный год	Квартал				Всего за год
	1	2	3	4	
<b>2020</b>	1,7	1,1	1,3	2,0	<b>6,1</b>
<b>2021</b>	1,6	1,3	1,3	1,9	<b>6,1</b>
<b>2022</b>	1,5	1,3	1,3	1,9	<b>6,0</b>

В МБДОУ ДС № 57 «Радуга» регулярно проводятся профилактические санитарно-противоэпидемиологические мероприятия по предупреждению и распространению гриппа и ОРВИ, закаливающие процедуры с соблюдением медицинских отводов после болезни. Обеспечивается сбалансированное питание, проведение витаминизации третьего блюда витамином С, 2-ой завтрак (сок фруктовый или свежие фрукты) ежедневно, согласно сезону года.



С детьми и родителями проводятся целенаправленные беседы и мероприятия по укреплению здоровья и физическом совершенствовании, спорте и гигиене.

Случаи травматизма за все годы не были зафиксированы, это связано с тем, что систематически создаются условия безопасного пребывания дошкольников в образовательной организации.

**Об антикоронавирусных мерах.** При организации образовательной деятельности в условиях сохранения рисков распространения COVID-19 МБДОУ ДС № 57 «Радуга» уделял особое внимание соблюдению санитарно-эпидемиологических правил.

Регулярно осуществлялась термометрия детей и коллектива МБДОУ ДС № 57 «Радуга»; фиксировались в журнале регистрации данные термометрии. Обеспечивались условия для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков в туалетных комнатах для воспитанников. При благоприятных погодных условиях образовательная деятельность с детьми осуществлялась на улице. Посещение музыкального и спортивного залов, бассейна осуществлялось в соответствии с разработанным расписанием ОД для каждой возрастной группы. На группах обеспечивалась влажная уборка помещений с применением дезинфицирующих средств с обработкой всех контактных поверхностей. Регулярно проводилось проветривание помещений в соответствии с графиком.

**Анализ коррекционной работы.** В Организации стабильно функционирует психолого-педагогический консилиум, для работы которого заключен договор о сотрудничестве с территориальной дошкольной психолого – медико - педагогической комиссией, с родителями дошкольников. Ведется документация ППк в соответствии с Положением о ППк дошкольного учреждения. Специалисты консилиума систематически и в полном объёме оказывают помощь детям с речевыми нарушениями в группах компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи. Не остаются без внимания и дошкольники из групп общеразвивающей направленности (по показаниям). Работа ППк проводится в соответствии с планом, заседания консилиума – 3 раза в год (плановые) и внеплановые, по мере необходимости.

Количество групп компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи увеличилось до двух.

Штат узких специалистов обеспечен кадрами в полном объёме в соответствии со штатным расписанием.

**Вывод.** Идёт расширение штата узких специалистов для работы в группах компенсирующей направленности.

Отмечается снижение заболеваемости. Анализ показывает положительную динамику в сравнении с предыдущими годами, что говорит о выборе правильных методов укрепления здоровья детей.

Коллектив детского сада ведёт целенаправленную систематическую работу, направленную на укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ здорового образа жизни. Обеспечивает необходимые условия для поддержания и улучшения здоровья дошкольников.

Однако продолжает оставаться актуальной недостаточная компетенция родителей в вопросах оздоровления и приобщения детей к здоровому образу жизни.

**Проблема.** Отсутствие цифровой Базы знаний ДОУ по коррекционно – развивающей работе в группах компенсирующей направленности, с учётом нозологии групп воспитанников.

Недостаточная компетенция родителей в вопросах оздоровления и приобщения детей к здоровому образу жизни.

**Направления развития:**

- продолжать работу по обеспечению психолого-педагогической поддержки семьи и повышению компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

- активно воздействовать на образ жизни ребенка путем целенаправленного спортивного и валеологического просвещения родителей;

- повышать уровень оздоровительной работы путем внедрения новых методик и регулярного их выполнения;

- продолжать улучшать условия для профилактики ОРЗ и ОРВИ; проводить работу среди родителей и сотрудников в данном направлении.

- внедрить формирование цифровой Базы знаний ДОУ по коррекционно – развивающей работе в группах компенсирующей направленности, с учётом нозологии групп воспитанников.

**1.4. Оценка кадрового обеспечения.**

**Педагогический коллектив МБДОУ ДС № 57 «Радуга».** Педагогический коллектив укомплектован кадрами в полном объёме, согласно штатного расписания:

- 1 старший воспитатель;
- 2 педагога-психолога;
- 2 учителя-логопеда;
- 2 инструктора по физической культуре (бассейн и спортзал);
- 3 музыкальных руководителя;
- 1 тьютор;
- 22 воспитателя.

Таблица 22. Распределение педагогов МБДОУ ДС №57 «Радуга» по уровню образования.

Педагогическое образование	2020 г	2021 г	2022 г
	%		
высшее	62,8	64	63
среднее профессиональное	37,2	36	37

Таблица 23. Распределение педагогов МБДОУ ДС №57 «Радуга» по квалификационным категориям.

Квалификационная категория	2020 г	2021 г	2022 г
	%		
высшая	57,1	61,8	63
первая	22,9	20,6	16
соответствие заним. должности	0	0	0
без категории	20	17,6	21

Таблица 24. Распределение педагогов МБДОУ ДС №57 «Радуга» по возрасту.

Возраст	2020 г	2021 г	2022 г
	%		
Моложе 25 лет	12	12	12,5
25-35 лет	30	27	12,5
35-55 лет	40	37	47
55 и более	18	24	28

Таблица 25. Формы повышения профессиональной компетенции педагогов.

Основные формы обеспечения профессионального роста педагогов	2020 г	2021 г	2022 г
Курсы ПК при СОИРО	+	+	+
Курсы ПК (другие формы)	-	+	-
Участие в конференциях, семинарах (муниципальный, региональный, Всероссийский ур.)	+	+	+
Публикации (региональный, Всероссийский уровни)	+	+	+
Конкурсы профмастерства (дистанционно)	+	+	+
Конкурсы профмастерства (очно)	+	-	+
МО воспитателей МБДОУ ДС № 57 «Радуга»	+	+	+
Педагогический совет МБДОУ ДС № 57 «Радуга»	+	+	+
ММО старших воспитателей СГО	+	+	+
ММО воспитателей СГО	+	+	+
ММО воспитателей групп раннего возраста СГО	+	+	+
ММО воспитателей групп компенсирующей направленности СГО	+	+	+
ММО педагогов-психологов СГО	+	+	+
ММО учителей-логопедов СГО	+	+	+
Школа молодого педагога (СОИРО)	-	-	+
Академия наставников (СОИРО)	-	-	+
Наставничество (МБДОУ ДС № 57 «Радуга»)	-	-	+

Таблица 26. Характер взаимодействия педагогов с участниками образовательных отношений в динамике за 3 года.

Характер взаимодействия педагогов с детьми и родителями	2020 г	2021 г	2022 г
Взаимодействие в ДОО выстроено на основе «Кодекса дружелюбного общения»	+	+	+
Внедрены дистанционные технологии поддержки родителей («телеобразование»)	-	-	-
Внедрены дистанционные технологии поддержки родителей (дистанционное консультирование)	+	+	+
Родители обучающихся участвуют в заседаниях коллегиальных органов управления ДОО	+	+	+
Педагоги имеют соответствующий этическим нормам внешний облик	+	+	+
Педагоги реализуют мероприятия по продвижению семейных традиций и ценностей и вовлечению родителей в образовательный процесс («образовательные афиши», технологии здоровьесориентированного досуга, ранней профориентации)	+	+	+
ДОО активно ведет страницу в социальных сетях	+	+	+
Педагоги с высшей квалификационной категорией имеют профессиональные страницы в Интернет-ресурсе	-	+	+
ДОО вовлечена в мероприятия социально-ориентированной направленности, волонтерские акции	+	+	+
В ДОО организовано сопровождение детей-инвалидов и детей с ОВЗ (образовательный процесс организован с учетом состояния здоровья и возможностей обучающихся)	+	+	+

Эффективность педагогического процесса обусловлена постоянным саморазвитием и совершенствованием мастерства педагогов.

