

**РАССМОТРЕН:**

на Совете Учреждения  
МБДОУ ДС №57 «Радуга»  
«01» апреля 2019 г. №10

**УТВЕРЖДЕН:**

приказ по МБДОУ  
ДС №57 «Радуга»  
от «04» апреля 2019 г. №73

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДЕТСКОГО САДА № 57 «РАДУГА»  
СТАРООСКОЛЬСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
ЗА 2018 ГОД**

г. Старый Оскол  
2019 год

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка .....	3
<b>1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....</b>	<b>3</b>
1.1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
1.2. Система управления организацией.....	4
1.3. Оценка образовательной деятельности.....	6
1.4. Оценка кадрового обеспечения.....	17
1.5. Оценка материально-технической базы.....	30
1.6. Оценка функционирования внутренней системы качества образования.....	35
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....</b>	<b>38</b>
2.1. Анализ показателей деятельности МБДОУ ДС № 57 «Радуга», подлежащей самообследованию.....	38
Выводы и направления развития.....	41

## Пояснительная записка

Самообследование в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду №57 «Радуга» Старооскольского городского округа (далее Учреждение) проводилось в соответствии с нормативно-правовыми документами, на основании приказа по Учреждению от 26.02.2019 г. № 47 «О порядке, сроках проведения самообследования МБДОУ ДС № 57 «Радуга» за 2018 год и составе комиссии по проведению самообследования».

Цель проведения самообследования – определение эффективности и качества образовательной деятельности Учреждения за 2018 год, выявление возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития Учреждения в соответствии с требованиями Закона «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО.

Задачи проведения самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в Учреждения: оценка образовательной деятельности, системы управления, организации образовательного процесса, качества кадрового состава, материально-технического, методического, информационного обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- подготовка отчета о результатах самообследования Учреждения, включающего аналитическую часть и результаты анализа утверждённых показателей деятельности Учреждения по состоянию на 1 января текущего года;

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения: размещение отчёта на сайте до 20 апреля 2019 года.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с п.3 ч.3 ст.28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

## I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1.1. Общие сведения об образовательной организации

Таблица 1. Сведения о ДОУ

Полное и краткое наименование учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 57 «Радуга» Старооскольского городского округа (МБДОУ ДС № 57 «Радуга»)
Адрес	309504, Россия, Белгородская область, город Старый Оскол, микрорайон Юность, дом № 8.
Телефон	8(4725)25-98-50.
Электронная почта	st-dou57@yandex.ru

Официальный сайт	<a href="https://st-dou57.jimdo.com/">https://st-dou57.jimdo.com/</a>
Ф. И. О. заведующего	Жупинская Маргарита Васильевна
Режим работы	с 7.00 до 19.00 часов в соответствии с Уставом ДООУ. Длительность рабочей недели составляет 5 дней. Суббота и воскресенье – выходные дни.
Информация об учредителе	Муниципальное образование – Староскольский городской округ Белгородской области  Функции и полномочия учредителя осуществляются администрацией Староскольского городского округа Белгородской области, от имени которой выступает глава администрации Староскольского городского округа Сергиенко А.Н.
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	серия 31ЛО1 № 0002288, регистрационный № 8483 от 15.03.2017 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 57 «Радуга» Староскольского городского округа является некоммерческой, бюджетной организацией в форме муниципального учреждения, относится к муниципальной системе образования Староскольского городского округа.

МБДОУ ДС № 57 «Радуга» расположен в юго-западной части города Старый Оскол на территории микрорайона Юность.

Детский сад – отдельно стоящее здание, расположенное внутри жилого комплекса микрорайона Юность. Ближайшее окружение – МБОУ «СОШ №21».

## 1.2. Система управления организацией

Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий муниципальным дошкольным учреждением **Жупинская Маргарита Васильевна**, образование – высшее, стаж работы в должности заведующего – 23 года, награждена нагрудным знаком «Почётный работник общего образования Российской Федерации» (тел. 25-98-50).

Заведующий Учреждением в соответствии с Уставом Учреждения подотчётен в своей деятельности Учредителю, Департаменту по социальному развитию администрации Староскольского городского округа, по вопросам целевого использования имущества - Департаменту имущественных и земельных отношений администрации Староскольского городского округа, по вопросу целевого использования финансовых средств – Департаменту финансов и бюджетной политики администрации Староскольского городского округа. Действует от имени Учреждения без доверенности, представляет его во всех учреждениях и организациях: в судах общей юрисдикции, арбитражных судах, третейском суде, в органах государственной власти и органах местного самоуправления. Заведующий Учреждением осуществляет управление Учреждением на основе единоначалия, организует работу Учреждения и несет ответственность за свои действия или бездействие в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения и заключенным с ним

трудовым договором.

Таблица 2. Структура управления



Органы самоуправления ДОУ: Совет Учреждения, Педагогический совет, Общее собрание работников, Родительский комитет.

В течение года на заседаниях органов самоуправления рассматривались вопросы об обеспечении безопасности и создании здоровых условий для воспитанников, качестве образования, о соблюдении требований охраны труда, о стимулирующих выплатах работникам.

Таблица 3. Периодичность заседаний органов самоуправления ДОУ в 2018 году

<b>Орган самоуправления ДОУ</b>	<b>Количество заседаний</b>
Совет Учреждения	12
Педагогический совет	4
Общее собрание работников	7
Родительский комитет.	4

Работа данных органов осуществляется в соответствии с положениями, своевременно составляются планы, протоколы заседаний. Подробная информация о функционировании данных органов размещена на сайте ДОУ.

Система договорных отношений, регламентирующая деятельность ДОУ

представлена:

- Трудовым договором с руководителем ДОУ;
- Коллективным договором ДОУ;
- Договором с родителями;

Локальные акты, регламентирующие работу ДОУ подробно представлены на сайте Учреждения.

Таким образом структура и система управления соответствуют специфике деятельности образовательной организации.

### 1.3. Оценка образовательной деятельности

**Условия приема воспитанников в ДОУ.** Прием в ДОУ осуществлялся в соответствии с административным регламентом предоставления муниципальной услуги «Учёт детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного образования».

Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строились на договорной основе.

В 2018 году в МБДОУ ДС № 57 «Радуга» функционировало:

**Период с 01.01.2018 г. по 31.08.2018 г.** – 13 групп, из них:

- 3 группы (с 2 до 3 лет);
  - 10 групп (с 3 до 7 лет);
- с общим количеством 282 ребёнка.

**Период с 01.09.2018 г. по 31.12.2018 г.** – 13 групп, из них:

- 2 группы (с 2 до 3 лет);
  - 10 групп (с 3 до 7 лет);
  - 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (с 3 до 6 лет);
- с общим количеством 282 ребёнка.

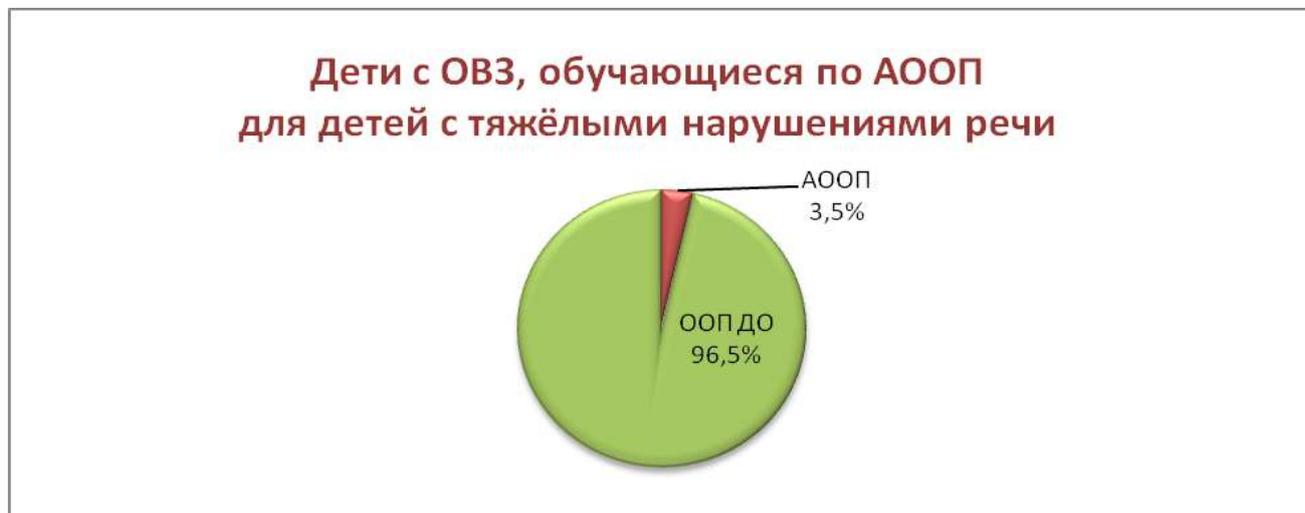
**Образовательная деятельность в МБДОУ ДС № 57 «Радуга» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».**

Образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности осуществляется по основной образовательной программе МБДОУ ДС № 57 «Радуга», разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»), на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15),

С сентября 2018 года открыта группа компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи, в которой реализуется адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжёлыми нарушениями речи, обязательная

часть которой разработана с учетом программ коррекционной направленности (программа рассмотрена на заседании педагогического совета от 31.08.2018 г. № 1 и утверждена приказом заведующего от 31.08.2018 г. № 232).

