

Игры
на формирование пространственных представлений у детей с ТНР.
(памятка для воспитателей и родителей)

*Артемова С.И.,
педагог-психолог.*

Игры на ориентацию в предметно - пространственном окружении «от себя»	
Игра	«Добавь слово»
Материалы	-
Содержание	<p><i>Обращение к детям:</i></p> <p>– Давайте вспомним, где у вас правая рука. Поднимите ее. Все предметы, которые вы видите в той стороне, где правая рука, находятся справа. Кто знает, где находятся предметы, которые вы видите в той стороне, где левая рука? Знаете ли вы, что обозначают слова «впереди меня» и «позади меня»? (Уточняет и эти понятия.) А сейчас мы поиграем. Я буду называть разные предметы нашей комнаты, а вы будете отвечать такими словами: «справа», «слева», «позади», «впереди».</p> <p>– Стол стоит...</p> <p>– Позади.</p> <p>– Полочка с цветами висит...</p> <p>– Справа.</p> <p>– Дверь от нас...</p> <p>– Слева.</p> <p>Если ребенок ошибся, ему предлагают встать, поднять руку и указать этой рукой на предмет.</p> <p>– Какая рука у тебя ближе к окну?</p> <p>– Правая</p>
Игра	«Скульптор»
Материалы	Схематическое изображение лица человека, карточки с изображением глаз, губ, бровей
Содержание	Детям предлагается схематическое изображение лица человека с ориентиром (нос). Педагог на своем примере раскладывает глаза, губы и брови на макет изображения лица. Ребенку дается время, чтобы запомнить расположение всех частей. После он закрывает глаза, а педагог перемешивает все части. Когда ребенок откроет глаза, ему нужно будет правильно расположить на макете части лица
Игра	«Что находится рядом?»
Материалы	–
Содержание	В игре ребенок показывает правую руку и называет, что находится справа, а затем ему предлагают закрыть глаза,

	повернуться на одном месте несколько раз. Затем открыть глаза, опять показать правую руку и назвать то, что находится справа от него. Так же проводится работа и с левой рукой
Игры на ориентацию в предметно-пространственном окружении «другого человека»	
Игра	«Контролер»
Материалы	Билеты красного и зеленого цветов, обручи
Содержание	Ребенок (контролер) располагается перед другими участниками игры – пассажирами, у которых есть билеты красного и зеленого цветов. Сзади «контролера» с правой и левой стороны кладутся обручи (автобусы). «Пассажиры» с красными билетами направляются «контролером» в левый автобус, а с зелеными – в правый
Игра	«Давай меняться»
Материалы	–
Содержание	Дети стоят на одинаковом расстоянии друг от друга. Взрослый дает инструкции по передвижению в пространстве, к примеру: «Саша встань так, чтобы справа от тебя была стена, а перед тобой была Полина». Если Саша отыскал место верно, то он меняется местами с другим ребенком
Игра	«Куда пойдешь и что найдешь»
Материалы	Полка с игрушками
Содержание	Перед игрой все дети рассаживаются полукругом перед полкой с игрушками. Один из детей поворачивается лицом ко всем детям и не видит, куда ведущий спрятал игрушку. Затем ведущий дает инструкции этому ребенку. Например: «Сделай два шага вперед от Марины, далее три шага влево, еще один шаг вперед, ищи на нижней полке». В роли ведущего вначале выступает взрослый, затем это может быть ребенок, правильно выполнивший инструкцию
Игры на ориентацию по основным пространственным направлениям: вперед-назад, вверх-вниз, вправо-влево	
Игра	«Вверху – внизу. Кто выше?»
Материалы	Декоративная таблица с изображением голубого неба, зеленого луга и реки
Содержание	В разных местах таблицы пришиты крючки. На столе разложены вырезанные из картона или выпиленные из фанеры фигурки звезд, самолета, птиц, стрекоз, лягушек, рыб, зверей.
Игра	«Мяч по кругу»
Материалы	Мяч
Содержание	Педагог предлагает детям поиграть с мячом. Им нужно будет по его команде передавать мяч по кругу: вправо по кругу, влево по кругу, над головой, под коленом, перед собой, за спиной
Игра	«Сделай так, как я скажу»
Материалы	У педагога и детей конверты с набором геометрических фигур и

	лист бумаги
Содержание	Дети кладут перед собой чистый лист бумаги и готовятся к игре. Педагог достает из конверта круг, показывает его всем и кладет в центр листа. Слева от круга располагает треугольник, справа – квадрат, сверху – круг, внизу – прямоугольник. Выигрывает тот, кто правильно повторит расположение фигур. Вместо геометрических фигур можно использовать любые предметы либо игрушки

Источники: Справочная система «Методист детского сада».

<https://1methodist.ru/#/document/16/113166/bssPhr9/?of=copy-9b47aa7c5f>