

Рекомендации учителя-логопеда родителям, воспитывающим детей с тяжелыми нарушениями речи

1. Необходимо сотрудничать с логопедом. Исправление речи требует систематических продолжительных занятий. Успех коррекции во многом может зависеть и от Вас.
2. Не следует ограждать ребёнка от общения со сверстниками, имеющими нормальную речь. Важно всячески поддерживать интерес ребенка к речевому общению.
3. Говорить с ребёнком рекомендуется негромко, медленно, спокойно, мягко.
4. Нельзя допускать, чтобы другие передразнивали речь ребёнка.
5. Для ребёнка необходимо создать обстановку душевного покоя, ограничить участие в шумных, играх, оберегать ребёнка от утомления, поскольку оно приводит к снижению у него самоконтроля и нарастанию повышенной активности.
6. Необходимо ограничить ребёнка от сильных впечатлений, страшных сказок и рассказов, ограничить просмотр телепередач, особенно агрессивных фильмов, сцен жестокости.
7. Большое значение имеет пение, чтение стихов.
8. Поддерживайте дома четкий распорядок дня. Из дня в день время приема пищи, выполнения домашних заданий, игр и сна должно соответствовать этому распорядку.
9. Дайте ребёнку возможность для расходования избыточной энергии. Полезны ежедневные физические занятия на свежем воздухе, длительные прогулки, бег.
10. Необходимо закаливать организм ребёнка.
11. По возможности не выполняйте просьбу ребёнка, если она высказана жестами, мимикой (попросите озвучить).
12. Превратите прогулки ребёнка в увлекательные путешествия, эмоционально рассказывайте ему о происходящем на улице, просите показать различные предметы.
13. Если ребёнок путает, пропускает, искажает слоги в словах, помогите ему сформировать ритм собственной речи (проговаривайте трудное слово по слогам, с помощью хлопков и т.д.).
14. Озвучивайте как можно больше действий, ребёнка и своих, в повседневной жизни («Надеваем на правую ножку носочек», «Я беру сок, наливаю его в стакан» и т. д.).
15. Поправляйте неправильно произнесенные звук или слово, но делайте это деликатно: не ругайте, не повторяйте неправильно произнесенного слова, не требуйте немедленного правильного произнесения. Обязательно дайте правильный образец. Ребенку требуются многократные повторения для формирования навыка правильного произношения. Речь родителей должна

быть доступна ребенку по содержанию: не загружайте ребенка непонятными ему словами, сложными грамматическими конструкциями, заучиванием сложных по структуре и содержанию стихотворений.

16. Объясняйте ребёнку значение новых и непонятных ему слов. При необходимости обращайтесь к словарю, тем самым ребенок будет исподволь приучаться работать со справочной литературой.

17. Если ребёнок пересказывает содержание сказки (рассказа), составляет рассказ по картинке, допуская речевые ошибки, не перебивайте ребенка, укажите на ошибки после того, как ребенок закончит высказывание.

18. Старайтесь отвечать на все вопросы ребёнка. Если вы не можете дать ответ сразу, обязательно ответьте, как будете готовы. Этим вы не только дадите ребёнку новые знания, но и взаимно полезное общение.

19. Необходимо следить за состоянием и развитием зубочелюстной системы (уздечка, прикус), органов слуха, носоглотки. Их заболевания отрицательно влияют на состояние речевой функции.

20. Регулярно консультируйтесь со специалистами по вопросам речевого развития Вашего ребёнка.

21. Ребёнок овладевает речью по подражанию, поэтому важно, чтобы взрослые следили за своим произношением, говорили не торопясь, четко произнося все звуки и слова.

Учитель-логопед: Иванова Е.В.