*Рисунок 1. Количество обучающихся МБДОУ ДС № 57 «Радуга», осваивающих ООП ДО и количество детей с ОВЗ, обучающихся по АООП для детей с тяжёлыми нарушениями речи*



*Таблица 4. Программно-методическое обеспечение разработки и реализации основных образовательных программ дошкольного образования в ДОО (декабрь 2018г.)*

<b>Разработка обязательной части</b>			
Наименование комплексной образовательной программы, в том числе авторской*, используемой для разработки ООП ДО, АООПДО	Кол-во ООП ДО, АООП ДО, разработанных с использованием (учетом)	Кол-во групп, осваивающих ООП ДО, АООП ДО	В них детей
Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи	1	1	10
Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет /автор: Н.В.Нищева	1	1	10
Образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой	1	12	275
<b>Разработка части, формируемой участниками образовательных отношений</b>			
Наименование авторской парциальной** программы, используемой для разработки ООП ДО по образовательным областям***:			

<i>Физическое развитие</i>			
"Программа обучения плаванию в детском саду" Е.К.Вороновой, Детство – Пресс», 2003 г.	1	10	242
Парциальная программа дошкольного образования «Выходи играть во двор» Л.Н. Волошина, «Черноземье», 2017 г.	1	10	242

**Расписание непосредственно образовательной деятельности** представлено на официальном сайте МБДОУ ДС № 57 «Радуга»: <https://st-dou57.jimdo.com/сведения-образовательной-организации/образование/>.

Образовательная деятельность в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных образовательных учреждениях, с учетом использования разнообразных развивающих форм организации видов детской деятельности как по содержанию (игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, музыкальная, изобразительная, двигательная деятельность, самообслуживание и элементарный бытовой труд, восприятие художественной литературы и фольклора, конструирование из различных материалов), так и по форме (групповая, подгрупповая, индивидуальная; взаимосвязи между организационными формами).

Образовательная деятельность в каждой возрастной группе ведется в соответствии с комплексно-тематическим планом, что позволяет интегрировать виды детской деятельности и обеспечивать целостное развитие дошкольников.

Образовательный процесс, присмотр и уход осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года.

В ДОУ соблюдается оптимальный баланс между непосредственно образовательной деятельностью и двигательной активностью дошкольников, создана развивающая предметно-пространственная среда, способствующая удовлетворению интересов детей, их гармоничному развитию, реализации их индивидуальных способностей и возможностей.

Для детей раннего возраста (от 2 до 3 лет) длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 мин. Образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут).

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет составляет не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, педагоги проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во вторую половину дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет в старшей группе не более 25 минут в день, в подготовительной группе – не более 30 минут в день.

Непосредственно образовательную деятельность по музыкальному развитию проводят музыкальные руководители, непосредственной частью является музыкально - ритмическая деятельность. Музыкальную деятельность с детьми всех возрастных групп организуют 2 раза в неделю в музыкальном зале. Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей. Один раз в неделю для детей 5-7 лет организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию организуется на открытом воздухе. С детьми третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляются по подгруппам 3 раза в неделю. Занятия проводят воспитатели групп.

С детьми 3-7 лет занятия по физическому развитию организует инструктор по физической культуре.

Базой для реализации основной образовательной программы является укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры.

**Анализ состояния здоровьесберегающей среды дошкольного образовательного учреждения.** Для организации деятельности по охране жизни и здоровья воспитанников созданы все необходимые условия. В распоряжении медицинской службы находится процедурный кабинет, изолятор. В каждой возрастной группе проводятся согласно разработанному физкультурно-оздоровительному комплексу: утренний прием и гимнастика на свежем воздухе, физкультминутки, подвижные игры, динамические часы, бодрящая гимнастика после сна, закаливающие процедуры.

Дети круглогодично получали пищевые продукты, обогащенные микронутриентами: хлеб «Овсяночка» и витаминизированный кисель; искусственную С-витаминизацию 3-го блюда. В период эпидемии ОРВИ, гриппа, полоскали горло водой комнатной температуры. Вся система работы позволила повысить сопротивляемость детского организма к простудным и другим заболеваниям.

В детском саду организована физкультурно-игровая среда, физкультурный зал и бассейн оснащены необходимым спортивным оборудованием.

Эффективность физкультурно-оздоровительной работы во многом зависела от четкой координации деятельности педагогов, медицинских сотрудников и родителей.

Медицинское обслуживание осуществлялось врачом городской поликлиники №1 и старшими медицинскими сестрами ДООУ. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала оказывались бесплатно. В течение года велась большая санитарно-просветительская работа по профилактике простудных заболеваний.

Строго контролировался режим проветривания и организация прогулок. В систему оздоровительной работы, проводимой в Учреждении, были включены следующие закаливающие мероприятия: дыхательная гимнастика в комплексе с циклическими беговыми упражнениями, профилактический массаж ног, профилактика нарушения осанки и плоскостопия. Ежедневно во всех группах реализовывались формы физкультурно-оздоровительной деятельности: утренняя гимнастика в зале и на воздухе, разнообразные подвижные игры в течение всего дня, закаливающие

процедуры, образовательная деятельность по физической культуре в зале и на воздухе, посещение бассейна, сауны, индивидуальная работа по двигательной деятельности, а также 1 раз в месяц в течение года проводились спортивные праздники и развлечения.

Исходя из выше изложенного, педагогическому коллективу необходимо направить все усилия на следующую перспективу в 2019 году - необходимо продолжать работу по охране и укреплению здоровья детей и продолжать внедрять в работу наиболее эффективные формы оздоровления и физического воспитания, улучшать условия для профилактики ОРЗ и ОРВИ, проводить работу среди родителей и сотрудников в данном направлении.

**Сотрудничество с семьёй по оздоровительной работе.** В 2018 году незначительно увеличилось количество воспитанников с 1й и 3й группой здоровья. Количество воспитанников со 2й группой здоровья снизилось.

*Рисунок 2. Распределение воспитанников по группам здоровья*



Педагогический коллектив проводил работу с родителями в виде консультаций, бесед, собраний. На стендах, предназначенных для родителей, была представлена информация с конкретными примерами из жизни групп с фоторепортажами, экспонировались детские рисунки по совместной физкультурно-оздоровительной работе.

В 2018 году дошкольное учреждение активно взаимодействовало с родителями. Родители участвовали в спортивных мероприятиях, досугах, праздниках.

Периодически обновлялись выставки, коллажи, стенды о жизни воспитанников, родители получали ответы на интересующие вопросы воспитания и обучения.

В 10 Спартакиаде дошкольных образовательных организаций МБДОУ ДС № 57 «Радуга» показал следующие результаты:

II этап (ноябрь 2018 г.):

- командный зачёт – 2 место;
- индивидуально: 1 место – 1 человек, 3 место – 1 человек.

Аэробика – 1 место.

Плавание:

- командный зачёт – 1 место;

- индивидуально: 1 место – 5 человек, 2 место – 6 человек, 3 место – 2 человека.

Проведены консультации для родителей, даны практические советы, были организованы выставки рисунков, фронтальные и индивидуальные мероприятия. Каждый родитель мог получить помощь любого специалиста детского сада.

Старшая медсестра, старший воспитатель регулярно обновляли стенды с наглядной информацией, пропагандой для педагогического просвещения родителей.

Проводились совместные праздники для детей и родителей.

Взаимодействие с родителями по профилактике простудных заболеваний и соблюдению режима дня проводилось систематически.

Все запланированные оздоровительные мероприятия регулярно выполнялись, что способствовало выработке у дошкольников разумного отношения детей к своему организму, привитию необходимых санитарно-гигиенических навыков, адаптации воспитанников в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды.

**Совместная работа с социальными партнёрами.** Взаимодействие МБДОУ ДС №57 «Радуга» с другими образовательными и социальными институтами осуществляется в интересах детей, семей и заключается в привлечении специалистов названных учреждений к такому взаимодействию, которое взаимовыгодно и полезно для обеих сторон.

В 2018 году дошкольное образовательное учреждение осуществляло взаимодействие с: МБОУ «ЦПМСС», МБОУ «СОШ №21», МБУ ДПО СОИРО, МБОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа «Лидер». С данными организациями заключены договора. Все запланированные совместные мероприятия выполнены.

*Таблица 5. Социальное партнёрство*

<b>Взаимодействие с учреждениями</b>	<b>Мероприятия</b>
Центр психолого-медико-социального сопровождения	Индивидуальное консультирование родителей по проблемам воспитания детей, подготовке их к школьному обучению. Проведено четыре методических объединения для педагогов-психологов МБДОУ
МБОУ «СОШ» №21»	Соревнования, акции, совместные мероприятия познавательного характера
МБОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа «Лидер»	9я и 10я Спартакиада дошкольных образовательных организаций
МБУ ДПО СОИРО	Научно-методическое сопровождение образовательной деятельности ДОУ, обобщение и распространение

	педагогического опыта
--	-----------------------

**Взаимодействие с семьями воспитанников.** Вся образовательная деятельность осуществлялась в тесном контакте администрации, педагогов и родителей.

Социальный состав семей воспитанников МБДОУ ДС № 57 «Радуга» представлен различными категориями.