В прошедшем году согласно годовому плану работы ДОУ, в полном объеме были проведены все методические мероприятия. Запланированные методические мероприятия проводились с достаточной ответственностью и активным участием педагогов. Главной задачей при этом являлось оказание реальной помощи педагогам в развитии их мастерства, умений и навыков, необходимых для современного педагога свойств и качеств личности, стимулирование творческого поиска, положительного отношения педагогов к преобразованиям в ДОО и желанию совместно сотрудничать. Воспитатели детского сада посещали и проводили в ДОО методические объединения, мастер-классы, семинары-практикумы, осуществляли взаимное консультирование, проводили открытые мероприятия, кроме того, регулярно посещали муниципальные методические объединения, принимали участие в научно-практических конференциях.

Таблица 27. Выступления педагогов МБДОУ ДС № 57 «Радуга» на конференциях, семинарах в 2022 году.

Дата	Мероприятие	Уровень	Участники	Результативность
09.03.2022	Научная конференция «Профориентация как эффективный метод улучшения качества обучения и выбора	муниципальный	Ватутина А.А., учитель - логопед; Трофимова О.В., воспитатель	Доклад «Образовательные возможности логопедических занятий по вопросам профориентации детей дошкольного возраста с речевыми нарушениями»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 57 «Радуга»  
Старооскольского городского округа

	профессии»			
12.04. - 14.04. 2022	Международная научно-практическая конференция «Развитие личности в образовательном пространстве»	международный	Толстых М.С., воспитатель	Доклад «Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста с использованием нетрадиционных методик»
			Овчарова И.В., воспитатель	Доклад «Создание условий для развития интеллектуальных возможностей детей дошкольного возраста посредством STEM-технологий»
			Емельянова Н.П., воспитатель	Доклад «Формирование чувства патриотизма, гражданственности у детей дошкольного возраста через проектную деятельность ДО»
			Коронных И.В., педагог-психолог	Доклад «Инфографика как средство просвещения и профилактики в работе педагога-психолога с родителями дошкольников»
			Ефанова И.М., инструктор по физической культуре	Доклад «Использование игровых заданий и подвижных игр при обучении плаванию»
			Черникова И.А., воспитатель	Доклад «Приобщение детей младшего дошкольного возраста к художественной литературе»
			Богатикова Т.В., воспитатель	Доклад «Современные образовательные технологии в развитии ребёнка раннего возраста»
24 .06 2022	Научно-практическая конференция «Системный подход к организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья»	Всероссийский	Вагутина А.А., учитель - логопед; Трофимова О.В. воспитатель	Доклад «Образовательные технологии бережливого управления по вопросам профориентации детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья»
20.10. 2022	VII Международная научно-практическая конференция «Современные образовательные	международный	Волкова Т.М. Попова Г.Ф. Буряковская Г.Н., воспитатели	Доклад «Роль семьи в духовно – нравственном воспитании дошкольника»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 57 «Радуга»  
Старооскольского городского округа

	ценности и обновление содержания образования»			
30.11 2022	Всероссийская научно-практическая конференция «Современное технологическое образование: проблемы и перспективы развития»	Всероссийский	Гришина Г.Н., Борисюк Е.В., Захарченко И.Н., воспитатель	Доклад «Проблемы и перспективы выявления одаренных и талантливых детей в дошкольном возрасте»
ноябрь 2022	ММО старших воспитателей Старооскольского городского округа «О создании условий, направленных на обеспечение профессионального роста и развития педагогов Старооскольского городского округа»	муниципальный	Артемова С.И., старший воспитатель	Выступление «Об особенностях организации работы наставничества в условиях ДОУ»
22.12. 2022	Региональная научно-практическая конференция «Работа образовательных учреждений в условиях стандартизации»	региональный	Артемова С.И., старший воспитатель	Доклад «Психологическая экспертиза безопасности и комфортности образовательной среды»
			Сотникова В.Б., воспитатель	Доклад «Формирование экологической культуры у детей дошкольного возраста в ДОУ»
			Карцева А.С., музыкальный руководитель	Доклад «Использование игровых технологий на музыкальных занятиях в ДОУ»
			Рябцева Ю.С., музыкальный руководитель	Доклад «Логоритмика как здоровьесберегающая технология в работе музыкального руководителя»
			Крамарова В.И., музыкальный руководитель	Доклад «Экологическое воспитание дошкольников на музыкальных занятиях в ДОУ»
			Толстых М.С., Овчарова И.В., воспитатели	Доклад «Развитие интеллектуальных и творческих способностей детей с ОВЗ через игровую

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 57 «Радуга»  
Старооскольского городского округа

				деятельность с использованием игр В.В. Воскобовича
			Чосик А.В., воспитатель	Доклад «Особенности восприятия художественной литературы детьми дошкольного возраста с ТНР»
			Коронных И.В., педагог-психолог	Доклад «Развитие произвольных процессов у детей старшего дошкольного возраста посредством игровых технологий»
			Емельянова Н.П. воспитатель	Доклад «Формирование основ здорового образа жизни дошкольного возраста через проектную деятельность»
			Ефанова И.М., инструктор по физической культуре	Доклад «Развитие произвольных процессов у детей старшего дошкольного возраста через организацию двигательной активности»
			Черникова И.А., воспитатель	Доклад «Развитие речи детей младшего дошкольного возраста через различные виды деятельности»
			Сотникова Е.Н., воспитатель	Доклад «Детское экспериментирование – путь познания окружающего мира»
			Косатых Е.И., воспитатель	Доклад «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста»
			Романова В.В., инструктор по физической культуре	Доклад «Развитие двигательного творчества у детей старшего дошкольного возраста»
			Богатикова Т.В., воспитатель	Доклад «Организация мероприятий по обучению детей безопасности на улицах и дорогах»

Таблица 28. Участие педагогов МБДОУ ДС № 57 «Радуга» в конкурсах профессионального мастерства, организованных при поддержке органов УО в 2022 году.

Дата	Мероприятие	Уровень	Участники	Результативность
май 2022	Конкурс методических материалов по работе с одаренными детьми «Путь к успеху»	муниципальный	Коронных И.В., педагог-психолог	лауреат

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 57 «Радуга»  
Старооскольского городского округа

