

Эмоциональная сфера дошкольников с ОВЗ характеризуется повышенной тревожностью, высокой степенью психоэмоционального напряжения, не выраженностью сопереживания к эмоциональному состоянию других людей.

Самооценка у них значительно ниже, чем у ровесников, не имеющих нарушений.

У детей с ОВЗ снижено стремление к успеху, такие дети более остро воспринимают неудачи.

Важно отслеживать нестабильные эмоциональные состояния детей и состояния, когда ребёнок не может сдерживать себя, своё внимание, эмоции. Это может быть как сигналом определённой неврологической проблемы (и понадобится помощь врача-невролога), так и сигналом педагогической запущенности. И тогда работу по коррекции будут проводить психолог и воспитатель.



Материал составил

педагог-психолог МБДОУ ДС № 57 «Радуга»

Коронных И.В.



Особенности развития эмоционально- волевой сферы у детей с ОВЗ

педагог-психолог для родителей

Как научить малыша различать эмоции?:

- называйте собственные эмоции и эмоции малыша
- рассказывайте ребенку о разнообразии эмоций
- показывайте ребенку картинки с эмоциями, изображайте их на своем лице. Предлагайте это повторить малышу
- играя с ребенком, изображайте поведение разных животных: злого волка, хитрой лисы, трусливого зайца, радостного котенка
- просматривайте с ребенком фильмы, в которых персонажи ярко проявляют свои эмоции
- анализируйте с ребенком поведение героев сказок, стихов, рассказов

У детей дошкольного возраста психика еще не сформирована, поэтому им тяжело учиться управлять своими эмоциями. Очень важно научить малыша безопасно их проявлять. Не существует плохих и хороших эмоций. Они могут быть только приятными и неприятными. В качестве основных функций воли выделяют: выбор мотивов и целей, регуляцию побуждения к действиям при недостаточной или избыточной их мотивации, организацию.

Маленький ребенок ещё не умеет управлять эмоциями. Его чувства быстро возникают и так же быстро исчезают. С развитием эмоциональной сферы у дошкольника чувства становятся более рациональными, подчиняются мышлению. Но это происходит, когда ребенок усваивает нормы морали и соотносит с ними свои поступки.

Развитию эмоциональной сферы способствуют все виды деятельности ребенка и общение с взрослыми и сверстниками

Приёмы работы

с эмоционально-волевой сферой:

Если малыш переживает такие отрицательные эмоции, как злость, раздражение, недовольство, необходимо родителям вместе с ним:

- потопать ножками
- побегать и попрыгать
- глубоко вдохнуть и медленно выдохнуть
- побить подушку
- подраться подушками
- замесить тесто
- надуть воздушный шарик
- потанцевать
- скомкать кусок бумаги и бросать его
- нарисовать обидчика, смять лист, потоптаться по нему
- порвать листок бумаги на маленькие кусочки
- громко кричать
- поплакать

- упражнение "Мой досуг". При накоплении негативных эмоций предложите ребенку собрать пазлы, нанизывать бусинки, сложить свои игрушки, одежду.

- упражнение "Глубокое дыхание". На вдохе говорить: "Спокойно", на выдохе говорить медленно: "Злость прочь"

- упражнение "Быстро – медленно". Сначала движения выполняйте в быстром темпе, затем – в медленном (приседание, хлопки, ходьба)

- упражнение "Шепот". Лечь рядом с ребенком и разговаривать с ним шепотом

- прослушивание спокойной музыки.

И многие другие упражнения, в которые входит моменты тренировки контроля за своим поведением и эмоциями.