*Таблица 6. Социальный состав семей воспитанников (данные по состоянию на октябрь 2018 г.)*

<b>Категория</b>		<b>Количество детей</b>	<b>% от общего количества детей</b>
<b>ПОЛНОТА СЕМЬИ</b>	Полная: - отец, мать;	231	85
	- повторный брак (мачеха, отчим, брак зарегистрирован)	6	2
	Неполная: - расторжение брака;	17	6
	- родитель-одиночка;	10	4
	- один родитель (второй умер);	5	2
	- один родитель, проживает с «сожителем» (брак не зарегистрирован)	4	1
<b>КОЛИЧЕСТВО ДЕТЕЙ В СЕМЬЕ</b> (несовершеннолетних до 18 лет)	один;	99 семей	36
	двое;	144 семьи	53
	трое и более детей (многодетная семья)	41 семья	15
<b>БЛАГОПОЛУЧНЫЕ СЕМЬИ</b>	Благополучные семьи	268	98
	Дети, семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации	6	2,6
	Из них: малоимущая семьи;	1	0,4
	дети, оставшиеся без попечения;	1	0,4
	семья, жертва экологических и техногенных катастроф (в т.ч. ЧАЭС);	0	0
	беженцы и вынужденные переселенцы;	2	1
	семья, оказавшаяся в экстремальных условиях;	0	0
	дети проживают отдельно от родителей	2	1
	Семьи, находящиеся в социально опасном положении	1	0,4

<b>УСЛОВИЯ ПРОЖИВАНИЯ</b>	благоустроенное жильё (в собственности);	243	89
	неблагоустроенное жильё (в собственности);	0	0
	общежития различного типа;	14	0
	съёмное жильё	17	6
<b>УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ РОДИТЕЛЕЙ</b>	высшее;	240	48,5
	среднее профессиональное;	284	58
	среднее общее.	16	3,5
<b>СОЦИАЛЬНЫЙ СТАТУС РОДИТЕЛЕЙ</b>	служащие;	165	33,5
	рабочие;	274	56
	индивидуальная предпринимательская деятельность;	23	10
	неработающие (домохозяйка)	60	26
	безработные (состоят на учете в ЦЗ);	1	0,4
	пенсионеры.	2	1

В детском саду ведётся систематичная и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников: родительские собрания, индивидуальное и групповое консультирование специалистами, участие родителей в мероприятиях дошкольного учреждения. Родители воспитанников были активными участниками всех совместных мероприятий детского сада. Родители получали полную и достоверную информацию о деятельности детского сада через размещение информации на общеродительских встречах, информационных уголках, официальном сайте ДОО. В работе с родителями зарекомендовали себя такие формы: выставки совместного творчества родителей и детей; активное участие в праздниках.

Подводя итоги по реализации годовой задачи: обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, педагогический коллектив считает целесообразным продолжить работу по данному направлению.

**Результаты педагогической диагностики.** Педагогическая диагностика проводилась методом педагогического наблюдения за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, музыкальной, изобразительной и двигательной. Индивидуальная динамика развития каждого ребенка фиксировалась в «Картах развития детей».

Ведение карт развития позволило отследить, в каком виде деятельности, в какой ситуации ребенок проявил то или иное качество, на основании чего педагоги групп выстраивали индивидуальную траекторию развития для каждого ребенка.

Результаты педагогической диагностики использовались исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории);
- оптимизации работы с группой детей.

Анализ данных педагогических наблюдений во всех возрастных группах

позволяет нам сделать вывод о том, что воспитанники ДОО имеют положительную устойчивую динамику освоения основной образовательной программы. По всем областям образовательной программы наблюдается положительный результат.

#### **Анализ результатов коррекционной работы.**

В детском саду функционирует психолого-медико-педагогический консилиум, для работы которого заключен договор о сотрудничестве с территориальной дошкольной психолого-медико-педагогической комиссией, с родителями дошкольников, ведется документация ПМПк в соответствии с Положением о ПМПк дошкольного учреждения.

Работа ПМПк проводилась в соответствии с планом, заседания консилиума - ежеквартально. В 2018 году членами ПМПк было обследовано 12 детей, 1 дошкольник был направлен на территориальную ПМПк и получил направление в группу компенсирующей направленности, родители 10 детей отказались от перевода в другой детский сад.

С 11 детьми проводилась индивидуальная коррекционно-психологическая работа, направленная на развитие предпосылок к учебной деятельности. Уделялось особое внимание развитию зрительно — моторных координаций, проблемам развития мелкой моторики, мотивационно — волевой сферы: в том числе развитию произвольности функции, начиная с проблем произвольного внимания и запоминания и заканчивая проблемами произвольной регуляции поведения.

Анализ речевых патологий поступивших в учреждение воспитанников в 2018 году выявил тенденцию к сложным речевыми диагнозам, сочетающими в себе не одно нарушение. Воспитанники группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи имеют следующие речевые заключения: 8 детей – общее недоразвитие речи 1-го уровня, 1 ребёнок - общее недоразвитие речи 2-го уровня, 1 ребёнок – дизартрия.

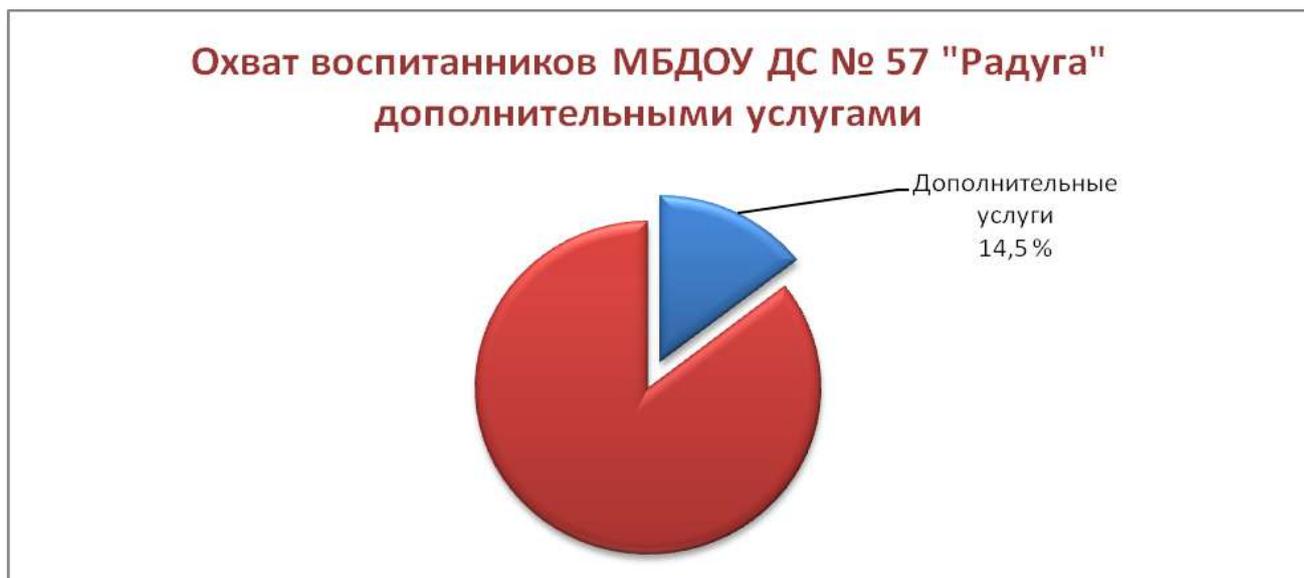
По итогам работы за 2018 год количественный и качественный анализ результатов коррекционно-развивающей деятельности в группе компенсирующей направленности показал положительную динамику речевого развития дошкольников.

В группах общеразвивающей направленности выявлены дети с индивидуальными особенностями речевого развития (нарушения фонетической стороны речи) и дети, требующие создания специальных образовательных условий в группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

Благодаря систематической, целенаправленной работе ПМПк, добросовестной работе специалистов удаётся вовремя выявить и своевременно устранить наличие нарушений в развитии детей.

**Дополнительное образование** (платные дополнительные образовательные услуги). С сентября 2018 года Учреждение реализует дополнительную общеразвивающую программу «Радуга танца» (хореография), (программа рассмотрена на заседании педагогического совета от 31.08.2018 г. № 1 и утверждена приказом заведующего от 31.08.2018 г. № 232) по следующей направленности: художественная.

Рисунок 3. Количество обучающихся МБДОУ ДС № 57 «Радуга», осваивающих дополнительную общеразвивающую программу «Радуга танца» (хореография).



В образовательной организации созданы все условия для предоставления дополнительных платных образовательных услуг, однако процент охвата воспитанников дополнительным образованием невелик. Существует потребность увеличения процента охвата воспитанников дополнительным образованием за счёт разнообразия и вариативности предоставляемых услуг.

**Достижения и востребованность выпускников.** В 2018 году воспитанники МБДОУ ДС №57 «Радуга» принимали активное участие в мероприятиях и конкурсах самого разного уровня (от муниципальных до Международных), зачастую занимая в них призовые места.