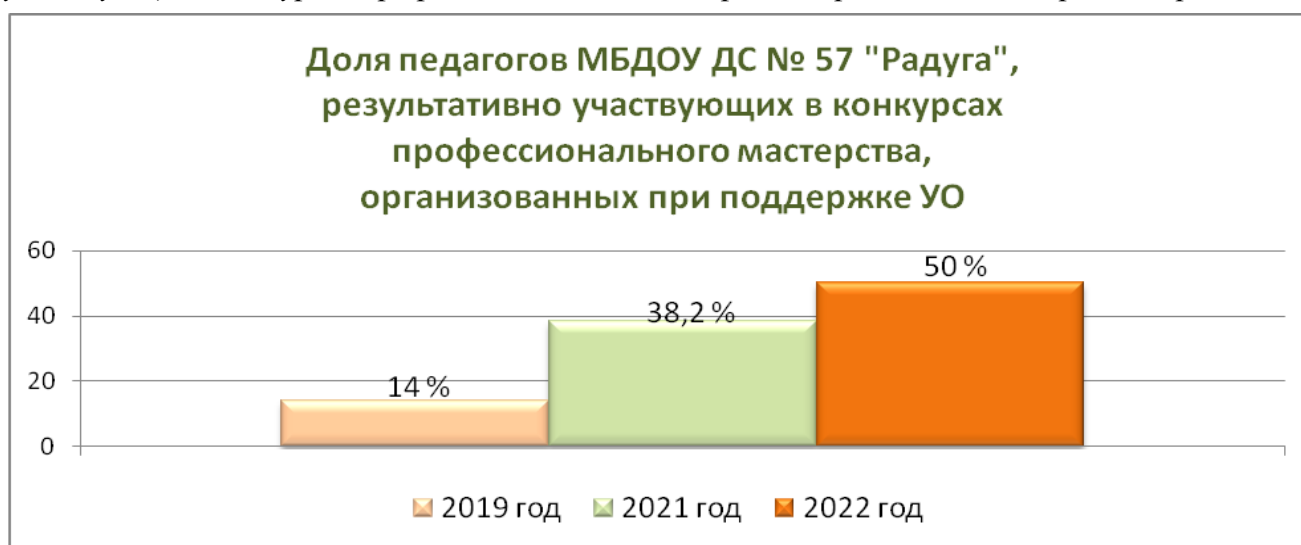
июнь 2022	Региональный заочный конкурс «Лучшие педагогические практики в сфере образования», номинация «Лучшие практики педагогов дошкольных образовательных организаций»	региональный	Трофимова О.В., Гришина Г.Н., воспитатели	лауреаты
октябрь 2022	Муниципальный конкурс «Лучшая методическая разработка» среди педагогических работников Старооскольского городского округа	муниципальный	Коронных И.В., педагог-психолог, Ефанова И.М., инструктор по физической культуре	победители
декабрь 2022	Муниципальный конкурс методических материалов по работе с детьми-инвалидами и обучающимися с ОВЗ	муниципальный	Чосик А.В., воспитатель, Толстых М.С., воспитатель, Ватутина А.А., учитель-логопед	призёры
декабрь 2022	Муниципальный конкурс «Лучшие игровые практики»	муниципальный	Овчарова О.В., воспитатель, номинация «Свободные практики детской деятельности (свободные игры)»	призёр
			Алафьева О.В., воспитатель, номинация «Игровые практики познания мира (игры-экспериментирования с различными предметами и материалами)»	призёр
декабрь 2022	Конкурс методических материалов «Дети. Дорога. Безопасность»	муниципальный	Гришина Г.Н., Захарченко И.Н., воспитатели	1 место
			Карцева А.С., музыкальный руководитель; Борисюк Е.В., воспитатель	2 место
			Чосик А.В., Толстых М.С., воспитатели	2 место
			Овчарова И.В., Емельянова Н.П., воспитатели	3 место
			Богатикова Т.В., Черникова И.А., воспитатели, (номинация «Интерактивный плакат	3 место



			«БЕЗОпасности»»	
			Киселева В.С., Алафьева О.В., воспитатели, (номинация «Безопасный лайфхак»)	2 место
			Богатикова Т.В., Черникова И.А., воспитатели (номинация «Безопасный лайфхак»)	3 место

Увеличилось количество педагогов, результативно участвующих в конкурсах профессионального мастерства, организованных при поддержке УО. Начиная с 2019 г. - 14%, в 2021 г. – 38,2%, 2022 г. – 50%.

*Рисунок 3. Динамика количества педагогов МБДОУ ДС № 57 «Радуга», результативно участвующих в конкурсах профессионального мастерства, организованных при поддержке УО.*



**Вывод.** МБДОУ ДС № 57 «Радуга» обеспечен педагогическими кадрами в полном объеме, согласно штатного расписания.

Все педагоги имеют педагогическое образование. Сохраняется стабильно высокий процент педагогов с высшим образованием (больше 60%).

Прослеживается положительная динамика при аттестации с первой на высшую квалификационные категории.

Увеличился приток молодых педагогов без опыта работы и квалификационной категории (молодые специалисты). Несмотря на это идет естественное старение коллектива. Педагоги от 35 лет и выше составляют 75% коллектива.

Продолжает оставаться актуальным частично директивный характер взаимодействия педагогов с детьми и чрезмерное документирование осуществления образовательной деятельности.

Педагогическому коллективу доступны все основные формы обеспечения профессионального роста. Однако, существует необходимость:

- развития системы наставничества в МБДОУ ДС № 57 «Радуга»;
- внедрение, совершенствование (расширение и постоянное обновление) цифровой

Базы знаний ДООУ по всем областям развития дошкольников с учётом вводимых инноваций;

- стабильного участия воспитателей в очных конкурсах профессионального мастерства.

**Проблема.**

- Обновление кадрового состава с отсутствием опыта работы по занимаемой должности.

- Отсутствие желания у педагогических работников участвовать в очных конкурсах профессионального мастерства.

- Потребность в системном развитии индивидуальных профессиональных компетенций педагогических работников только на рабочем месте.

- Отсутствие цифровой Базы знаний ДООУ по всем областям развития дошкольников с учётом вводимых инноваций.

- Внедрение дистанционной технологии поддержки родителей («телеобразование»).

- Взаимодействие педагогов с детьми частично продолжает носить директивный характер.

- Чрезмерное документирование деятельности педагогов, занимающее значительное время, которое можно использовать для работы с детьми, личностного роста, самообразования.

**Направления развития.** Совершенствовать повышение профессиональных компетенций педагогических работников в полном объёме непосредственно на рабочем месте и с минимальными временными затратами, через актуализацию системы наставничества в МБДОУ ДС № 57 «Радуга».

Продолжать активную работу по совершенствованию педагогической деятельности через участие в очных конкурсах профессионального мастерства.

Внедрить формирование цифровой Базы знаний ДООУ по всем областям развития дошкольников, с учётом вводимых инноваций.

**Совместная работа с социальными партнёрами и развитие внешних связей.** В 2022 году созданы благоприятные условия для формирования единой образовательной среды и использования потенциала учреждений - партнеров для качественного осуществления образовательной деятельности, воспитания и самореализации дошкольников, посредством развития внешних связей.

С социальными партнёрами заключены договора. Все запланированные совместные мероприятия выполнены в полном объёме.

*Таблица 29. Развитие внешних связей МБДОУ ДС №57 «Радуга» в период с 2019 по 2022 гг. с социальными партнёрами по обеспечению качественных условий организации образовательной деятельности.*

<b>Социальные партнёры</b>	<b>2019 г</b>	<b>2021 г</b>	<b>2022 г</b>
МБОУ «СОШ» №21»	+	+	+
МБУ ДО «Центр технического творчества и профессионального обучения»	-	+	+
МБУ «Центр психолога - педагогической, медицинской и социальной помощи»	+	+	+

ОГБУЗ «Старооскольская окружная детская больница»	+	+	+
Территориальная психолого - медико педагогическая комиссия	+	+	+
МБУ ДО " Центр детского и юношеского туризма и экскурсий"	-	+	+
Государственная инспекция безопасности дорожного движения	-	+	+
УМВД России по г. Старый Оскол	-	+	+
ОГБУЗ «Старооскольский центр специализированной медицинской помощи психиатрии и психиатрии – наркологии»	-	+	+
МБУ ДПО «Старооскольский институт развития образования»	+	+	+
МБУ «Старооскольский центр оценки качества образования»	+	+	+
МБДОУ ДС № 19 «Родничок»	-	-	+
МБДОУ ДС № 25 «Троицкий»	-	-	+
ЧОП «Гранит»	-	-	+
МУП «Старооскольский водоканал»	+	+	+
ООО «Центр Экологической Безопасности» Белгородской области	+	+	+
«Сигнал-сервис» (техническое обслуживание установок автоматической пожарной сигнализации)	+	+	+
Некоммерческое партнёрство содействия улучшению экологической и санитарной обстановки окружающей среды и здоровья населения «Осколэпидблагополучие»	+	+	+
АО «Белгородская сбытовая компания»	+	+	+

**Вывод.** Увеличились связи с социальными партнёрами для качественного обеспечения образовательной деятельности.

Процесс взаимодействия с социальными партнёрами способствует повышению качества дошкольного образования, росту профессионального мастерства всего коллектива детского сада, работающего с детьми, повышению статуса образовательного учреждения.