Таблица 7. Достижения воспитанников МБДОУ ДС № 57 «Радуга»

Дата	Мероприятие	Уровень	Участники	Результативность
Октябрь 2018	Конкурс «Осенние вытворяшки»	Региональный	Плотникова Валерия	Лауреат I степени
Октябрь 2018	Конкурс «Осенние вытворяшки»	Региональный	Руднев Степан	Лауреат III степени
12.10.18	Конкурс «Рисуем город вместе»	Муниципальный	Кокорин Егор	2 место
Октябрь 2018	Конкурс «Осенние вытворяшки»	Региональный	Мартынова Валерия	Лауреат I степени
Октябрь 2018	Конкурс «Осенние вытворяшки»	Региональный	Степанько Виктория	Лауреат I степени
Октябрь 2018	Конкурс «Осенние вытворяшки»	Региональный	Попова Снежана	Лауреат I степени
17.12.18	Блиц-олимпиада: «Большой или	Всероссийский	Панькова София	2 место

	высокий»			
Октябрь 2018	Конкурс «Осенние вытворяшки»	Региональный	Верхоламов Евгений	Лауреат I степени
Октябрь 2018	Конкурс «Осенние вытворяшки»	Региональный	Синицын Алеша	Лауреат II степени
Октябрь 2018	Конкурс «Осенние вытворяшки»	Региональный	Воронков Артем	Лауреат I степени
06.12.18	Конкурс рисунков «Мой успех»	Международный	Иванова Мария	1 место
Октябрь 2018	Конкурс «Осенние вытворяшки»	Региональный	Ходеев Савелий	Лауреат I степени
12.18	Конкурс «Время знаний»	Всероссийский	Алексеенко Тимофей	1 место
17.12.18	Конкурс «Любимой маме своими руками»	Региональный	Фаустова вероника	Лауреат I степени
Октябрь 2018	Конкурс «Осенние вытворяшки»	Региональный	Селезнева София	Лауреат I степени

Все выпускники детского сада поступили для дальнейшего обучения в общеобразовательные учреждения по месту проживания. Выше сказанное свидетельствует об успешности и востребованности выпускников МБДОУ ДС № 57 «Радуга».

Анализируя организацию образовательной деятельности в 2018 году, следует сделать *вывод*, что педагогический процесс в ДОУ организуется в соответствии с ФГОС ДО, охватывает все основные направления развития детей дошкольного возраста, а так же предусматривает систему мер по охране и укреплению его здоровья.

Организация образовательной деятельности осуществлялась с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка, ребенок становился субъектом образования, активным в выборе содержания своего образования; успешно осуществлялся процесс индивидуализации.

Эффективно обеспечивалось сотрудничество детей и взрослых, ребенок был полноценным участником (субъектом) образовательных отношений, поддерживалась инициатива детей в различных видах деятельности, осуществлялось приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка реализовывалось во всех видах детской деятельности. Соблюдалась возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).

Обучение проводилось на основе специфических для дошкольного возраста видов деятельности. В процессе обучения создавалась эмоционально насыщенная атмосфера, наполненная сказочными сюжетами и персонажами, импровизациями, что позволяло преодолеть учебно-дисциплинарные приемы обучения дошкольников. Сообщение знаний осуществлялось как увлекательная проблемная игровая деятельность, обеспечивающая субъектную позицию воспитанников и постоянный рост их самостоятельности и творчества.

Перспективы развития:

- Продолжать работу по охране и укреплению здоровья воспитанников и продолжать внедрять в работу наиболее эффективные формы оздоровления и физического воспитания, улучшать условия для профилактики заболеваний, проводить работу среди родителей и сотрудников в данном направлении;

- Увеличение процента охвата воспитанников дополнительным образованием за счёт разнообразия и вариативности предоставляемых услуг;

- В группах общеразвивающей направленности выявлены дети с индивидуальными особенностями речевого развития (нарушения фонетической стороны речи) и дети, требующие создания специальных образовательных условий в группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи. В связи с этим существует необходимость открытия в ДОУ группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

### 1.4. Оценка кадрового обеспечения

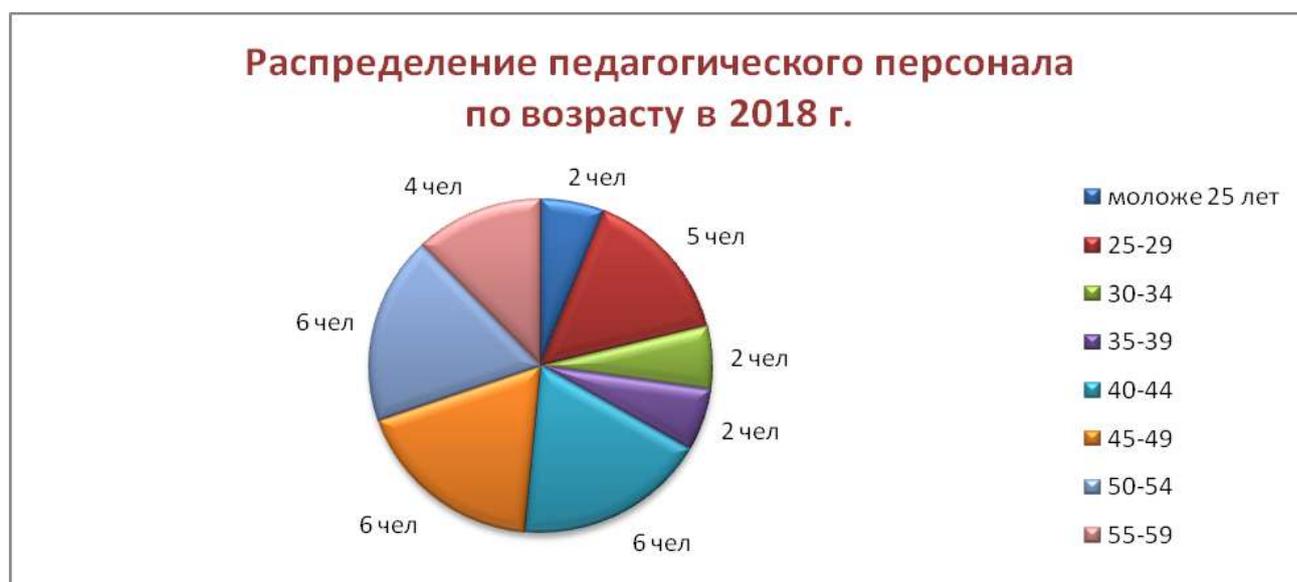
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 57 «Радуга» Старооскольского городского округа полностью обеспечено педагогическим и младшим обслуживающим персоналом.

В ДОУ работают квалифицированные специалисты: старший воспитатель, воспитатели, два инструктора по физической культуре, два музыкальных руководителя, педагог-психолог, учитель-логопед, имеющие многолетний опыт работы с детьми.

Рисунок 4. Педагогический стаж работы персонала ДОУ

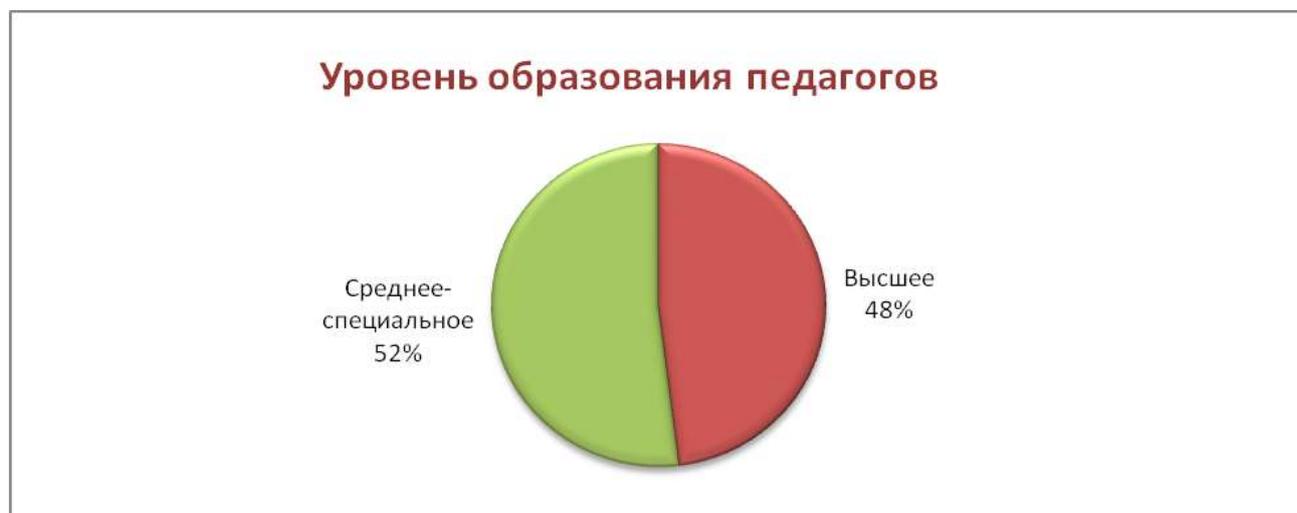


Рисунок 5. Распределение педагогического персонала ДОУ по возрасту.



Все педагогические работники имеют педагогическое образование.

Рисунок 6. Образование педагогов ДОУ



В 2018 году изменился качественный состав педагогических работников:

- возросло в сравнении с показателями 2017 года количество педагогов, имеющих высшую (52%) квалификационную категорию.

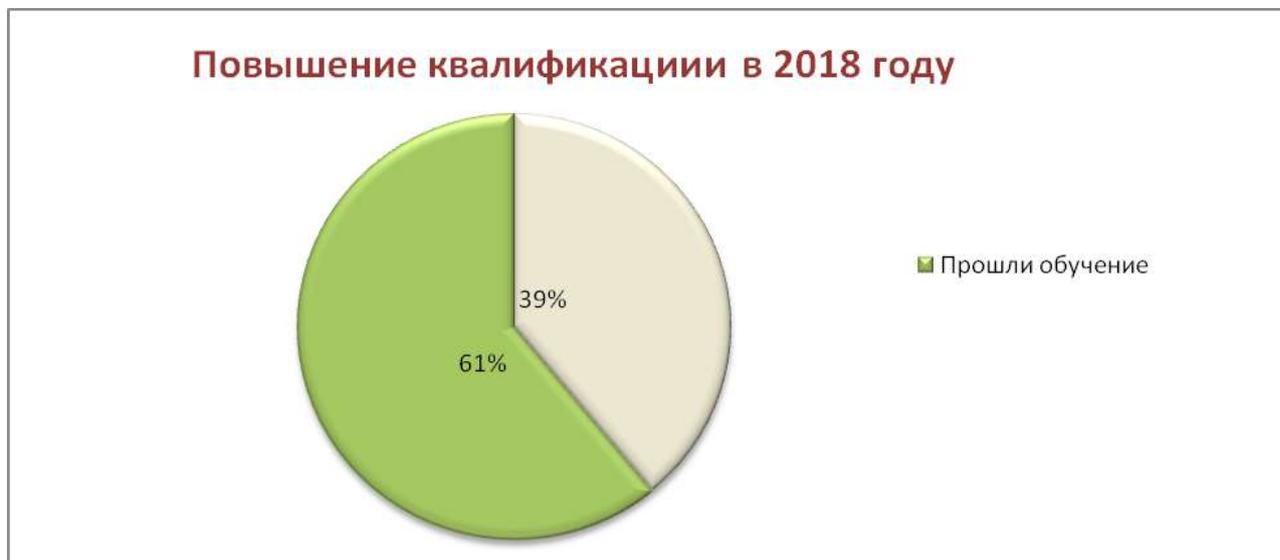
- Приход молодых педагогов увеличил количество не аттестованных педагогов с 6,5% до 18%.

Рисунок 7. Квалификационные категории педагогов



Прошли системные курсы повышения квалификации при Старооскольском институте развития образования 20 педагогов. План повышения квалификации выполнен на 100%.

Рисунок 8. Повышение квалификации педагогов в 2018 году.



Эффективность педагогического процесса обусловлена постоянным саморазвитием и совершенствованием мастерства педагога. Воспитатели детского сада с целью реализации индивидуальных планов самообразования, посещали и проводили в ДОУ мастер-классы, семинары-практикумы, осуществляли взаимное консультирование, проводили открытые мероприятия, кроме того, регулярно посещали муниципальные методические объединения, принимали участие в научно-практических конференциях, очных и заочных конкурсах профессионального мастерства.

Таблица 8. Выступления педагогов МБДОУ ДС № 57 «Радуга» на конференциях, семинарах

Дата	Мероприятие	Уровень	Участники	Результативность
17.10.2018	Пед.чтения: «Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия произведений искусства воспитанниками ДОУ»	Всероссийский	Алафьева Ольга Владимировна, Борисюк Елена Владимировна, Захарченко Ираида Николаевна	Доклад: «Особенности восприятия старшими дошкольниками сказочного мира картин В.М. Васнецова»
29.11.2018	Конференция: «Организационно-педагогические условия работы с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС ДО»	Региональный		Доклад: «деятельный подход по развитию речевого творчества с одаренными детьми»
28.11.2018	Конференция: «Интерактивные и мультимедийные средства в предметном обучении»	Всероссийский		Доклад: «Виртуальная экскурсия»
11.12.2018	Семинар: «Арт-терапия как средство сохранения психологического здоровья детей»	Региональный		Доклад: «Детские страхи и пути их устранения в продуктивной деятельности»
17.10.2018	Конференция: «Теория и практика современного образования»	Региональный	Богатикова Татьяна Васильевна, Черникова Ирина Алексеевна	Доклад: «Театрализованная деятельность как средство развития речи у дошкольников»
29.11.2018	Конференция: «Организационно-педагогические условия работы с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС ДО»	Региональный		Доклад: «Использование элементов абстракционизма для развития нестандартного мышления у одаренных детей»

16.05.2018	Открытые региональные педагогические чтения: «Активные методы организации детских видов деятельности как средство повышения качества образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО»	Региональный	Толстых Мария Сергеевна, Овчарова Инна Викторовна, Волкова Татьяна Михайловна	Доклад: «Организация познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через использование личностно-ориентированного подхода»
17.10.2018	Пед.чтения: «Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия произведений искусства воспитанниками ДОО»	Всероссийский	Белоусова Евгения Васильевна,	Доклад: «Изобразительная деятельность как средство развития внимания дошкольников»
29.11.2018	Конференция: «Организационно-педагогические условия работы с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС ДО»	Региональный		Доклад: «Работа с одаренными детьми в условиях ФГОС»
11.12.2018	Семинар: «Арт-терапия как средство сохранения психологического здоровья детей»	Региональный	Буряковская Галина Николаевна	Доклад: «Использование арт-терапевтических технологий для познавательно речевого развития дошкольников»
17.10.2018	Конференция: «Организационно-педагогические условия работы с одаренными детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДОУ»	Региональный		Доклад: «Проектная деятельность как фактор развития личности одаренного ребенка»
29.11.2018	Конференция: «Организационно-педагогические	Региональный	Бурцева Ирина Викторовна, Исланкина	Доклад: «Развитие одаренных детей

	условия работы с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС ДО»		Наталья Валерьевна	с помощью дидактических игр»
15.05.2018	XX Муниципальные исторические чтения	Муниципальный	Толстых Мария Сергеевна, Овчарова Инна Викторовна, Захарченко Ираида Николаевна	Доклад: «Улицы нашего города»
29.11.2018	Конференция: «Организационно-педагогические условия работы с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС ДО»	Региональный	Ватутина Анастасия Анатольевна	Доклад: «Социальная одаренность и коммуникативные способности у детей дошкольного возраста»
17.10.2018	Пед.чтения: «Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия произведений искусства воспитанниками ДОО»	Всероссийский		Доклад: «Ценностно-смысловое восприятие окружающей среды и развитие его предпосылок у детей старшего дошкольного возраста»
17.10.2018	Пед.чтения: «Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия произведений искусства воспитанниками ДОО»	Всероссийский	Волкова Татьяна Михайловна	Доклад: «Формирование экологической культуры у детей старшего дошкольного возраста в процессе опытно-экспериментальной деятельности»
17.10.2018	Конференция: «Организационно-педагогические условия работы с одаренными детьми дошкольного возраста	Региональный		Доклад: «Использование элементов абстракционизма для развития нестандартного

	в условиях реализации ФГОС ДОУ»			мышления у одаренных детей»
11.12.2018	Семинар: «Арт-терапия как средство сохранения психологического здоровья детей»	Региональный		Доклад: «Тестоластика как метод арт-терапии в работе с дошкольниками»
20.03.2018	Семинар: «Комплексное коррекционно-развивающее сопровождение детей с ОВЗ и детей инвалидов посредством инновационных технологий»	Региональный	Толстых Мария Сергеевна, Овчарова Инна Викторовна, Котелевская Елена Олеговна	Доклад: «Использование интерактивных технологий при работе с детьми с ОВЗ»
2018	Конференция: «Проблемы социализации и индивидуализации личности в образовательном пространстве»	Международная	Гаврилова Светлана Николаевна, Емельянова Наталья Петровна	Доклад: «Формирование компетенции здоровья сбережения у дошкольников»
29.11.2018	Конференция: «Организационно-педагогические условия работы с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС ДО»	Региональный		Доклад: «Театрализованная деятельность дошкольников как средство развития детской одаренности»
29.11.2018	Конференция: «Организационно-педагогические условия работы с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС ДО»	Региональный	Гришина Галина Николаевна, Трофимова Ольга Викторовна	Доклад: «Социальная одаренность и коммуникативные способности у детей дошкольного возраста»
23-24.10.2018	Конференция: «Современные образовательные ценности и обновление содержания	Международный		Доклад: «Профессиональные компетенции педагога в

	образования»			воспитательно-образовательном процессе ДОУ»
17.10.2018	Пед.чтения: «Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия произведений искусства воспитанниками ДОО»	Всероссийский		Доклад: «Ценностно-смысловое восприятие окружающей среды и развитие его предпосылок у детей старшего дошкольного возраста»
27.10.2018	Конференция: «Теория и практика современного образования»	Межрегиональный		Доклад: «Визуализация культурной реальности детства на примере современной отечественной анимации»
29.11.2018	Конференция: «Организационно-педагогические условия работы с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС ДО»	Региональный	Кокшарова Татьяна Васильевна	Доклад: «Работа с одаренными детьми в условиях ФГОС»
2018	Конференция: «Проблемы социализации и индивидуализации личности в образовательном пространстве»	Международная		Доклад: «Обогащение словаря дошкольников лексикой нравственной тематики»
11.12.2018	Семинар: «Арт-терапия как средство сохранения психологического здоровья детей»	Региональный	Кудаева Виктория Ивановна	Конспект ООД: «В гости к сказке»
29.11.2018	Конференция: «Организационно-педагогические условия работы с одаренными детьми в	Региональный		Доклад: «Театрализованная деятельность дошкольников как средство