**Направления развития.** Продолжать взаимодействие с социальными партнёрами, учитывая потребности участников образовательных отношений.

### 1.5. Оценка материально-технической базы.

**Финансовые ресурсы ДОО и их использование.** Основными источниками формирования финансовых ресурсов МБДОУ ДС №57 «Радуга» являлись: **бюджетные средства** – это финансы, выделяемые из муниципального бюджета. В 2022 году из муниципального бюджета финансировались:

- заработная плата работников ДОУ;
- ремонт технологического оборудования;
- ежемесячное обслуживание пожарной сигнализации и тревожной кнопки;
- обеспечение первичными средствами пожаротушения;
- оплата коммунальных услуг (тепло, вода, электроэнергия, телефонные разговоры, вывоз ТБО);
- игровое оборудование.

Таблица 30. Привлечение внебюджетных средств в МБДОУ ДС № 57 «Радуга»

Источник	2020 г	2021 г	2022 г
АО «Стойленский горно-обогатительный комбинат»	-	+	-
Благотворительный фонд социальной защиты «Милосердие»	-	-	+
Платные услуги	+	+	+
Участие в грантовых конкурсах	-	-	-

**Качество развивающей предметно – пространственной среды и образовательной инфраструктуры.** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №57 «Радуга» Старооскольского городского округа был введен в эксплуатацию в 1986 году.

МБДОУ ДС № 57 «Радуга» постоянно работает над укреплением материально-технической базы, с учётом возрастных особенностей воспитанников, даёт широкую возможность приобщения дошкольников к активной деятельности в предметно - развивающем пространстве.

Оформление интерьеров, холлов, лестничных маршей, групповых комнат и залов соответствует современным требованиям эстетики, культуры быта, радуется решением цветовой гаммы и творческими находками, обеспечивающими создание доброжелательного образовательного пространства.

Таблица 31. Обеспечение образовательной инфраструктуры и РППС МБДОУ ДС №57 «Радуга».

Показатели	2020 г	2021 г	2022 г
<b>Качество образовательной инфраструктуры</b>			
Холлы, внутренние помещения и территория ДОО используются в образовательной деятельности	-	+	+
Во внутренних помещениях и внешней территории ДОО организованы мини-музеи, посвященные семейным традициям, знаковым историческим датам, выдающимся землякам	-	+	+
Во внутренних помещениях ДОО организуются циклы мобильных выставок, содержащих региональный компонент (произведения художественного, декоративно-прикладного, литературного творчества и др.)	-	+	+
Создана удобная навигация внутреннего и внешнего пространства	+	+	+
Имеются комфортные зоны ожидания ребенка для родителя	+	+	+
<b>Качество РППС в группах ДОО</b>			
Внешний вид, эстетика оформления РППС (единство стиля, преобладание теплых, спокойных оттенков в цветовом оформлении)	+	+	+
Выполнение требований СанПиН (чистота, освещение, доступность всех центров активности, соответствие размеров мебели росту детей)	+	+	+
Во всех группах созданы центры для развития детского технического творчества	+	+	+
Во всех группах созданы центры для развития детского художественно-продуктивного творчества	+	+	+
Во всех группах созданы центры для развития детского литературного творчества	+	+	+

Во всех группах созданы центры для развития детского музыкального творчества	+	+	+
--	---	---	---

**Качество здания, территории.**

Таблица 32. Оценка качества здания МБДОУ ДС №57 «Радуга» для организации безопасной образовательной деятельности.

№	Показатели	2020 г	2021 г	2022 г
<b>Здание</b>				
1.	Ремонт	Ремонт водопровода холодного водоснабжения	Ремонт водопровода горячего водоснабжения	Ремонт крыши
2.	ЧОП «Гранит»	-	-	+
3.	Пожарная система	+	+	+
4.	Тревожная кнопка	+	+	Дополнительно установлено устройство беспроводной охранной сигнализации
5.	Видеонаблюдение	+	+	Дополнительно установлено 14 камер видеонаблюдения
6.	Система оповещения сотрудников о ЧС	-	-	+
7.	РСПИ о пожаре	+	+	+
<b>Территория</b>				
1.	Ремонт	Восстановление ограждения	Установка ограждения ТБО	Восстановление дорожного покрытия Обновление малых форм
2.	ЧОП «Гранит»	-	-	+
3.	Групповые участки	Замена теневого навеса на верандах	Установка новых песочниц, установка на участках игровых элементов	Установка новых скамеек, замена половое покрытия на верандах. Роспись веранд в соответствии с останковками экологической тропы.
4.	Спил старых деревьев	-	-	+

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 57 «Радуга»  
Старооскольского городского округа

5.	Посадка кустарников	-	-	+ Высажено 25 декоративно-лиственных кустов и посажена живая изгородь вдоль 2х сторон ограждения.
6.	Обновление Аллеи сказок	-	-	+ Размещение скамейки и домика для организации детской деятельности
7.	Экологическая тропа	-	+	+ Обновление и добавление остановок
8.	Автогородок	-	-	+ Покраска игровых форм и дорожной разметки

**Обеспечение безопасности.** В ДОУ созданы условия для безопасного осуществления присмотра и ухода за воспитанниками и образовательного процесса: приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, профилактику травматизма. Разработаны инструкции по охране труда. Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда работников ОО. Организовано обучение работающих и воспитанников в Организации мерам обеспечения пожарной безопасности. Один раз в квартал проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и всего персонала.

Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками, с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.

Ежегодно разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д. По итогам 2022 года случаев травматизма в ДОУ не зафиксировано.

Проводятся тематические проверки по соблюдению требований охраны труда и безопасности жизнедеятельности.

Работает комиссия по охране труда, которая проводит рейды административно-общественного контроля по охране труда. По итогам рейдов проводятся совещания при заведующем и осуществляется работа по устранению недостатков, выявленных комиссией.

Регулярно проводится общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей и оголенных проводов.

В группах своевременно производится замена столовой посуды. Своевременно, за счет бюджетных средств, приобретаются моющие и дезинфицирующие средства.

Ежегодно производится замена песка в песочницах.

Принимаются **меры антитеррористической защищенности**: помещения детского сада оснащены: датчиками автоматической пожарной сигнализации, срабатывающими на задымление и повышение температуры; кнопками включения пожарной сигнализации. Все устройства автоматической пожарной сигнализации (АПС) замыкаются на пульт Единой дежурной диспетчерской службы (ЕДДС-01).

Организация оборудована кнопкой экстренного вызова полиции; круглосуточно охрана детского сада осуществляется силами ЧОО «Гранит»; территория дошкольного учреждения в ночное время освещается; разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС; создана комиссия по ЧС; разработан паспорт антитеррористической защищенности объекта.