	условиях реализации ФГОС ДО»			развития детской одаренности»
2018	Конференция: «Проблемы социализации и индивидуализации личности в образовательном пространстве»	Международная		Доклад: «Патриотическое воспитание дошкольников»
17.10.2018	Пед.чтения: «Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия произведений искусства воспитанниками ДОО»	Всероссийский	Макарова Антонина Викторовна, Мартианова Анастасия Вячеславовна, Буряковская Галина Николаевна	Доклад: «Развитие речи у детей дошкольного возраста на основе ознакомления с живописи в сопровождении литературных произведений»
17.10.2018	Конференция: «Организационно-педагогические условия работы с одаренными детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДОУ»	Региональный	Макарова Антонина Викторовна, Мартианова Анастасия Вячеславовна	Доклад: «Проектная деятельность как фактор развития личности одаренного ребенка»
11.12.2018	Семинар: «Арт-терапия как средство сохранения психологического здоровья детей»	Региональный	Макарова Антонина Викторовна, Мартианова Анастасия Вячеславовна, Белоусова Евгения Васильевна	Доклад: «Использование арт-терапевтических технологий для познавательного речевого развития дошкольников»
17.10.2018	Пед.чтения: «Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия произведений искусства воспитанниками ДОО»	Всероссийский	Овчарова Инна Викторовна, Толстых Мария Сергеевна	Доклад: «Формирование экологической культуры у детей старшего дошкольного возраста в процессе опытно-

				экспериментальной деятельности»
11.12.2018	Семинар: «Арт-терапия как средство сохранения психологического здоровья детей»	Региональный		Доклад: «Тестопластика как метод арт-терапии в работе с дошкольниками»
29.11.2018	Конференция: «Организационно-педагогические условия работы с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС ДО»	Региональный		Конспект ООД по познавательному развитию «День рождения у лисички»
11.12.2018	Семинар: «Арт-терапия как средство сохранения психологического здоровья детей»	Региональный	Пономаренко Юлия Александровна, Буряковская Галина Николаевна	Доклад: «Арт-терапия в познавательно-речевом развитии детей»
29.11.2018	Конференция: «Организационно-педагогические условия работы с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС ДО»	Региональный		Доклад: «Работа с одаренными детьми в условиях ФГОС»

Таблица 9. Участие педагогов МБДОУ ДС № 57 «Радуга» в конкурсах профессионального мастерства

Дата	Мероприятие	Уровень	Участники	Результативность
05.03.2018	Конкурса профессионального мастерства «Педагогический перекрёсток» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди педагогов дошкольных образовательных организаций	Муниципальный	Гришина Г.Н., Трофимова О.В.	призёры

	Старооскольского городского округа			
16.03 2018	Муниципальный конкурс профессионального мастерства молодых педагогов «Наша надежда»	Муниципальный	Мартианова А.В.	победитель
14.09 2018	Конкурс «Воспитатели России»	Региональный	Мартианова А.В.	1 место
18.12 2018	Международный педагогический портал солнечный свет: «Конкурс методических разработок»	Международный	Щербаченко А.А.	1 место
22.12 2018	Конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	Всероссийский	Черникова И.А.	2 место
25.11 2018	Конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Доутесса» Блиц-олимпиада: «Совокупность обязательных требований к дошкольному образованию по ФГОС»	Всероссийский	Трофимова О.В.	2 место
09.12 2018	Конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Доутесса» Блиц-олимпиада: «Речевое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДОУ»	Всероссийский	Толстых М.С.	3 место
17.12 2018	Конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Доутесса» Блиц-олимпиада: «Взаимодействие ДОУ с родителями в соответствии с ФГОС ДОУ»	Всероссийский	Пономаренко Ю.А.	1 место

17.12 2018	Конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Доутесса» Блиц-олимпиада: «Взаимодействие ДОУ с родителями в соответствии с ФГОС ДОУ»	Всероссийский	Овчарова И.В.	3 место
18.12 2018	Международный педагогический портал солнечный свет: «Конкурс методических разработок»	Международный	Макарова А.В.	1 место
14.12 2018	Всероссийский дистанционный конкурс «Мир педагога»	Всероссийский	Кудаева В.И.	Лауреат I степени
12.12 2018	МИОП ЛИДЕР «Международная олимпиада»	Международная	Исланкина Н.В.	2 место
09.12 2018	Международный педагогический портал солнечный свет: «Конкурс методических разработок»	Всероссийский	Захарченко И.Н.	1 место
09.12 2018	Международный педагогический портал солнечный свет: «Конкурс методических разработок»	Всероссийский	Емельянова Н.П.	1 место
13.12 2018	Международный педагогический портал солнечный свет: интернет-олимпиада	Международный	Гришина Г.Н.	1 место
09.12 2018	Международный педагогический портал солнечный свет: «Конкурс исследовательская работа в детском саду»	Всероссийский	Гаврилова С.Н.	1 место
2018	Конкурс по ФЭМП «В гости к Царице Арифметике»	Региональный	Волкова Т.М.	1 место

11.12 2018	Международный педагогический портал солнечный свет: интернет-олимпиада	Международный	Ватутина А.А.	1 место
17.12 2018	Конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Доутесса» Блиц-олимпиада: «Взаимодействие ДОУ с родителями в соответствии с ФГОС ДОУ»	Всероссийский	Буряковская Г.Н.	1 место
2018	Конкурс по ФЭМП «В гости к Царице Арифметике»	Региональный	Богатикова Т.В.	1 место
15.12 2018	МИОП ЛИДЕР «Международная олимпиада»	Международная	Бурцева И.В.	1 место
15.12 2018	Конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Доутесса» Блиц-олимпиада: «Взаимодействие ДОУ с родителями в соответствии с ФГОС ДОУ»	Всероссийский	Белоусова Е.В.	1 место
09.12 2018	Конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Доутесса» Блиц-олимпиада: «Развитие речи детей от рождения до школы»	Всероссийский	Борисюк Е.В.	1 место
09.12 2018	Конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Доутесса» Блиц-олимпиада: «Речевое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДОУ»	Всероссийский	Алафьева О.В.	3 место

Рисунок 9. Процент участия педагогов МБДОУ ДС № 57 «Радуга» в профессиональных конкурсах различной направленности



Вывод: проведенная в течение 2018 года работа по повышению профессионального мастерства педагогов способствовала существенному повышению качественного уровня педагогического состава, что оказывает положительное влияние на качество образовательной деятельности в целом.

Направления развития:

- следует активизировать участие педагогов в очных конкурсных мероприятиях профессионального мастерства при поддержке УО;
- предусмотреть в 2019 году методические мероприятия, направленные на развитие навыков личностной эффективности педагогов.

### 1.5. Оценка материально-технической базы

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №57 «Радуга» Старооскольского городского округа было введено в эксплуатацию с 1986 года. Размещается дошкольное учреждение на равнинной местности, 2-х этажное здание, занимаемая общая площадь здания – 2699,24 квадратных метра, размеры и границы территории – 9954 кв.м. Здание имеет 11 входов и выходов, состояние их и подъездных путей удовлетворительное, аварийных выходов – 8.

Учебно-методический комплекс представлен следующими кабинетами:

- кабинет заведующего,
- методический кабинет,
- спортивный зал,
- музыкальный зал,
- бассейн,
- кабинет педагога – психолога,
- кабинет учителя-логопеда.

Оздоровительный лечебно-профилактический комплекс представлен медицинским кабинетом, процедурным и изолятором.

Имеется пищеблок, прачечная и ряд служебно-бытовых помещений.

Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием, обеспечены учебно-наглядным и дидактическим материалом, техническими средствами обучения (CD-проигрыватели).

Оборудование для физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями СанПин – 87 %.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

Каждая из 13 детских групп располагается в изолированном помещении. В состав групповой ячейки каждой группы входят:

- раздевальная (для приёма детей и хранения верхней одежды);
- групповая (для проведения игр, занятий, приёма пищи и сна);
- буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья посуды);
- туалетная комната;
- спальня.

**Характеристика территории.** На территории МБДОУ ДС №57 «Радуга» находятся 13 групповых участков с теньевыми навесами, с игровым и физкультурным оборудованием, физкультурная площадка, размечены беговые дорожки, оборудован автогородок.

Индивидуально за каждой группой закреплена игровая площадка с естественным грунтом и частичным асфальтовым покрытием, отделённая от других площадок кустарником. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены веранды, огороженные с двух сторон с деревянными полами. Каждая площадка оборудована песочницей. Ежегодно, весной производится полная смена песка.

Имеется физкультурная площадка, размечены беговые дорожки, имеются разметки по изучению с детьми правил дорожного движения. На территории дошкольного учреждения разбиты клумбы и «альпийские горки».

**Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.** Основными источниками формирования финансовых ресурсов МБДОУ ДС №57 «Радуга» являлись: **бюджетные средства** – это финансы, выделяемые из муниципального бюджета. В 2018 году из муниципального бюджета финансировались:

- заработная плата работников ДОУ;
- ремонт технологического оборудования;
- ежемесячное обслуживание пожарной сигнализации и тревожной кнопки;
- обеспечение первичными средствами пожаротушения;
- оплата коммунальных услуг (тепло, вода, электроэнергия, телефонные разговоры, вывоз ТБО);
- игровое оборудование;
- канцтовары.

Средства, взимаемые с родителей (законных представителей) в качестве оплаты за присмотр и уход за ребенком в Учреждении расходовались на:

- чистящие и моющие средства;
- лекарственные средства;
- продукты питания.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы. Оформление интерьеров, холлов, лестничных маршей, групповых комнат и залов

соответствует современным требованиям эстетики, культуры быта, радуется решением цветовой гаммы и творческими находками. В 2018 году была продолжена работа по обновлению предметно – развивающего пространства. В ДОО создана домашняя обстановка, обеспечивающая психологический комфорт для детей и взрослых.

Особенностью в решении дизайна детского сада является чёткое предназначение стендов, которые удачно вписываются в интерьер помещений.

Каждая группа оформлена с учётом возрастных особенностей воспитанников, даёт возможность приобщения детей к активной деятельности в предметно-развивающем пространстве.

Индивидуальные творческие способности педагогов помогают создать неповторимый стиль в каждой возрастной группе: это стены творчества, уголки интеллектуального развития, мини-музеи, мини-лаборатории; оборудованы «уголки уединения».

Развивающая среда в группах изменяется с ростом достижений детей. При создании развивающей среды группы воспитатели учитывали половые различия (разделение игровых зон для девочек и мальчиков). Каждый ребёнок старшего дошкольного возраста имеет «неприкосновенное» место для своих личных вещей и игрушек.

Материально-техническое оснащение ДОО соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Организуя предметную среду в групповых помещениях, в кабинетах специалистов, педагоги учитывают все, что будет способствовать становлению базовых характеристик личности каждого ребенка. Педагогический коллектив дошкольного учреждения охотно делится своим опытом и педагогическими находками с коллегами города и района.

**Внебюджетные источники финансирования:** 120 тыс. рублей, выделенные ОАО «СГОК» на ремонт и функционирование группы компенсирующей направленности.

**Обеспечение безопасности учреждения.** В ДОО созданы условия для безопасного осуществления присмотра и ухода за воспитанниками и образовательного процесса: приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, профилактику травматизма. Разработаны инструкции по охране труда. Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда работников учреждения. Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Один раз в полугодие проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и всего персонала.

Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.

Ежегодно разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д. По итогам учебного года случаев травматизма в ДОО не зафиксировано.

Проводятся тематические проверки по соблюдению требований охраны труда и безопасности жизнедеятельности.

Работает комиссия по охране труда, которая проводит рейды административно-общественного контроля по охране труда. По итогам рейдов проводятся совещания при заведующем и осуществляется работа по устранению недостатков, выявленных комиссией.

Регулярно проводится общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей и оголенных проводов.

В группах своевременно производится замена столовой посуды. Своевременно за счет бюджетных средств приобретаются моющие и дезинфицирующие средства.

Ежегодно производится замена песка в песочницах.

Принимаются меры антитеррористической защищенности: имеется автоматическая пожарная сигнализация;

ДООУ оборудовано кнопкой экстренного вызова полиции;

в ночное время охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей, в дневное время ответственными по приказу работниками; разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения тракта или возникновении ЧС;

создана комиссия по ЧС;

разработан паспорт антитеррористической защищенности объекта.

**Обеспечение безопасности жизни ребенка.** Одной из важнейших задач, стоящих перед коллективом МБДОУ ДС № 57 «Радуга», являлось создание безопасных условий реализации образовательного процесса, воспитание у дошкольников чувства ответственности за безопасность.

Согласно нормам пожарной безопасности, помещения детского сада оснащены датчиками автоматической пожарной сигнализации, срабатывающими на задымление и повышение температуры; кнопками включения пожарной сигнализации. Все устройства автоматической пожарной сигнализации (АПС) замыкаются на пульт Единой дежурной диспетчерской службы (ЕДДС-01). В МБДОУ ДС №57 «Радуга» функционировал противопожарный режим, работала добровольная пожарная дружина, регулярно проводились мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности.

Детском саду была организована работа по охране труда и технике безопасности, направленная на охрану жизни и здоровья детей, предупреждение детского, дорожно-транспортного травматизма и других несчастных случаев. Вопросы безопасности обсуждались с детьми с целью формирования у них сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих. Следует отметить, что в 2018 году не было зафиксировано ни одного случая травматизма воспитанников и персонала. Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и дети участвуют в тренировочных плановых мероприятиях по пожарной безопасности.

Территория детского сада ограждена забором, имеются 3 калитки, 2е ворот, охраняется территория силами сторожей в ночное время. Территория дошкольного учреждения в ночное время освещается.

**Организация питания в ДООУ.** В ДООУ осуществляется 5-разовое питание в соответствии с «Примерным 10-дневным меню для организации питания детей от 2-х до 3-х лет и от 3-х до 7-ми лет» и Санитарно-эпидемиологическими правилами и

нормативами СанПиН 2.4.1.3049 – 13.

**Учебно – методическое и библиотечно-информационное обеспечение.** Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям к условиям реализации основной образовательной программы ДООУ. Обеспеченность методической литературой составляет 86%. Банк методической литературы постоянно обновляется и пополняется новыми пособиями, изданными в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Центром организации методической работы МБДОУ ДС № 57 «Радуга» является методический кабинет, обеспеченный необходимыми программно-методическими, дидактическими материалами для полноценной организации образовательного процесса, имеются материалы для организации мониторинговых исследований, банки данных методических материалов и практических разработок в помощь педагогам.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности Учреждение имеет необходимое техническое оборудование, программное обеспечение, методическое сопровождение. Имеется точка доступа к сети Интернет.

*Таблица 10. Обеспечение образовательного процесса в ДООУ (ИКТ)*

<b>Оборудование</b>	<b>Количество</b>
Стационарный компьютер	10
Ноутбук	1
Сканер	1
Принтер	6
Многофункциональное устройство	3
Мультимедийный проектор	2
Экран для проектора	2
Цифровой фотоаппарат	1
CD-проигрыватель	13
Музыкальный центр	1
Телевизор	2

Все педагоги ДООУ имеют возможность работать за компьютером в отдельном помещении и в методическом кабинете за компьютером, имеющим выход в сеть Интернет.

Таким образом, содержание учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, его постоянное обновление и пополнение способствует повышению уровня компетенции педагогов и повышению качества

подготовки воспитанников.

Вывод: Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы. Материально-техническое состояние учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Направления развития: продолжать работу по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в групповых помещениях и участках ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

## 1.6. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

В ДОУ утверждено положение о системе внутреннего мониторинга качества образования, приказ заведующего МБДОУ ДС № 57 «Радуга» от 31.08.2018 г. № 232 (предыдущее: положение о мониторинге качества образовательной работы, приказ заведующего МБДОУ ДС № 57 «Радуга» от 20.10.2015 г. № 140).

Анализ работы педагогического и медицинского персонала по обеспечению эффективных здоровьесберегающих технологий по профилактике заболеваний показал, что в течение 2018 года понизилась посещаемость ДОУ, показатель заболеваемости воспитанников ДОУ снизился в сравнении с показателем за 2017 год (среднетерриториальный – 6,6, по ДОУ – 6,4).

Таблица 11. Показатели посещаемости и заболеваемости воспитанников ДОУ.

Показатели	2016 год	2017 год	2018 год
Посещаемость одним ребёнком	169,7	172,5	166,1
Коэффициент посещаемости	68,7	70	67,2
Средний показатель пропуска одним ребёнком по болезни	6,1	6,5	6,4

Сохранение положительной динамики уровня адаптированности детей раннего возраста (методика Лапиной И.В.) - отсутствие низкого уровня адаптированности - свидетельствует о целенаправленной и планомерной работе всего коллектива сотрудников детского сада, что закономерно при полной реализации педагогических технологий.

Успешной адаптации помогла специально организованная предметно-пространственная среда в группах, развивающее взаимодействие, сотрудничество взрослых с ребенком в различных видах деятельности, групповые развивающие занятия с педагогом – психологом, устные и письменные рекомендации родителям по развитию детей раннего дошкольного возраста и по подготовке к поступлению в детский сад.

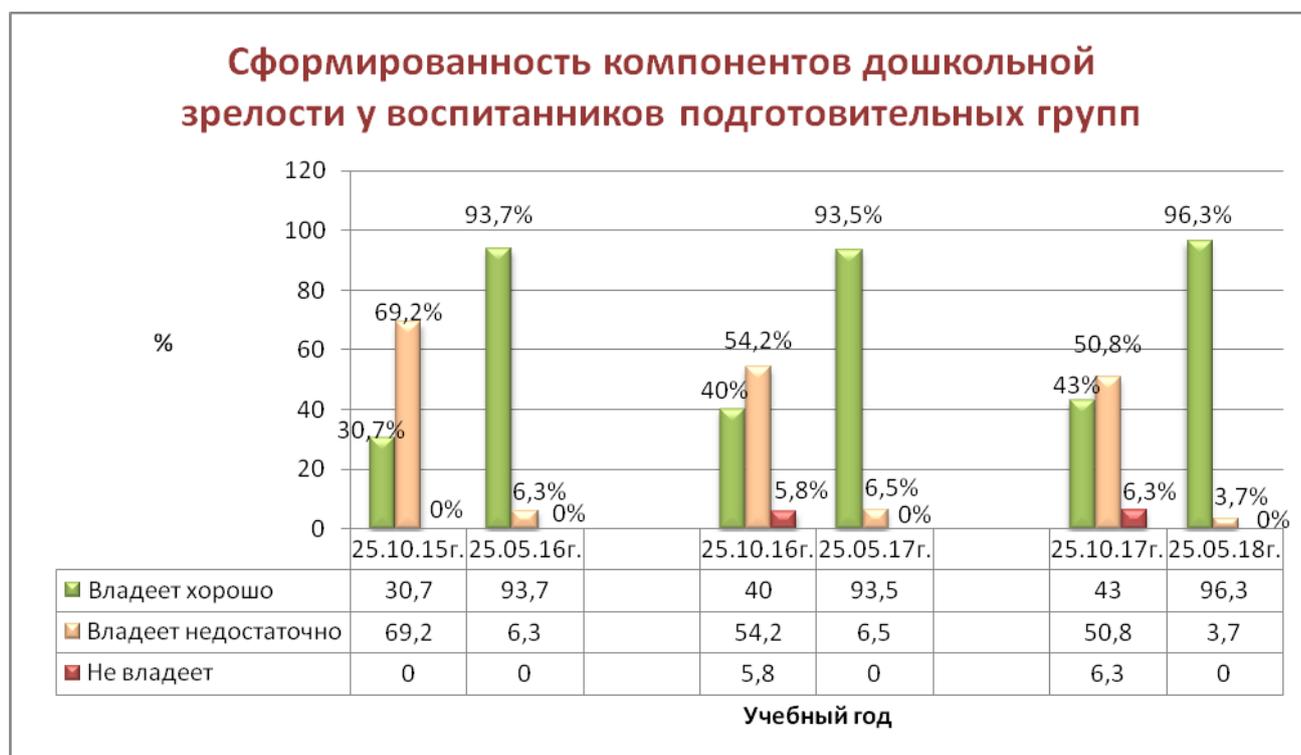
Рисунок 10. Адаптация воспитанников к условиям ДОУ



Анализ результативности работы по реализации основной образовательной программы показывает положительные результаты.

Исследование, проведённое по методике Ананьевой Т.В., показывает положительную динамику сформированности компонентов дошкольной зрелости у воспитанников организации.

Рисунок 11. Сформированность компонентов дошкольной зрелости у воспитанников подготовительных групп



Мониторинг исследования психологического климата, состояния психологического благополучия в коллективе, показал степень удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении.

В 2018 году получены следующие результаты:

1. Удовлетворены работой в коллективе – 95%
2. Удовлетворены творческой и интеллектуальной атмосферой в коллективе – 91%
3. Доброжелательная и объективная оценка педагогов – 98%
4. Удовлетворены взаимоотношениями с руководителями – 100%
5. Удовлетворены готовностью коллег оказать помощь – 97%

Проведённый в мае 2018 г. социологический и психолого-педагогический мониторинг выявил уровень удовлетворённости родителей и педагогов качеством деятельности ДОУ с положительной динамикой.

Рисунок 12. Уровень удовлетворённости родителей качеством деятельности ДОУ.



Рисунок 13. Уровень удовлетворённости педагогов качеством деятельности ДОУ



Вывод: качество образовательных услуг, предоставляемых МБДОУ ДС № 57 «Радуга», находится на достаточно высоком уровне.

Направления развития:

- Совершенствовать организационно-управленческое и методическое обеспечение, направленное на профессиональное развитие, личностный рост, мотивацию и качественное выполнение трудовых функций педагогических работников.

- Следует продолжать активную работу по повышению посещаемости воспитанников и снижению пропусков по болезни.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 2.1. Анализ показателей деятельности МБДОУ ДС № 57 «Радуга», подлежащей самообследованию

Таблица 12. Показатели деятельности МБДОУ ДС № 57 «Радуга» за 2018 год

№ п/п	Показатели	Значение	Единица измерения
<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	282	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	282	человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	42	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	240	человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	282 / 100%	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	282/ 100%	человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	11/4%	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при	6,4	день

1.7	посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника Общая численность педагогических работников, в том числе:	33	человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16/48%	человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16/48%	человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	17/52 %	человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	17/52 %	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27/82 %	человек/%
1.8.1	Высшая	17/52 %	человек/%
1.8.2	Первая	10/30 %	человек/%
1.8.3	Соответствие занимаемой должности	6/18 %	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		человек/%
1.9.1	До 5 лет	8/24,2 %	человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	6/26,0 %	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/15 %	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/12%	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в	34/100 %	человек/%

1.13	общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34/ 100%	человек/%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 пед. работ. /9 воспитан.	Человек/ человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да/нет
1.15.4	Логопеда	нет	да/нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет	да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	да	да/нет
<b>Инфраструктура</b>			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,3	<input type="checkbox"/> В.м.
2.2	Общая площадь групповых помещений	697,36	<input type="checkbox"/> В.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да/нет
2.4	Площадь физкультурного зала	97,6	<input type="checkbox"/> В.м.
2.5	Наличие музыкального зала	да	да/нет
2.6	Площадь музыкального зала	112,63	<input type="checkbox"/> В.м.
2.7	Наличие бассейна	да	да/нет
2.8	Площадь бассейна	55,55	<input type="checkbox"/> В.м.
2.9	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да/нет

**Вывод:** анализ показателей указывает на то, что ДООУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических работников и обслуживающего персонала, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

## Выводы и направления развития

**Выводы.** По результатам анализа деятельности ДООУ за отчетный период, можно сделать вывод о том, что работа в МБДООУ ДС « 57 «Радуга» построена грамотно, планомерно, в соответствии с соблюдением законодательства РФ.

Система управления организацией. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности образовательной организации.

Оценка образовательной деятельности. Педагогический процесс в ДООУ организуется в соответствии с ФГОС ДО, охватывает все основные направления развития детей дошкольного возраста, а так же предусматривает систему мер по охране и укреплению его здоровья.

Организация образовательной деятельности осуществляется с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка, ребенок становится субъектом образования, активным в выборе содержания своего образования; успешно осуществляется процесс индивидуализации.

Эффективно обеспечивалось сотрудничество детей и взрослых, ребенок был полноценным участником (субъектом) образовательных отношений, поддерживалась инициатива детей в различных видах деятельности, осуществлялось приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка реализовывалось во всех видах детской деятельности. Соблюдалась возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).

Обучение проводилось на основе специфических для дошкольного возраста видов деятельности. В процессе обучения создавалась эмоционально насыщенная атмосфера, наполненная сказочными сюжетами и персонажами, импровизациями, что позволяло преодолеть учебно-дисциплинарные приемы обучения дошкольников. Сообщение знаний осуществлялось как увлекательная проблемная игровая деятельность, обеспечивающая субъектную позицию воспитанников и постоянный рост их самостоятельности и творчества.

Анализ данных педагогических наблюдений во всех возрастных группах показал, что воспитанники ДООУ имеют положительную устойчивую динамику освоения основной образовательной программы. По всем областям образовательной программы наблюдается положительный результат.

По итогам работы за 2018 год количественный и качественный анализ результатов коррекционно-развивающей деятельности в группе компенсирующей направленности показал положительную динамику речевого развития дошкольников.

В образовательной организации созданы все условия для предоставления дополнительных платных образовательных услуг.

Оценка кадрового обеспечения. Детский сад укомплектован кадрами полностью. Проведённая в течение 2018 года работа по повышению профессионального мастерства педагогов способствовала существенному повышению качественного уровня педагогического состава, что оказывает положительное влияние на качество образовательной деятельности в целом.

Оценка материально-технической базы. Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы. Материально-техническое состояние учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных

организациях, правилах пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Оценка функционирования внутренней системы качества образования. Качество образовательных услуг, предоставляемых МБДОУ ДС № 57 «Радуга», находится на достаточно высоком уровне.

Результаты работы за 2018 год положительные.

**Направления развития:**

- Совершенствовать организационно-управленческое и методическое обеспечение, направленное на профессиональное развитие, личностный рост, мотивацию и качественное выполнение трудовых функций педагогических работников.

- Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду в групповых помещениях и участках ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

- Открыть в ДОУ группу компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

- Увеличить процент охвата воспитанников дополнительным образованием за счёт разнообразия и вариативности предоставляемых услуг.

- Продолжать работу по охране и укреплению здоровья воспитанников, продолжать внедрять в практику ДОУ наиболее эффективные формы оздоровления и физического воспитания, улучшать условия для профилактики заболеваний, проводить работу среди родителей и сотрудников в данном направлении.

- Совершенствовать работу по повышению посещаемости воспитанников и снижению пропусков по болезни.

- Активизировать участие педагогов в очных конкурсных мероприятиях профессионального мастерства при поддержке УО.

- Организовывать методические мероприятия, направленные на развитие навыков личностной эффективности педагогов.

Заведующий МБДОУ ДС №57 «Радуга»



М.В. Жупинская