**Учебно – методическое и библиотечно-информационное обеспечение.** Учебно - методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям к условиям реализации ООП ДО/АООП ДО МБДОУ ДС № 57 «Радуга». Обеспеченность методической литературой составляет 86%. Банк методической литературы постоянно обновляется и пополняется новыми пособиями, изданными в соответствии с ФГОС дошкольного образования и спецификой развития образования Белгородской области.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется необходимое техническое оборудование, программное обеспечение, методическое сопровождение. У педагогов имеется возможность работать за компьютером в отдельном помещении. В методическом кабинете за компьютером имеется выход в сеть Интернет. Однако отсутствует АРМ воспитателей, с непосредственным выходом в интернет.

*Таблица 33. Технические средства обучения:*

<b>Оборудование</b>	<b>Количество</b>
Стационарный компьютер	10
Ноутбук	1
Сканер	1
Принтер	6
Многофункциональное устройство	3
Мультимедийный проектор	2
Экран для проектора	2
Цифровой фотоаппарат	1
CD-проигрыватель	9

**Условия для полноценного питания.** В ДОО осуществляется 5-разовое питание в полном соответствии с:

- «Примерным 10-дневным меню для организации питания детей от 1,5 до 3-х лет и от 3-х до 7-ми лет»;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям

воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021).

Пищеблок полностью укомплектован кадрами в соответствии со штатным расписанием.

**Уровень медицинского обслуживания.** Медицинское обслуживание осуществляется врачом городской поликлиники №1 (на договорной основе) и медицинскими сестрами МБДОУ ДС № 57 «Радуга» (согласно штатного расписания). Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала оказываются бесплатно, в соответствии с квалификационными требованиями.

Имеются полностью оборудованные помещения с соответствующими условиями для работы медицинского персонала (медицинский кабинет, процедурный, изолятор). В 2021 году медицинский кабинет был оснащён регистратором выбытия лекарственных препаратов «РВКМ - 01».

**Вывод.** В МБДОУ ДС № 57 «Радуга» созданы все необходимые и безопасные условия для качественной организации образовательной деятельности. Материально – техническая база постоянно совершенствуется.

**Проблема.** Основными источниками формирования финансовых ресурсов МБДОУ ДС № 57 «Радуга» являются бюджетные средства.

Привлечение внебюджетных средств не предусматривало участие в грантовых конкурсах.

Автоматизация рабочих мест педагогических работников, с точкой выхода в интернет.

**Направления развития.** Продолжать обеспечивать выполнение требований ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде МБДОУ ДС № 57 «Радуга» и к обеспечению качества образовательной инфраструктуры, с учётом региональных и муниципальных приоритетов развития системы дошкольного образования.

Для того, чтобы МБДОУ ДС № 57 «Радуга» продолжал обеспечивать режим постоянного развития, необходимо предусмотреть автоматизацию рабочих мест воспитателей с точкой выхода в интернет.

Для наращивания потенциала развития МБДОУ ДС № 57 «Радуга» следует активизировать работу по привлечению внебюджетных средств, за счёт участия коллектива в грантовых конкурсах.

#### **1.6. Оценка функционирования внутренней системы качества образования.**

Обеспечение качества дошкольного образования МБДОУ ДС № 57 «Радуга» осуществляется посредством:

1). Функционирования системы внутреннего мониторинга качества дошкольного образования (СВМКДО) в соответствии с Положением о системе внутреннего мониторинга качества дошкольного образования МБДОУ ДС № 57 «Радуга», утвержденным приказом заведующего МБДОУ ДС № 57 «Радуга» от 28.06.2021 г. № 99, с изменениями - приказ заведующего МБДОУ ДС № 57 «Радуга» от 30.12.2022 г. № 345;

2). Осуществлением текущей контрольной деятельности по утвержденному графику в соответствии с Положением о контрольной деятельности МБДОУ ДС № 57 «Радуга», утвержденному приказом заведующего МБДОУ ДС № 57 «Радуга» от 31.08.2021 г. № 154.



Целью внутреннего мониторинга качества дошкольного образования (СВМКДО) является повышение качества дошкольного образования по следующим направлениям:

- повышение качества образовательных программ дошкольного образования;
- повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОО;
- повышение качества образовательных условий в ДОО;
- повышение качества формирования и реализации адаптированных образовательных программ;
- качество взаимодействия с семьей;
- обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
- повышение качества управления в ДОО.

Для получения качественных и количественных данных о системе дошкольного образования в рамках функционирования СВМКДО использовались следующие методы сбора информации:

- анализ образовательных, в том числе адаптированных программ дошкольного образования;
- педагогическое наблюдение образовательной деятельности (ее самоанализ);
- анализ/самоанализ развивающей предметно-пространственной среды;
- изучение планирующей документации педагогов;
- анализ/самоанализ психолого-педагогических условий (заполнение чек-листа);
- анализ кадрового состава педагогов ДОО, структуры ДОО, численность воспитанников;
- анализ профессиональных потребностей и затруднений педагогических работников (заполнение чек-листа);
- анализ результатов анкетирования родителей;
- анализ сводных чек-листов по обеспечению безопасности;
- анализ (самоанализ) положения о системе внутренней оценки качества образования (СВМКДО), результатов ее функционирования.

В 2022 году совершенствовался диагностический инструментарий в системе внутренней оценки качества дошкольного образования, который охватывает все этапы управленческого цикла и показывает как общие значения по образовательной организации, так и в разрезе отдельных групп и каждого педагога. В конце 2022 года внесены изменения в СВМКДО МБДОУ ДС № 57 «Радуга» в соответствии с Концепцией управления качеством дошкольного образования (приказ министерства образования Белгородской области 07.11.2022 г. № 3574).

*Таблица 34. Функционирование системы внутренней оценки качества дошкольного образования МБДОУ ДС № 57 «Радуга» (СВМКДО) с учётом всех компонентов управленческого цикла (2022 год).*

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Отметка о выполнении (+/-)</b>	<b>Подтверждающие документы, материалы</b>
1.	В ДОО имеется локальный акт о функционировании внутренней системы оценки качества	+	Положение о СВМКДО, утверждено приказом заведующего МБДОУ ДС № 57 «Радуга» от 28.06.2021 г. № 99
2.	Цели СВМКДО определены на основе анализа эффективности ранее принятых мер по повышению качества ДО	+	График проведения СВМКДО на 2022 год, утверждён приказом заведующего МБДОУ ДС № 57 «Радуга» от 30.12.2021 г. № 264.
3.	Цели СВМКДО конкретные,	+	Положение о СВМКДО

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 57 «Радуга»  
Старооскольского городского округа

	измеримые, обоснованы, имеют срок исполнения		
4.	Показатели (количественные или качественные) СВМКДО определены в соответствии с поставленными целями	+	Положение о СВМКДО. график проведения СВМКДО на 2022 год, утверждён приказом заведующего МБДОУ ДС № 57 «Радуга» от 30.12.2021 г. № 264.
5.	Методы сбора информации СВМКДО определены по каждому показателю	+	Положение о СВМКДО
6.	Мониторинги по установленным показателям включают в себя сбор информации, ее обработку, систематизацию и хранение	+	Наличие результатов мониторингов за текущий период
7.	По результатам мониторинга предусмотрен анализ полученной информации	+	Аналитическая информация по каждому показателю за текущий период
8.	По итогам анализа полученной информации разрабатываются адресные рекомендации	+	Имеются адресные рекомендации (отдельным педагогам, в разрезе возрастных групп направленности групп и т.д.) по результатам каждого мониторинга
9.	По итогам анализа полученной информации принимаются меры и управленческие решения на уровне ДОО ( <i>конкретные действия направленные на достижение поставленных целей с учетом выявленных проблемных областей</i> )	+	Рассмотрение вопросов на педагогическом совете и МО МБДОУ ДС № 57 «Радуга»
10.	По результатам реализации указанных мер и управленческих решений проводится анализ их эффективности	+	Реализуется
11.	По итогам анализа эффективности принятых управленческих решений формируются новые цели СВМКДО / корректируются существующие	+	Реализуется

В целях изучения удовлетворенности населения Старооскольского городского округа качеством предоставления образовательных услуг в июне и декабре 2022 года в МБДОУ ДС № 57 «Радуга» проведены 2 этапа мониторинга «Оценка качества деятельности образовательных организаций Старооскольского городского округа» в режиме он-лайн анкетирования (письма управления образования администрации Старооскольского городского округа от 17 мая 2022 г. № 42-05-02-10/2472 и от 21 ноября 2022 г. № 42-05-02-10/6170 «О проведении мониторинга «Оценка качества деятельности образовательных организаций Старооскольского городского округа»).

По результатам 2х этапов МБДОУ ДС № 57 «Радуга» имеет следующие показатели:

1 этап – 99,6% удовлетворены;

2 этап – 99,8% удовлетворены.

В 2022 году показатель удовлетворенности качеством деятельности дошкольного

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 57 «Радуга» Старооскольского городского округа учреждения составил 99,6%.

Таблица 35. Результаты мониторинга «Оценка качества деятельности образовательных организаций Старооскольского городского округа» в 2022 году.

Показатель удовлетворённости качества деятельности МБДОУ ДС № 57 «Радуга» в %	2020 г	2021 г	2022 г
	98,7	99	99,6

Наряду с этим, в 2022 году, МБДОУ ДС № 57 «Радуга» участвовал в Федеральном мониторинге качества дошкольного образования (приказ министерства образования Белгородской области от 09.09.2022 г. № 2896 «Об участии ДОО Белгородской области в федеральном мониторинге качества дошкольного образования»).

Несмотря на положительные результаты прохождения мониторинга было выявлено отсутствие единых по РФ:

- методик,
- шаблонов документов,
- форм отчетности и типовых процедур,
- информационных систем для сбора данных о состоянии системы оценки качества дошкольного образования, что определило направления для дальнейшего совершенствования инструментария мониторинга качества дошкольного образования МБДОУ ДС № 57 «Радуга».

Во исполнение письма департамента образовательной политики Белгородской области от 09.03.2022 №17-09/14-01/0175 «Об определении ДОО – участников 22 – 24 этапов независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности», письма МБУ «Старооскольский центр оценки качества образования» от «15» ноября 2022 года № 01-13/578, согласно решению заседания общественного совета по проведению независимой оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере образования (протокол № 2 от 15.08.2022 г.), в период с 15 по 25 ноября 2022 года МБДОУ ДС № 57 «Радуга» участвовал в независимой оценке качества дошкольного образования в формате самоанализа с заполнением оценочного листа и посещением независимого эксперта.

По результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности МБДОУ ДС № 57 «Радуга» необходимо активизировать работу с родителями вновь поступающих воспитанников по информированию о доступности полной и актуальной информации о деятельности МБДОУ ДС № 57 «Радуга» на официальном сайте: <https://raduga57.ucoz.net/>.

Проведенные в 2022 году мониторинги показали динамическое развитие и охват всех компонентов управленческого цикла при обеспечении качества дошкольного образования МБДОУ ДС № 57 «Радуга».

Таблица 36. Осуществление контроля качества дошкольного образования в МБДОУ ДС № 57 «Радуга» в динамике за 3 года.

Мероприятия	2020 г	2021 г	2022 г
Контрольная деятельность МБДОУ ДС № 57 «Радуга»	+	+	+
Система внутреннего мониторинга качества дошкольного образования МБДОУ ДС № 57 «Радуга»	-	+	Актуализация в соответствии с концепцией управления качеством ДО в ОО Белгородской области на 2022-2027 годы

Изучение удовлетворённости родителей качеством дошкольного образования	+	+	+
Федеральный мониторинг качества дошкольного образования	-	-	+
Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности	-	-	+

**Вывод.** Функционирование внутренней системы управления качеством дошкольного образования МБДОУ ДС № 57 «Радуга» соответствует основным тенденциям и потребностям развития региональной системы образования в условиях реализации национального проекта «Образование» и направлено на формирование социально-ориентированной и предметно-практической доброжелательной системы взаимоотношений, затрагивающей правовые, организационно-управленческие, кадровые, научно-методические, финансово-экономические и информационные ресурсы.

По результатам 2022 года система управления качеством оценивается как развивающаяся, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений.

Качество образовательных услуг, предоставляемых МБДОУ ДС № 57 «Радуга», находится на достаточно высоком уровне.

**Проблема.** Прослеживается недостаточность системы внутренней оценки качества дошкольного образования из-за отсутствия единых методик, шаблонов документов, форм отчетности и типовых процедур, а также информационных систем для сбора данных о состоянии системы оценки качества дошкольного образования.

Существует необходимость активного информирования участников образовательных отношений (родителей вновь поступающих детей) о доступности полной и актуальной информации о деятельности МБДОУ ДС № 57 «Радуга» на официальном сайте: <https://raduga57.ucoz.net/>.

**Направления развития:**

- продолжать осуществлять мониторинг качества дошкольного образования МБДОУ ДС № 57 «Радуга» с учётом всех компонентов управленческого цикла, системно осуществлять текущую контрольную деятельность;

- продолжать совершенствовать внутреннюю систему управления качеством образования МБДОУ ДС № 57 «Радуга» в соответствии с новациями развития дошкольного образования;

- активизировать работу с родителями вновь поступающих воспитанников по информированию о доступности полной и актуальной информации о деятельности МБДОУ ДС № 57 «Радуга» на официальном сайте: <https://raduga57.ucoz.net/>.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 2.1. Анализ показателей деятельности МБДОУ ДС № 57 «Радуга», подлежащей самообследованию

Таблица 37. Показатели деятельности МБДОУ ДС № 57 «Радуга» за 2022 год.

№ п/п	Показатели	Значение	Единица измерения
<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	210	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	210	человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	42	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	168	человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	210/100 %	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	210/100 %	человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	21/10 %	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,0	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32	человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20/63 %	человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	20/63 %	человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	12/37 %	человек/%

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 57 «Радуга»  
Старооскольского городского округа

	профессиональное образование		
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12/37 %	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25/79 %	человек/%
1.8.1	Высшая	20/63 %	человек/%
1.8.2	Первая	5/16 %	человек/%
1.8.3	Соответствие занимаемой должности	0/0 %	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		человек/%
1.9.1	До 5 лет	7/22 %	человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	10/31,3 %	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/12 %	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/28 %	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32/100 %	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32/100 %	человек/%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 пед. работ. /7 воспит.	Человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да/нет

1.15.4	Логопеда	нет	да/нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да	да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	да	да/нет
<b>Инфраструктура</b>			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,6	м.кв.
2.2	Общая площадь групповых помещений	697,36	м.кв.
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да/нет
2.4	Площадь физкультурного зала	97,6	м.кв.
2.5	Наличие музыкального зала	да	да/нет
2.6	Площадь музыкального зала	112,63	м.кв.
2.7	Наличие бассейна	да	да/нет
2.8	Площадь бассейна	55,55	м.кв.
2.9	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да/нет

**Выводы:** анализ показателей указывает на то, что МБДОУ ДС № 57 «Радуга» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических работников и обслуживающего персонала, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**Направления развития.** Продолжать создавать и поддерживать достаточную инфраструктуру, в соответствии с требованиями СанПиН и нормативными документами, для успешной реализации образовательных программ в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО/ФАОП ДО.

### Выводы и направления развития.

Таблица 38. Выводы и направления развития МБДОУ ДС № 57 «Радуга» по результатам проведения самообследования в 2022 году.

#### СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

##### Выводы и выявленные проблемы

**Выводы.** В процессе функционирования МБДОУ ДС № 57 «Радуга» осуществляется сетевая организация проектного управления, определяемая как совместная деятельность субъектов образовательного процесса (дети, родители, сотрудники, социальные партнёры) по реализации совокупности проектов, объединённых в сеть единой Стратегией развития образования Белгородской области «Доброжелательная школа».

Анализ основных мероприятий по реализации Программы развития, показал, что проектный менеджмент способствует циклическому наращиванию образовательного потенциала ДОО.

Несмотря на положительный результат реализации институциональных проектов, и комплекса организационно-методических мероприятий, были выявлены следующие **проблемы:**

- Отсутствие участия ДОО в экспериментальной деятельности (статус экспериментальной площадки).
- Недостаточное участие ДОО в грантовых конкурсах.
- Недостаточное участие педагогов в очных конкурсах педагогического мастерства.
- Нежелание педагогов обобщать актуальный педагогический опыт на региональном уровне.

##### Направления развития

С 2023 года коллективу предстоит работать по новой Программе развития МБДОУ ДС № 57 «Радуга» на 2023 - 2026 годы.

##### **Стратегическая цель Программы:**

Реализация прав, потребностей и потенциала участников образовательных отношений через осуществление проектного менеджмента в развитии детствосберегающей образовательной среды, управления и функционировании МБДОУ ДС № 57 «Радуга».

##### **Задачи Программы:**

1. Оптимизация функционирования системы внутренней оценки качества дошкольного образования через совершенствование диагностического инструментария типовых процедур и шаблонов документов мониторинговых исследований.

2. Физическое и психическое развитие детей в различных видах деятельности через совершенствование образовательной среды МБДОУ ДС № 57 «Радуга» в социально-ориентированную и предметно-практическую доброжелательную систему взаимоотношений, соответствующую требованиям ФГОС ДО и региональным приоритетам развития системы дошкольного образования.

3. Создание необходимых психолого-педагогических условий для социально-личностного развития дошкольника через совершенствование взаимодействия педагогов с семьей и использование ее педагогического потенциала в образовательном процессе ДОО.

4. Совершенствование управленческого и организационно-методического обеспечения, направленного на профессиональное развитие, личностный рост, мотивацию и качественное выполнение трудовых функций педагогических работников.

5. Совершенствование активных форм организации взаимодействия субъектов образовательных отношений, обеспечивающих формирование их безопасного здоровьесберегающего поведения с учётом роли и места Белгородской области в современных политических условиях.



6. Совершенствование условий, обеспечивающих доступность и развитие современных форм дополнительного образования дошкольников.

7. Совершенствование бережливых технологий в деятельности МБДОУ ДС № 57 «Радуга».

Активизировать результативность работы МБДОУ ДС № 57 «Радуга» по направлениям:

- наличие статуса федеральной экспериментальной площадки;
  - участие МБДОУ ДС № 57 «Радуга» в грантовых конкурсах;
  - обобщение АПО педагогов на региональном уровне;
  - повышение количества педагогов, участвующих в очных конкурсах педагогического мастерства.
- продолжать вести работу с молодыми специалистами по применению здоровьесберегающих технологий в организации всех видов детской деятельности.

## **ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Выводы и выявленные проблемы**

**Выводы.** ООП ДО МБДОУ ДС № 57 «Радуга» и АООП ДО для детей с тяжёлыми нарушениями речи МБДОУ ДС № 57 «Радуга» разработаны в соответствии:

- с требованиями ФГОС ДО;
- реестром примерных основных общеобразовательных программ.

Учитывают стратегию развития образования Белгородской области и парциальные программы, разработанные в рамках реализации региональных проектов под руководством ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования».

Направленность программ обеспечивает выполнение социального заказа всех участников образовательных отношений.

В образовательные программы регулярно вносятся изменения с учётом запросов участников образовательных отношений и инноваций развития дошкольного образования.

Учебный план полностью соответствует ООП ДО/АООП ДО; СанПиН.

Содержание образовательных областей учебного плана реализуется в различных видах детской деятельности в течение дня, с учётом принципа интеграции образовательных областей, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей дошкольников.

Анализ данных педагогических наблюдений показывает положительную и устойчивую динамику развития воспитанников в направлении достижения целевых ориентиров по каждой из областей развития, определённых ФГОС ДО.

Реализация образовательных программ МБДОУ ДС № 57 «Радуга» обеспечивает достаточный уровень всестороннего развития дошкольников. Анализ данных педагогических наблюдений показывает положительную и устойчивую динамику развития воспитанников МБДОУ ДС № 57 «Радуга».

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с нормативными требованиями, систематически и целенаправленно. Строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей согласно рабочим программам воспитания МБДОУ ДС № 57 «Радуга».

Наблюдается положительная динамика развития дополнительных услуг, предоставляемых МБДОУ ДС № 57 «Радуга», за счёт разнообразия и вариативности предоставляемых услуг, а также привлечения социальных партнёров для реализации дополнительных программ в сетевой форме.

Педагогическим коллективом учитывается возможность разностороннего самовыражения детей и преимущество образовательной деятельности детского сада в

контексте расширения социокультурной и образовательной среды.

Усиливается динамика к уменьшению количества обучающихся в МБДОУ ДС № 57 «Радуга» в группах общеразвивающей направленности.

Идёт расширение штата узких специалистов для работы в группах компенсирующей направленности.

Отмечается снижение заболеваемости. Анализ показывает положительную динамику в сравнении с предыдущими годами, что говорит о выборе правильных методов укрепления здоровья детей.

Коллектив детского сада ведёт целенаправленную систематическую работу, направленную на укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ здорового образа жизни. Обеспечивает необходимые условия для поддержания и улучшения здоровья дошкольников.

**Проблемы.** Рассматривая перспективу реализации образовательных программ в 2023 году, следует учесть, что ООП ДО МБДОУ ДС № 57 «Радуга»/АООП ДО для детей с тяжёлыми нарушениями речи МБДОУ ДС № 57 «Радуга» не соответствуют федеральной образовательной программе дошкольного образования/федеральной адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Недостаточный опыт организационно – методического сопровождения программ формирования основ финансовой грамотности.

Недостаточный опыт организационно – методического сопровождения реализации парциальной программы «Здравствуй, мир Белогорья!».

Недостаточный опыт развития технико - конструктивного творчества детей дошкольного возраста через реализацию образовательных программ и проектов.

Отсутствие свободного времени у родителей для вовлечения в образовательную деятельность.

При выпуске детей в школу отсутствует достаточное количество детей на портале муниципальных услуг для получения места в ДОО в группах общеразвивающей направленности.

Отсутствие цифровой Базы знаний ДОУ по коррекционно – развивающей работе в группах компенсирующей направленности, с учётом нозологии групп воспитанников.

Недостаточная компетенция родителей в вопросах оздоровления и приобщения детей к здоровому образу жизни.

### Направления развития

При разработке и реализации ОП ДО МБДОУ ДС № 57 «Радуга»/АОП ДО для детей с тяжёлыми нарушениями речи МБДОУ ДС № 57 «Радуга» следует ориентироваться на соответствие:

- ФГОС ДО и ФООП ДО/ФАОП ДО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- социальный заказ участников образовательных отношений и основные тенденции развития системы образования Белгородской области.

Наращивать организационно – методический потенциал сопровождения реализации нововведений.

Продолжать осуществлять воспитательную деятельность в соответствии с нормативными требованиями, систематически и целенаправленно, с учётом вводимых инноваций.

Компенсировать отсутствие свободного времени у родителей для вовлечения в образовательную деятельность активным использованием педагогами информационно - коммуникационных технологий.

Несмотря на положительную динамику, ориентируясь на социальный заказ участников образовательных отношений и основные тенденции развития системы образования Белгородской области, существует потребность дальнейшего развития дополнительных услуг, предоставляемых МБДОУ ДС № 57 «Радуга».

Перепрофилирование групп общеразвивающей направленности в группы компенсирующей направленности, с учетом социального заказа на дошкольное образование.

Продолжать работу по обеспечению психолого-педагогической поддержки семьи и повышению компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

Активно воздействовать на образ жизни ребенка путем целенаправленного спортивного и валеологического просвещения родителей;

Повышать уровень оздоровительной работы путем внедрения новых методик и регулярного их выполнения;

Продолжать улучшать условия для профилактики ОРЗ и ОРВИ; проводить работу среди родителей и сотрудников в данном направлении.

Внедрить формирование цифровой Базы знаний ДОУ по коррекционно – развивающей работе в группах компенсирующей направленности, с учётом нозологии групп воспитанников.

## ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

### Выводы и выявленные проблемы

**Выводы.** МБДОУ ДС № 57 «Радуга» обеспечен педагогическими кадрами в полном объёме, согласно штатного расписания.

Все педагоги имеют педагогическое образование. Сохраняется стабильно высокий процент педагогов с высшим образованием (больше 60%).

Прослеживается положительная динамика при аттестации с первой на высшую квалификационные категории.

Увеличился приток молодых педагогов без опыта работы и квалификационной категории (молодые специалисты). Несмотря на это идет естественное старение коллектива. Педагоги от 35 лет и выше составляют 75% коллектива.

Продолжает оставаться актуальным частично директивный характер взаимодействия педагогов с детьми и чрезмерное документирование осуществления образовательной деятельности.

Педагогическому коллективу доступны все основные формы обеспечения профессионального роста. Однако, существует необходимость:

- развития системы наставничества в МБДОУ ДС № 57 «Радуга»;
- внедрение, совершенствование (расширение и постоянное обновление) цифровой Базы знаний ДОУ по всем областям развития дошкольников с учётом вводимых инноваций;
- стабильного участия воспитателей в очных конкурсах профессионального мастерства.

Увеличились связи с социальными партнёрами для качественного обеспечения образовательной деятельности.

Процесс взаимодействия с социальными партнёрами способствует повышению качества дошкольного образования, росту профессионального мастерства всего коллектива детского сада, работающего с детьми, повышению статуса образовательного учреждения.

### **Проблемы.**

- Обновление кадрового состава с отсутствием опыта работы по занимаемой должности.
- Отсутствие желания у педагогических работников участвовать в очных конкурсах профессионального мастерства.
- Потребность в системном развитии индивидуальных профессиональных компетенций

педагогических работников только на рабочем месте.

- Отсутствие цифровой Базы знаний ДООУ по всем областям развития дошкольников с учётом вводимых инноваций.

- Внедрение дистанционной технологии поддержки родителей («телеобразование»).

- Взаимодействие педагогов с детьми частично продолжает носить директивный характер.

- Чрезмерное документирование деятельности педагогов, занимающее значительное время, которое можно использовать для работы с детьми, личностного роста, самообразования.

#### **Направления развития**

Совершенствовать повышение профессиональных компетенций педагогических работников в полном объёме непосредственно на рабочем месте и с минимальными временными затратами, через актуализацию системы наставничества в МБДОУ ДС № 57 «Радуга».

Продолжать активную работу по совершенствованию педагогической деятельности через участие в очных конкурсах профессионального мастерства.

Внедрить формирование цифровой Базы знаний ДООУ по всем областям развития дошкольников, с учётом вводимых инноваций.

Продолжать взаимодействие с социальными партнёрами, учитывая потребности участников образовательных отношений.

#### **ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

##### **Выводы и выявленные проблемы**

**Выводы.** В МБДОУ ДС № 57 «Радуга» созданы все необходимые и безопасные условия для качественной организации образовательной деятельности. Материально – техническая база постоянно совершенствуется.

**Проблемы.** Основными источниками формирования финансовых ресурсов МБДОУ ДС № 57 «Радуга» являются бюджетные средства.

Привлечение внебюджетных средств не предусматривало участие в грантовых конкурсах.

Автоматизация рабочих мест педагогических работников, с точкой выхода в интернет.

##### **Направления развития**

Продолжать обеспечивать выполнение требований ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде МБДОУ ДС № 57 «Радуга» и к обеспечению качества образовательной инфраструктуры, с учётом региональных и муниципальных приоритетов развития системы дошкольного образования.

Для того, чтобы МБДОУ ДС № 57 «Радуга» продолжал обеспечивать режим постоянного развития, необходимо предусмотреть автоматизацию рабочих мест воспитателей с точкой выхода в интернет.

Для наращивания потенциала развития МБДОУ ДС № 57 «Радуга» следует активизировать работу по привлечению внебюджетных средств, за счёт участия коллектива в грантовых конкурсах.

#### **ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

##### **Выводы и выявленные проблемы**

**Выводы.** Функционирование внутренней системы управления качеством дошкольного образования МБДОУ ДС № 57 «Радуга» соответствует основным тенденциям и потребностям развития региональной системы образования в условиях реализации национального проекта «Образование» и направлено на формирование социально-ориентированной и предметно-практической доброжелательной системы взаимоотношений, затрагивающей правовые, организационно-управленческие, кадровые, научно-методические, финансово-экономические и информационные ресурсы.

По результатам 2022 года система управления качеством оценивается как развивающаяся, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений.

Качество образовательных услуг, предоставляемых МБДОУ ДС № 57 «Радуга», находится на достаточно высоком уровне.

**Проблемы.** Прослеживается недостаточность системы внутренней оценки качества дошкольного образования из-за отсутствия единых методик, шаблонов документов, форм отчетности и типовых процедур, а также информационных систем для сбора данных о состоянии системы оценки качества дошкольного образования.

Существует необходимость активного информирования участников образовательных отношений (родителей вновь поступающих детей) о доступности полной и актуальной информации о деятельности МБДОУ ДС № 57 «Радуга» на официальном сайте: <https://raduga57.ucoz.net/>.

#### Направления развития

- Продолжать осуществлять мониторинг качества дошкольного образования МБДОУ ДС № 57 «Радуга» с учётом всех компонентов управленческого цикла, системно осуществлять текущую контрольную деятельность;
- продолжать совершенствовать внутреннюю систему управления качеством образования МБДОУ ДС № 57 «Радуга» в соответствии с новациями развития дошкольного образования;
- активизировать работу с родителями вновь поступающих воспитанников по информированию о доступности полной и актуальной информации о деятельности МБДОУ ДС № 57 «Радуга» на официальном сайте: <https://raduga57.ucoz.net/>.

#### АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ ДС № 57 «РАДУГА», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

##### Выводы и выявленные проблемы

**Выводы:** анализ показателей указывает на то, что МБДОУ ДС № 57 «Радуга» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических работников и обслуживающего персонала, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

#### Направления развития

Продолжать создавать и поддерживать достаточную инфраструктуру, в соответствии с требованиями СанПиН и нормативными документами, для успешной реализации образовательных программ в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО/ФАОП ДО.

Заведующий МБДОУ ДС № 57 «Радуга»

М.В. Жупинская

